# संस्कृत-काठ्यशास्त्र में निरूपित विरोधमूनक अलङ्कारों का आलोचनात्मक अध्ययन

इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डी॰ फिल्॰ उपाधि हेतु प्रस्तुत

शोध-प्रबन्ध

पर्यवेक्षक डॉ० हरिदत्त ठार्मा रीडर संस्कृत विभाग अनुसन्धात्री कुमकुम यादव



संस्कृत विभाग इलाहाबाद विद्वविद्यालय इलाहाबाद १९९३ ई०

## विषयानुक्रमणिका

अध्याय	विषय	पृष्ठ संख्या
	: प्राक्कथन	क–ग
प्रथम अध्याय	: अलङ्करार स्वस्य-विवेचन	1-50
	अलङ्क्ष-ार शब्द का अर्थ	f
	अलङ्करार और अलङ्करार्य	9
	काट्य के सौन्दर्याधायक तत्त्व के रूप	
	में अलह-गर	16
	अलङ्करार की काट्यात्मता	21
	अलङ्करार का उद्भव एवं विकास	28
	अलङ्करार का अन्य काट्यतत्त्वीं से सम्बन्ध	39
दितीय अध्याय	: अलङ्करार वर्गीकरण	5  -74
तृतीय अध्याय	: विरोधमूलक अलङ्क-ार अलङ्क-ार-विवेचन	75-93
	विरोध	76
चतुर्व अध्याय	: अलङ्कु-गर-विवेचन	94-124
	विभावना	94
	ी <b>त ग्रेक्षो</b> िक्त	109

पंचम अध्याय : अलङ्क्षः १ - विवेचन 125-173 असङ्ग•ित 125 विद्यम 135 सम 157 : अलङ्क्ष-ार-विवेचन षष्ठ अध्याय 174-199 विचित्र 174 अधिक 180 अन्योन्य 186 : अलङ्क्ष-गर-विवेचन सप्तम अध्याय 200-218 विशेष 200 ट्याधात 209 : उपसंहार 219 - 223 : प्रमुख-सहायक-ग्रन्थ-सूची

#### प्राक्कथन

संस्कृत-साहित्य अनन्त सौन्दर्य का सागर है और उस सौन्दर्य का अन्वेषण करने वाला भास्त्र साहित्यशास्त्र है। काट्य-सौन्दर्य की अभिवृद्धि करने वाले धर्म अलङ्कु-ारों का अध्ययन एवं विश्वलेषण भारतीय काट्यशास्त्र में विशेष रूप से हुआ है। काट्यशास्त्र में विशेष रूप से हुआ है। काट्यशास्त्र में विभिन्न अलङ्कु-ारक तत्वों के साथ-साथ अलङ्कु-ारों को विशेष महत्व प्रदान करते हुए उसकी भी उपादेयता स्वीकार की गयी। अलङ्कु-ार के अभाव में काट्यत्व की कल्पना ही असङ्क-त मानी गयी। काट्य में इतना अधिक चमत्कार उत्पन्न करने वाले इन अलङ्क-ारों के प्रति आकिष्ठत होना स्वाभाविक ही है।

इलाहाबाद विश्वविद्यालय में स्नातकोत्तर कक्षा में काट्यशास्त्र का अध्ययन करने के पश्चात् काट्यशास्त्र का और अधिक अध्ययन एवं मन्धन करने की इच्छा से प्रेरित होकर मैंने इलाहाबाद विश्वविद्यालय पुस्तकालय तथा गंगानाथ झा अनुसन्धान संस्थान, इलाहाबाद जाकर काट्यशास्त्र के विभिन्न ग्रन्थों का अध्ययन किया और तदनुस्प मैंने शोध-कार्य करना प्रारम्भ किया। उसी के परिणामस्वस्प आज पूज्य गुस्वर्य हाँ। हरिदत्त शर्मा जी के कुशल निर्देशन में "संस्कृत-काट्यशास्त्र में निस्पित विरोधमूलक अलङ्कः रहाँ का आलोचनात्मक अध्ययन शिर्षक यह शोध-प्रबन्ध प्रस्तृत किया जा रहा है।

परमादरणीय पूज्य गुरूवर्य डाँ० हरिदत्त धर्मा रीहर, संस्कृत विभाग, जो अपनी विद्वता के लिए तो प्रतिद्व हैं ही, साथ ही साथ सरस भाषी भी है, खं दाशीनक विन्तनसुक्त कवित्व के लिए देश खं विदेशों में भी जिनका नाम है, उनके प्रति शब्दों द्वारा तो आभार ह्यक्त नहीं किया जा सकता, लेकिन हृदय से आभारी हैं। में संस्कृतविभागाध्यक्ष मनी ध्रमूर्धन्य प्रोपेसर द्वरेश चन्द्र पाण्डेय के प्रति भी कृतज्ञ हूँ।

सभी पूज्य गुरूजनों के अतिरिक्त उन विद्वान् लेखकों की भी मैं आभारी हूँ जिनके ग्रन्थों के अनुशीलन से मुझे इस शोध-प्रबन्ध में सहायता मिली है।

मैं अपने परमपूज्य पिता श्री भौलानाथ यादव एवं वात्सल्यमयी माँ श्रीमती कमला देवी यादव के प्रति भी हृदय से आभारी हूँ जिनके स्नेहिल स्वभाव की छत्रछाया में सर्वेविध यथो चित सहयोग पाकर मैं इसे पूरा कर सकी हूँ। अपने इस भोध प्रबन्ध के लेखनकाल में मेरे सामने अनेक कठिनाइयाँ, विघन-बाधार आयी, वैसे तो कुछ न कुछ बाधार तो सभी के सामने आती हैं लेकिन मेरे सामने जितनी बाधारं आयी, उनकी शब्दों द्वारा ट्यक्त कर पाना अत्यन्त कठिन है। कई बार तो मुझे सकदम निराश भी होना पड़ा। यह तो मेरे माता-पिता एवं पूज्य गुरू का आशीवाद था. जिन्होंने मेरे जीवन के इन कठिन क्षणों में भी मुझे अपने अपार स्नेहयुक्त सहयोग द्वारा इस कार्य को पुरा कर सकने की शक्ति प्रदान की। इनके प्रति आभार क्या, इनसे तो कभी उत्रण होने का प्रश्न ही नहीं उठता। मेरे परमवंदनीय शवसुर श्री शिव प्रसाद चौधरी जी जिनके भुभाभीर्वचनों के परिणामस्वरूप में इस गुरूतर कार्य को कर सकी तथा परमवंदनीया तास श्रीमती विधावती चौधरी के प्रति भी में हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने अपने शुभाशीर्वचर्नों के द्वारा तथा समय-समय पर मुझे इस कार्य को शीघ्र पूरा करने के लिए प्रेरित किया। परमादरणीय श्री मुकेश चौधरी जी के प्रति भी में हृदय से आभार ट्यक्त करती हूँ जिन्होंने अत्यन्त निराशा के क्षणों में भी यथी चित सहयोग देकर अपने मृद्ध वचर्नों द्वारा सदैव मुझे इस कार्य को करने के लिए प्रोत्साहित ही किया। परमश्रदेय श्री केश रता यादव जी अधिक्ठाता, कृष्णा को चिंग इनस्टीद्युट, इलाहाबाद, के प्रीत भी में हृदय से अत्यन्त आभारी हूँ जिनसे अध्ययन काल से ही

सुके कुछ न कुछ प्रेरणा मिलती रही है। उन्होंने अपने श्वभाशीर्वचनों से अभिषि चत कर अपने प्रोत्साहन युक्त वचनों द्वारा यथीचित सहयोग प्रदान किया जिससे में इस कार्य को पूरा कर सकी। इन सभी लोगों के प्रति में आभार व्यक्त करते हुए इनकी चिर ऋषी रहूँगी। अपने अन्य पूज्यजनों, परिवार के अन्य सभी सदस्यों का जिनसे सुके यथासमय किसी न किसी प्रकार का सहयोग रवं शोध प्रबन्ध को पूरा करने की प्रेरणा मिलती रही, उनको भी में हृदय से धन्यवाद देते हुए आभार व्यक्त करती हूँ, साथ ही कुठ सरोज मेहरोत्रा, मनोवैज्ञानिक, मनोविज्ञानशाला, उत्तर प्रदेश, इलाहाबाद की भी आभारी हूँ। टहु कि श्री यज्ञ नारायण जी, जिन्होंने अत्यन्त सावधानी पूर्वक श्रुद स्वं स्पष्ट टहु ण कार्य किया, को भी में धन्यवाद देती हूँ।

अन्तत: मानवीय स्वभाववशात् यत्र-तत्र हुई भूलों के लिए विद्वालनों से उस पर ध्यान न देने की अपेक्षा करते हुए उनके भी सहयोग की आकांक्षा करती हूँ।

> कुमकुम थादव कुमकुम यादव

प्रथम अध्याय अलङ्करार स्वरूप-विवेचन

### "अलङ्घ•ार" शब्द का अर्थ

संस्कृत का ट्यभास्त्र की मुल प्रवृत्ति सौन्दर्यान्वेषण की प्रवृत्ति है। प्राय: सभी काट्यशास्त्री आचार्य शब्दार्थमय काट्य में सौन्दर्य का ही अन्वेषण करते आये हैं। संभवत: इसी कारण से दैहिक सौन्दर्यवर्धन के कारणभूत अलङ्गः गरों के समानान्तर काट्य में भी ये सौन्दर्याधायक तत्त्व अलङ्क गर नाम से ट्यवहृत हुए। अलङ्क गर श्रष्ट का प्रयोग प्राय: दो अर्थों में हुआ है- सौन्दर्य और सौन्दर्य-साधन। दोनों ही अर्थ अलङ्क ार भाव्द की अलग-अलग ट्युत्परितयों से उपलब्ध हैं। पहली भाव-ट्युत्पत्ति है और दूसरी करण-ट्युत्पत्ति। भाव-ट्युत्पत्ति से अलङ्गः गर शब्द का अर्थ है- "अलह्न-रणम् अलह्न-रर: " अथवा "अलड्-कृति: अलह्न-रर: " अर्थात् अलह्न-रण ही अल्झ्र∙ार है। प्रथम रूप मैं अलं पूर्वक कू धातु से भाव अर्थ में घल प्रत्यय हुआ है और दूसरे रूप मैं भाव भैं क्तिन् प्रत्यय हुआ है। इस भाव-ट्युत्पत्ति के अतिरिक्त करण-ट्युत्पिति से अलङ्कः । र शब्द का अर्थ "अलद् क्रियते अनेन इति अलङ्क गर: " अर्थात् जिसके दारा शब्द सर्वं अर्थ का अलङ्क रण किया जाय, वही अलङ्गार है। यहाँ "अकर्तरि च कारके संज्ञायाम्" सूत्र से करण अर्थ में घल प्रत्यय हुआ है। इन दो ट्युत्पितियों के आधार पर अलङ्क ार शब्द दो अर्थी में प्रयुक्त किया जा सकता है- सर्वेदर्य स्वं सौन्दर्याधायक तत्व।

आचार्य वामन ने अलहुः ार को सौन्दर्य का अपरपर्याय कहा है तथा अलहुः ारयुक्त काट्य को ब्राह्य खं अलहुः ार हीन काट्य को अग्राह्य माना है। उनके अनुसार काट्य के वे सभी तत्त्व जो काट्य में श्रीभा का आधान करते है; अलहुः ार के ट्यामक अर्थ में उसके अहुः हैं। वामन के अनुसार गुण काट्य सौन्दर्य के हेतु हैं तो अलङ्कु ार काट्य-सौन्दर्य की वृद्धि करने वाले धर्म। उनके मतानुसार अलङ्कु ार काट्य के शोभाधायक गुण नहीं अपितु काट्य की स्वाभाविक शोभा की वृद्धि करने वाले धर्म है। इस मतानुसार करण ट्युत्पत्ति से अलङ्क ार शब्द का अर्थ हुआ वह तत्त्व जिससे काट्य अलङ् कृत हो अर्थात् जिससे काट्य के सौन्दर्य की अभिवृद्धि हो। आचार्य दण्डी के मतानुसार काट्य-शोभा के जितने भी निष्पादक धर्म हैं, सब अलङ्क ार हैं। उनके अनुसार गुण आदि काट्य-तत्त्व काट्य में सौन्दर्य का आधान करने के कारण अलङ्क ार हैं। यहाँ तक कि उन्होंने सीन्ध, सन्ध्यङ्ग , वृद्यङ्ग तथा लक्षण आदि समस्त काट्य-तत्त्वों को भी अलङ्क ार माना है।

वक्रो क्तिजी वितकार आचार्य कुन्तक ने वक्रो क्ति को ही काट्य का अनिवार्य तत्त स्वीकार किया है। उन्होंने वक्रो कित १क्थन के वैदग्ध्यपूर्ण ढंग १ को काट्य का अर्थात् शब्द और अर्थ का अलङ्क्षरार कहा है। जयदेव के मतानुसार अलङ्क्षराहीन शब्दार्थ को काट्य मानना उष्णतारहित अग्नि की कल्पना करने के समान है। जिस प्रकार अग्नि का अग्नित्व उसकी उष्णता में ही है उसी प्रकार

<sup>।-</sup> काट्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः । तद्तिशयहेतवस्त्वलङ्क्राराः । -काट्यालङ्करार सूत्र दृत्ति ३/।/। तथा ३/।/2

<sup>2-</sup> यच्च सन्ध्यङ्ग•वृच्यङ्ग•लक्षणाद्यागमान्तरे । व्याविर्णितिमदं चेष्टमलङ्ग•कारतयैव न: ।। - काव्यादर्श 2/67

<sup>3-</sup> उभावेतावलहुः गर्यौ तयोः पुनरलब् कृतिः । वक्रोक्तिरेव वेदग्ध्यभङ्गः भिणितिस्च्यते ।। -वक्रोक्ति जीवित ।/।0

काट्य का काट्यत्व भी उसके {्ाट्य के ≬ अलइ∙कृत होने में ही है। उन्होंने अलङ्क∙ार को काट्य का नित्यथर्म स्वीकार किया। औषित्य सम्प्रदाय के प्रवर्तक आचार्य क्षेमेन्द्र ने औचित्य को ही काट्य का प्राण माना। उनके मतानुसार काट्य के अलङ्कु ार अपने आप में काट्य सौन्दर्य के हेतू नहीं होते। उचित विन्यास होने पर ही अलङ्क गर सच्चे अर्थ में अलङ्क गर होते हैं और कात्य की श्रीतृद्धि करते हैं। रुय्यक प्रणीत अलङ्क गरसर्वस्य के टीकाकार समुद्रबन्ध ने गुण को काच्य का नित्यधर्म स्वीकार करते हुए अलङ्करार को काट्य का शीनत्य धर्म स्वीकार किया है। आचार्य आनन्दवर्धन के अनुसार अलङ्कार काव्य के चारुत्व का हेतुभूत होता है। उन्होंने "अपृथग्यत्नीनर्दार्य" अलङ्करार को भावाभिव्यक्ति का सहजात धर्म होने के कारण काट्य का अन्तरङ्ग धर्म स्वीकार किया है तथा यह भी कहा है कि अलङ्ग ार की अलडू • ारता हनाये रखने के लिए यह भी आवश्यक है कि उस अलडू • ार की योजना सदा अंग रूप में रहे, उसकी योजना अंगी रूप में कभी न होने पावे। अक्सर देखकर उसका गृहण हो और यदि अवसर न हो तो गृहीत का भी परित्याग हो जाना चाहिए। उनकी यह मान्यता है कि अलङ्कार वाच्योप स्कारक होने के कारण काट्य के शरीर हैं १शरीरभूत शब्दार्थ से अविभाज्य रूप से सम्बद्ध है 🎖

<sup>।-</sup> अङ्गरी करोति यः काट्यं शन्दाथीवनलह्रकृती । असौ न मन्यते कस्मादनुष्णमनलंकृती ।। चन्द्रलोक ।∕В

<sup>2-</sup> अलङ्क् गरास्त्रलङ्क गरा गुणा स्व गुणाः सदा । उचितस्थानविन्यासादलद्द कृतिरलद्द कृतिः ।। औचित्यविचारचर्चा ६।

पर कभी वे अरीरी भी बन सकते हैं। अलङ्क गर नाच्य हों तो अरीर निन्तु त्यह ग्य होने पर ध्विन का अड़ होते हर भी अरीरी का पढ प्राप्त कर लेते हैं। भोजदेव ने "श्रृंगारप्रकाश" के दशम प्रकाश में स्पष्ट रूप से कहा है- कात्य शरीर के वास्त्र रूप उत्कर्ष की सिद्धि के निर अलङ्क गर" उपकारक है। आचार्य मम्मट ने शब्द और अर्थ की कल्पना काट्यपुरूष के शरीर के रूप में की है। उनके मतानुसार रूप उसकी आत्मा है और माधूर्य आदि रूप के धर्म-काट्य ग्रुणमानव केक भीय आदि गुणं की तरह उसके गुण हैं। अलङ्क गर काट्य-पुरूष के शरीर को-शब्द और अर्थ को- विश्वीष्य करते हैं; अत: वे मानव शरीर के हारादि आश्रूषण की तरह उसके अलङ्क गर हैं। लोक-जीवन में जैसे हार आदि आधूषण धारण करने वाले का शरीर अलङ्क कृत होकर लोक-धारणा को प्रभावित करता है और इस प्रकार अलङ्क कृत ट्योक्त की आत्मा का उपकार होता है ठीक उसी प्रकार कात्य का शब्दार्थ-रूप शरीर काट्य के अलङ्क कारों से अलङ्क कृत होता है। कात्य के अलङ्क गरों से कात्य का शब्दार्थ रूप शरीर तो अलङ्क कृत होता है। कात्य के अलङ्क गरों से कात्य का शब्दार्थ रूप शरीर तो अलङ्क कृत होता है है, साथ ही वाथ ये अलङ्क गर उसकी आत्मा रूप को भी उपकृत करते हैं।

<sup>।-</sup> शरीरीकरणं येषां ताच्यत्वेन व्यविस्थतम् ।

ते 5लहु गरा: परां छायां यान्ति ध्वन्यहु नां गेता: ध्वन्यालोक 5।

<sup>2-</sup> उपकुर्वीन्त तं सन्तं ये5ङ्ग्•हारेण जातुचित् । हरादिवदलङ्क्ष•ारास्तै5नुप्रातीपमादयः । - काट्यप्रकाश 8/67

यहाँ अलङ्क ार भाष्ट्र के अर्थ के विषय में एक भार्क्क ा हो सकती है यदि करण-ट्युत्पतित से अलङ्क गर शब् का अर्थ काटय-सौन्दर्य का साधक मान लिया जाय तो काट्य के अन्य जो शोभाधायक तत्त्व है जेसे गुण आदि उनसे काट्यालङ्गः गर का भेद कैसे किया जायेगा। कुछ आचार्यों ने गुण सर्व अलङ्करार को काट्य -सौन्दर्य का तमान भाव से साथक मानकर दोनों के विषय विभाग को अवै गानिक मान लिया था। कुछ आचार्यों ने गुण तथा अलङ्क-ार्रों में क्या शेद है यह स्पष्ट करने के लिए ही युण को काट्य-सौन्दर्य का हेतु माना और अलङ्कार को काट्य सौन्दर्य की वृद्धि करने वाला धर्म । भद्टोद्भट ने भी ग्रुणालङ्क गरों के भेद को मिथ्या कल्पना माना है। उनके मतानुसार गुण तथा अलङ्क-ार में कोई भेद नहीं है। लौ किक गुण तथा अलङ्क गरों में तो यह भेद किया जा सकता है ति हारादि अलङ्क गरों का शरीरादि के साथ संयोग सम्बन्ध होता है, और शौर्यादि गुणौं का आत्मा के साथ संयोग सम्बन्ध नहीं, अपितृ समवाय सम्बन्ध होता है, परनतृ काट्य में तो ओज आदि गुण तथा अनुप्रास, उपमा आदि अलङ्कार दोनों की ही समताय सम्बन्ध से स्थिति होती है। इसलिए काट्य में उनका उपपादन नहीं किया जा सकता है। वामन ने गुणालङ्ग गरों में भेद स्पष्ट करते हुए यह कहा है कि अलङ्ग गर के शोभाधायक गुण नहीं, काट्य की स्वाभाविक शोभा की ठूदि करने वाले धर्म हैं। जिस प्रकार लौकिक जीवन में भी युवती के भीतर यदि सौन्दर्यादि गुण पहले से ियमान हो तो उन सौन्दर्यादि मुणों ते होने पर ही अलङ्करार उसकी शोभा की वृद्धि कर सकते हैं। यदि उसमें वास्तविक सौन्दर्य न हो तो वास्तविक सौन्दर्य के अभाव में हारादि अलङ्क-गर उसकी शोभा की वृद्धि नहीं कर सकते। ठीक उसी पुकार काट्य जगत् में भी माधुर्यादि गुणों के रहने पर ही उपमा और यमक आदि

अलङ्कु ार उसकी हैं काट्य की है शोभा की वृद्धि कर सकते हैं। मम्मट आदि परवर्ती आलङ्कु ारिकों ने इस मत की आलोचना की और बताया कि कहीं कहीं ऐसा भी देखा गया है कि कोई भी काट्य-ग्रुण वहाँ पहले से विद्यमान नहीं है और अलङ्क ार शोभावर्धक हो रहे हैं। अत: ग्रुणाहित शोभावर्धक धर्म ही अलङ्क ार है- यह कहना साधार उवं स्युक्तिक नहीं है।

काट्य के स्वस्प के सम्बन्ध में दृष्टिभेद के कारण अवहुरार के स्वस्प के सम्बन्ध में दृष्टिभेद होना स्वाभाविक था भामह और उद्भंट ने काट्य के शहदार्थ को अवहुरार मानकर उसमें सौन्दर्य का आधान करने वाले सभी तस्तों को अवहुरार कहा। भामह ने काट्य के अवहुरार को नारी के आधुषण की तरह मानकर कहा था कि केसे रमणी का तुन्दर मुख भी धूषण के अभाव में सुओ भित नहीं होता उसी प्रकार अवहुरारहीन काट्य सुओ भित नहीं होता। भामह नारी के मुख को सुओ भितकरने के लिए आधूषण को जिस प्रकार अनिदार्य मानते थे, उसी प्रकार काट्य को सुओ भित करने के लिए काट्यावहुरार को आवश्यक मानते थे। कहने का अभिग्राय यह है कि नारी के आधूषण उसके सौन्दर्य की दृष्टि नहीं करते उसके स्वाभाविक सौन्दर्य की तृद्धि ही कर सकते हैं। इसी तरह यदि काट्य के अवहुरार को नारी के आधूषण की तरह माना जाय तो उसे काट्य-सौन्दर्य की दृष्टि में सहायक मात्र मानना होगा। इसके विपरीत कालिदास जैसे रसज्ञ सहज सुन्दर स्प के लिए किसी विशेष आधूषण की आवश्यकता नहीं मानते। उनके मतानुसार तो कोई भी वस्तु

<sup>।-</sup> न कान्तमिप निर्भूषं विभाति विनितासुखम् । -- काट्यालङ्कार ।, 13

चाहे वह सुन्दर हो या असुन्दर, सुन्दर रूप का आधूषण बन जाती है। इसी बात को स्वीकार करते हुये आचार्य भामह ने भी स्पष्ट रूप से कहा है कि आश्रय के सौन्दर्य से असुन्दर तस्तु भी सुन्दर बन जाती है। सुन्दर ऑखों में काला अंजन भी सुन्दर लगने लगता है।

इत प्रकार हम यह देखते हैं कि काह्य के तम्बन्ध में भिन्न भिन्न द्विष्टिकोण रिं ने वाले आयार्थों ने काट्यालहुंगर के स्तस्य के विषय में भी भिन्न मान्यतार्थे त्यक्त की है। भामह तथा उत्र ने काट्य-शोभा के साथक धर्म को अलहुंगर मानकर ग्रुण, रस आदि सभी काट्य तस्वों को अलहुंगर की सीमा में समाविष्ट कर लिया। दण्डी ने भी काट्य के शोभावर्थक धर्म को अलहुंगर कहा । वक्रोक्तिजी दितकार आधार्य कुन्तक ने वक्रोक्तिकों कहने के तैदग्ध्यपूर्ण हंग को नकात्य का अर्थात् शब्द और अर्थ का अलहुंगर कहा । आधार्य स्थ्यक ने भी अभिधान अर्थात् कथन के प्रकार-विशेष को अलहुंगर माना । उन्होंने यह बात स्पष्ट स्प से कही है कि कवि प्रतिभा से समुद्धत कथन का प्रकार-तिशेष ही अलहुंगर है। आनन्दत्र्थन के पूर्व अलहुंगर को काट्य का बाद्य तथा अन्तरङ्गं काट्य-धर्म मानने वाले दो मत प्रचलित थे-- कुछ तो अलहुंगर को काट्य का बाद्य तथा अन्तरङ्गं काट्य-धर्म मानने वाले दो मत प्रचलित थे-- कुछ तो अलहुंगर को काट्य का बाद्य स्था का बाद्य धर्म तथा कुछ अन्तरङ्गं धर्म मानते थे, यरन्तु आनन्दवर्धन ने इन दोनों मतौं में समन्वय स्थापित किया। उनके मतानुसार

<sup>।-</sup> किमित हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् । -अभिज्ञानशाकुन्तलम् ।/।7

थ- किंचिदाश्रयसौन्दर्थाद्थत्ते शोभामसाध्विष । कान्ताविलोचनन्यस्तं मलीमसीमवांजनम् ।। -- काट्यालङ्करार ।,55

वारियकल्प अर्थात् कथन के अनुठे ढंग अनन्त है और उनके प्रकार ही अलहु ार कहलाते हैं। आचार्य मम्मट ने अपने ग्रन्थ "काट्यप्रकाश" में काट्य-लक्षण प्रस्तुत करते हुए यह बात तो स्पष्ट रूप से कही कि काट्य में शब्दार्थ का निर्देशितया तथा ग्रुण्युक्त होना तो आवश्यक है: परन्तु अलहु ार की काट्य में अनिवार्य स्थिति न मानते हुए यह कहा कि कहीं -कहीं अनलह कृत शब्दार्थ भी काट्य होते हैं। ते अलहु ार को काट्य-सौन्दर्य का नित्य और अनिवार्य धर्म नहीं मानते थे। उनके कहने का अभिमाय यह था कि अलहु ार हित होने पर भी ग्रुण के सद्भाद तथा दोष के अभाव में शब्दार्थ सुन्दर काट्य बन सकते हैं तथा अलहु ार भी यदि रस के सहायक बनकर आई तो काट्य का सौन्दर्य और बढ़ जाता है। अत: ग्रुण रह के अपरिहार्य धर्म हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आनन्दर्धन ने जो काट्य में अल्ह्नुगरों की स्थित क्वन्डलादि के समान वाह्य और अनित्य मानी है उसी का अनुसरण आचार्य मम्मट, राजशेखर, हैमचन्द्र, विश्वनाथ, पण्डितराज जगन्नाथ, विश्वेश्वर आदि आचार्यों हारा स्वीकृत अल्ह्नुगर लक्षण में दृष्टिगोचर होता है। भरत के पश्चाद तथा आनन्दवर्धन से पूर्व लगभग समस्त काट्य शास्त्री आचार्यों ने अल्ह्नुगरों को काट्य के अङ्गुगस्य में ही प्रतिष्ठित किया है। जयदेव, अप्य दीक्षित आदि आचार्यों ने भी इसी मत का समर्थन किया।

<sup>।-</sup> तददोषी शब्दार्थी तमुणावनलइ कृती पुनः क्वापि ।

<sup>--</sup>काच्यपुकाश -1/4

अब निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि टास्तव में करण-ट्यूत्पत्ति से जो अलङ्कु र शब्द का अर्थ निकलता है कि अलङ्कु र काट्य को अलङ्क् कृत हनाने का साधन है ठीक ही है, परन्तु यदि अलङ्कु र को काट्य को अलङ्क कृत करने का साधन मान लिया जाय तो हमारे समक्ष यह प्रश्न उठना स्वाभाविक ही है कि वे अलङ्क र जिन्हें हम काट्य को अलङ्क र बनाने का साधन मानते हैं वे काट्य में अलङ्क कृत किसे करते हैं?

#### अलङ्क्षः और अलङ्कः ार्य-

अत्रहुरार काट्य में किसे अलर्ड कृत करते हैं यह जानने से पूर्व हमारे लिए यह जान लेना आवश्यक है कि वास्तव में अल्रहुरार क्या है? और अल्रहुरार्य क्या है? जो अन्य को ह्यों कि वह जोता है। उदाहरणार्थ- कटक, छूंडल आदि आभूबण अन्यों को विभूबित करते हैं इस कारण वे अल्रहुरार कहे जायेंगे और मनुष्य का शरीर जो कि इन आभूबणों के हारा अल्डरकृत होता है इसलिए मनुष्य के शरीर को अल्रहुरार्य कहा जाएगा। अतः अल्रहुरार्य का अल्रहुर्र अल्रहुरार के हिंदी कहा जाएगा। अतः अल्रहुरार्य का अल्रहुर्र अल्रहुरार के हिंदी है। इसी प्रकार काट्य में जब उपमादि अल्रहुरार अब्दार्थ को विभूबित करे तो उन्हें अल्रहुरार की संजा प्राप्त होगी, परन्तु जब त्यह्र यार्थ में उसकी स्पष्टतः प्रतीति होगी तो अल्रहुरार्य की सीमा में आ जायेंगे। कहने का अभिगाय यह है कि त्यहुर्य अर्थ में प्रधान स्प से अल्रहुरारों की प्रतीति होने से वे अल्रहुरार अल्रहुरार्य हो जाते हैं। अब यहाँ पर यह प्रधन उठना स्वाभाविक ही है कि वास्तव में जो अल्रहुरार के हेते हो सकता है? अल्रहुरार का तो यह मुण है कि वह दूसरे को सुशोभित करें। ऐसी रिर्थीत में वे अल्रहुरार गौड़ होते हैं,

परन्तु व्यङ्ग-यार्थ में प्रधान होने के कारण उन अलङ्क-ारों का यह धर्म नहीं रह सकेगा क्यों कि यदि ट्यंग्यार्थ में उन्हें गौण माना जायेगा तो उनमें ध्वनित्व का अभाव रहेगा और तब ऐसी शंका उत्पन्न होती है कि एक ही पदार्थ को किस प्रकार प्रधान और अप्रधान दोनों माना जाय। काट्य में ध्वीन या ट्याइरिय अर्थ की सदा प्रधानता होती है और जो प्रधान होता है वही "अलङ्करार्य" होता है। वही "अलङ्करार्य" होता है। इसलिए जिन उदाहरणों में अलङ्करार व्यङ्गर्य है वहाँ उनकी प्रधानता होने से वे "अलङ्क∙ार" नहीं अपितु "अलङ्क•ार्य" होने चाहिए हैं फिर उनको "अलङ्क ार" कैसे कहा जा सकता है? इसी शंका का समाधान काट्य-प्रकाशकार आचार्य मम्मट ने ब्राह्मण- अमण न्याय के हारा किया है। उनका कहने का अभिप्राय यह है कि यद्यीप यह ठीक है कि त्यङ्ग•य अर्थ "अलङ्क•ार"-रूप नहीं होता अपितु वह सदा "अलङ्कः गर्य" ही होता है फिर भी उसको "ब्राह्मण-श्रमण न्याय " से अथवा "भूतपूर्व-न्याय " से अलङ्करार कहा जा सकता है। जैसे कोई टयक्ति पहले ब्राह्मण रहा हो, पीछे वह "श्रमण" १ बौद्ध सन्यासी १ हो जाय तो उस रूप. में भी उसमें ब्राइमणत्व का अभाव होने पर भी वह पहले कभी ब्राइमण था इसलिए उस भिन्नु-वेश में भी अर्थात् चोटी यज्ञोपवीत के बिना भी उसे ब्राह्मण कहा जाता है। इसी प्रकार जब "अलहू, गर" व्यङ्ग य हो जाने के कारण प्रधान या "अलडू र्राय" हो जाता है तब भी "क्राइमण-श्रमण-न्याय" से या भूतपूर्व गीत से उसको "अलङ्क ार" कहा जा सकता है। इस प्रकार "अलङ्क ार्य" का अर्थ बर्ण्य वस्तु

<sup>।-</sup> अलङ्क्ष∙ारस्यापि ब्राह्मणश्रमणन्यायेनालङ्क•ारता । -काट्यप्रकाश, 4/39

या वर्ण्य विषय माना जायेगा और अलङ्क्ष-ार विषय वस्तु को विभूषित करने वाले तत्व को कहेंगे।

भामह, उद्भट आदि आचार्यों ने शब्द और अर्थ को अलङ्क गर्य माना है। भामह ने कात्य के शब्दार्थ को अलङ्गर्गय मानकर उनमें सौन्दर्य का आधान करने वाले सभी तत्त्वों को अलहुरार कहा है। उद्भट ने अलहुरार को "नाचाम् अलड • ार: " ाक् अर्थात् शब्द तथा अर्थ को अलङ्क गर्य स्वीकार किया है। रीतितादी आचार्य वामन ने व्यापक अर्थ में अबहुरार को सौन्दर्य का पर्याय माना परन्तु विशिष्ट अर्थ में उपमा आदि के लिए अलहु गर शब्द का प्रयोग माना है। ास्तव में यदि यह वहा जाय कि वह काट्य तौन्दर्य अलङ्कु गर भी है और अलङ्कु गर्य भी तो यह कहना अधिक उपयुक्त होगा क्योंकि सौन्दर्य से पृथक् काट्य की कल्पना धी नहीं की जा सकती । वामन के मतानुसार रीति या विशेष प्रकार की पद-संघंटना काट्य-सर्वस्व है। वही अलङ्कः गर्य है। उनके मतानुसार उसके सौन्दर्य के हेतु गुण होते हैं और रीति में गुण से जो सौन्दर्य उद्भूत होता है उस सौन्दर्य की वृद्धि अलङ्गः र से होती है। वक्रोक्तिवादी आचार्य कुन्तक ने अलङ्गः र और अलङ्गः र्य में क्या भेद है इस प्रश्न पर बहत ही तर्कपूर्ण विचार प्रस्तुत करते हुये वक्रोक्ति या चमत्कारपूर्ण कथन शैली को अलङ्कः गर मानकर शब्दार्थ को अलङ्कः गर्य स्तीकार किया। यही कारण है कि उन्होंने क्लभावों कित को अलङ्करार न मानकर अलङ्करार्थ माना।

<sup>।-</sup> रीतिरात्मा काट्यस्य ।काट्यालङ्कः ।र सूत्र वृत्ति ।,2,6

<sup>2-</sup> अलङ्करारकृता " येषां त्वभावो क्तिरलङ्कृति: । अलङ्करार्यतया तेषां किमन्यद्वतिष्ठते ।। - वक्रोक्ति जीवित-।/।।

उनके मतानुसार स्टभाटोक्ति अर्थात् प्रकृत शब्दार्थ अलड्-कृत होने पर ही काट्य की कोटि में आते हैं। अत: तक्नोक्ति से अलड्-कृत होने के कारण वे ही अलङ्क-ार्य हैं और वक्नोक्ति उनका अलङ्क-रण करती है इस कारण वह वक्नोक्ति? अलङ्क-गर है। उन्होंने स्पष्ट रूप से यह स्वीकार किया कि वस्तुत: सालङ्क-गरउक्ति ही काट्य है। उसमें अलङ्क-गर और अलङ्क-ार्य की परस्पर स्वतन्त्र अस्ता नहीं। उनके मतानुसार केवल काट्य की उत्पत्ति के लिए- उसके स्टब्स-टि-केषण के लिए ही अलङ्क-गर और अलङ्क-गर्य की अलग अलग कर्पना करके उनका विवेचन किया जाता है। उनके मतानुसार अलङ्क-गर्य की अलग अलग कर्पना करके उनका विवेचन किया जाता है। उनके मतानुसार अलङ्क-कृत वाक्य ही काट्य होता है न कि काट्य में अलङ्क-गर का योग होता है। वस्तुत: वक्नोक्ति एक अलङ्क-कृति है और काट्य उसका अलङ्क-गर्य अलङ्क-कृति और अलङ्क-गर्य जो कि वास्तव में अपृथक है--क्वल समझाने के लिए ही उन्हे पृथक् करके उनका विवेचन किया जाता है। काट्य तो स्वयं ही सालङ्क-गर होता है अलङ्क-गर को उसमें उपर से या बाद में नहीं लाया जा सकता।

आनन्दतर्थन ने अलङ्कु रारों को ग्रुण और रिति के साथ काट्य अब्दार्थ के चारूत्व का हेतु मात्र माना तथा उसकी स्थिति रस ध्वनि से आश्रित यानी। काट्यशास्त्र में रस और ध्वनि प्रस्थान की स्थापना हो जाने पर अलङ्करार और अलङ्करार्थ के सम्बन्ध में मौतिक द्विष्टिभेद आया। रस या ध्वनि को काट्य की

<sup>।-</sup> अलङ्कुः तिरलङ्कुः ार्यान्यः पोद्धृत्य विदेच्यते । तदुपायतया तत्वं साबंकारस्य काट्यता ।।

<sup>--</sup> वक्रोक्तिजीवित 1/6

अत्मा के रूप में स्वीकृति मिल जाने के कारण जो शरीरभूत शब्दार्थ का महत्त्व था वह गौण पड़ गया। रस-ध्विन सम्प्रदाय में काव्य के आत्मभूत रस या ध्विन को ही विशेष महत्व प्रदान करते हुए अल्ङ्कु गर्य माना गया। उनके मतानुतार अल्ङ्कु गर का सम्बन्ध प्रमुख रूप से शब्द और अर्थ से ही रहता है परन्तु केवल शब्दार्थ मात्र के उपस्कार में उसकी सार्थकता नहीं है उसकी सार्थकता तो शब्दार्थ का उपस्कार कर उनके माध्यम से काव्य के अङ्गु रस या ध्विन के उपकार में ही है। वे ऐसा मानते ये कि यदि अङ्गु न हो तो अल्ङ्कु गर से अङ्गु का भी उपस्कार नहीं हो सकता। यदि मृत व्यक्ति के निष्णुण श्रव को चाहे कितने भी मुल्यवान रत्नाभेरणों से लाद दिया जाय फिर भी उसमें सुन्दरता नहीं आ सन्ती। ठीक उसी प्रकार यदि काव्य भावहीन है तो भावहीन काव्य अल्ङ्कु गर के चमत्कार से सुक्त होने पर भी निष्णुण होता है, निस्तेज होता है। अतः अल्ङ्कु गर्य रस वा ध्विन ही है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि कुछ आचार्यों ने तो अलङ्करार और अलङ्करार्य में परस्पर भेद माना, परन्तु कुछ ने इसे स्पष्ट स्प से अस्वीकार किया। कुछ आचार्य अलङ्करार्य को काट्य का भोभाधायक धर्म मानते हैं और कुछ स्वस्पाधायक धर्म मानते हैं। यदि अलङ्करार्य को भोभाधायक धर्म माना जाय तब तो अलङ्करार और अलङ्करार्य में पार्थक्य मानना ही पड़ेगा, परन्तु यदि इसे काट्य का स्वस्पाधायक धर्म मानते हैं तो दोनों का अपृथक संबंध ही स्वीकार करना पड़गा। इस विषय में हमें कुन्तक

<sup>।-</sup> तथा हि अचेतनं शवशरीरं कुण्डलायुपेतमीप न भाति, अलङ्करार्यस्याभावात् । -ध्वन्यालो,पृ० 75 सं०

का मत ही अधिक समीचीन प्रतीत होता है। उन्होंने इस बात को स्पष्ट रूप से स्वीकार किया है कि अल्ङ्कु गर और अल्ङ्कु गर्य में तास्तिक रूप से तो भेद नहीं है; परन्तु ट्यावहारिक दृष्टि से इनमें आपस में भेद मानना ही पड़ेगा क्यों कि ट्याव हारिक रूप से बिना भेद किये इसे समझाया भी नहीं जा सकता। कृषे की भी यही मान्यता थी कि काट्य का अर्थ एक और अखण्ड होता है, उसमें अल्ङ्कु गर और अल्ङ्कु गर्य आदि अङ्कु में का विभाजन नहीं हो सकता। उनकी यह मान्यता उचित ही है कि काट्य एक सम्पूर्ण अभिट्यंजना है और अल्ङ्कु गर उस अभिट्यंक्त का सम्पूर्ण से अविभाज्य साधन है। उन्होंने अल्ङ्कु गर और अल्ङ्कु गर्य के भेद को स्पष्ट रूप से अस्वीकार किया –

One can ask oneself how an ornament can be joined to expression, Externally . In that case it must always remain separate. Internally . In that case either it does form part of it and is not an ornament but a constituent element of expression indistinguishable from the whole".

अर्थात् अल्ङ्क रार उक्ति में उपर के जोड़ा जा सकता है या भीतर से पिट उपर से जोड़ा गया, तो वह मूल उक्ति से पृथक् ही बना रहा और यदि भीतर से जोड़ा गया, तो दो स्थितियाँ होंगी-- एक अनुरूप न पड़ने से बाधक की और दूसरी अनुरूप पड़ने से साधक की । यदि भीतरी योजना अनुरूप है, तब तो वह उक्ति का ही अभिन्न अंग है-- वह एक अंखंड उक्ति ही है-- उसमें अल्ङ्क रार एवं अल्ङ्क रार्य का भेद कैसा?

निष्कर्ष स्प में यह कहा जा सकता है कि वास्तव में सभी काट्य तत्व

एक अखण्ड काट्य-सौन्दर्य के अन्तरङ्ग सहायक होते हैं। अलङ्क गर भी काट्यानन्द

की अनुभूति में बाहर से सहायक नहीं होता बल्कि वह भी काट्य सौन्दर्य का अन्त
रङ्ग सहायक ही है। अलङ्क गर और अलङ्क गर्य की परस्पर स्वतन्त्र सत्ता नहीं
है, केवल काट्य-स्वरूप के विश्लेषण के लिए ही दोनों को अर्थात् अलङ्क गर और

अलड गर्य को अलग अलग कल्पित करके उनका विवेचन किया जाता है। अलङ्क गर

उित्त के विभिन्न प्रकार ही है या यह कहा जाय कि प्रकथन की विविध

विच्छित्तियाँ ही अलङ्क गर है तो अतिभयोक्ति न होगी। अलड गर और

अलङ्क गर्य का भेद भी तात्विक नहीं ट्यावहारिक ही है। अत: इन दोनों में

भेद मानकर दोनों के बीच कोई स्थिर विभाजक रेखा अधिना उपयुक्त नहीं है।

## काट्य के सौन्दयधायक तत्त्व के रूप में अलङ्क्षार

काट्य कवि की अनुभूति की ट्यंजना है। कवि की जो अखण्ड आत्मान्-भीत है वह ही कात्य में नाना रूपों में अभित्यक्त होती है। कीठ अपनी इस अनुभूति को व्यक्त करने के क्रम में अपनी उक्तियों को अलड्-कृत बना कर प्रस्तुत करता है। वह कभी रूप-साम्य, कभी धर्म-साम्य और कभी प्रभाव-साम्य के आधार पर दूधय बिम्ब उभार कर सौन्दर्य द्यंजित करता है। इसी लिए काट्य को कवि कर्म भी कहा गया है। मनुष्य की यह स्वाभाविक प्रवृत्ति है, कि वह अपनी उक्ति को अधिक से अधिक प्रभावोत्पादक बनाकर पस्तुत करना चाहता है। जिस प्रकार अनेक प्रकार के अलङ्क रणों से, साज-सज्जा से दूसरों की धारणा को प्रभावित करने की प्रवृत्ति जन-सामान्य में पायी जाती है, उसी प्रकार काट्य जगत् में भी कवि अपनी अनुभूतियों को अपनी उक्तियों को अधिक ते अधिक चमत्कारपूर्ण स्वं प्रभावो-त्पादक बनाकर ट्यक्त करना चाहता है, वह उसमें कुछ न कुछ नवीनता लाना चाहता है। कवि अपने प्रतिपाद अर्ध को और अधिक प्रभावपूर्ण बनाने के लिए कहीं अलङ्करार की योजना करता है तथा कहीं-कहीं जब वह किसी प्रस्तुत वस्तु का तर्णन करना चाहता है तो जिस समय वह प्रस्तुत वस्तु का वर्णन करता है तो प्रस्तुत वस्तु के वर्णन-क्रम में उसके साथ अतिशय सादृश्य आदि के कारण अनायास ही कोई अपुस्तत वस्तु उसके सामने आ जाता है और वह जो अपुस्तुत वस्तु है पुस्तुत वस्तु से मिलेकर अलङ्करार का विधान कर देती है।

प्राचीन आतंकारिकों भागह, दण्डी, ामन आदि ने समस्त काट्य-सौन्दर्य को अलहुः गर के ही अन्तर्गत रखते हुर अलहुः गर को काट्य शोभा का कारण अथवा उपर पर्याय माना । उनके मतानुसार काट्य का जो प्रस्तुत पक्ष है वह अरमणीय या चमत्कार-रहित होने पर काट्य न होकर केल हार्ता मात्र रह जाता है तथा काट्य का यही प्रस्तुत पक्ष यदि रमणीय अथना चमत्कारपूर्ण होता है तो वह अल्ङ्क रार से अभिन्न हो जाता है। भामह ने भी अल्ङ्क रार को काट्य-सौन्दर्य का आवश्यक तत्व माना है। उनके मलानुसार भी अनल्ड् कृत या प्रकृत उक्ति हार्ता मात्र होती है। उदाहरणार्थ सूर्य अस्त हो गया है, पिक्षमण अपने अपने नीड़ों को लौट रहे है, इत्यादि को काट्य की संज्ञा नहीं प्रदान की जा सकती, यह तो केवल वार्ता मात्र है। कहने का अभिमाय यह है कि अलङ्क रारवादी प्रस्तृत अर्थ का सर्वधा निष्ध नहीं करते, बल्कि उसमें वह यथावत् काट्यत्व की सम्भावना नहीं मानते । उनके मतानुसार विसी भी प्रवार के सौन्दर्य से विश्विष्ट होने पर वह अपने सम्भावना स्था के से अल्ङ्क रार हन जाता है। उनके कहने का अभिमाय यह है कि शब्द और अर्थ के दो स्थ हैं—

§ । § प्रकृत अथवा अनलङ्कु त रूप तथा § 2 § अलङ्कु त रूप इनमें से शब्द और अर्थ का
जो प्रथम अर्थात् प्रकृत अथवा अनलइ कृत रूप है अकाव्य है तथा दितीय जो अलइ कृत
रूप है वह अपने समग्र रूप में ही काव्य है तथा वही अलङ्क रार है।

"काट्यालहु ार " शब्द का अर्थ काट्य-सोन्दर्य होता है। अलहु ार शब्द काट्य शास्त्र या साहित्य शास्त्र के पर्याय के रूप में भी आता है। अलहु ार के ट्यापक अर्थ में कुछ आचार्यों ने उसे काट्य-सौन्दर्य का पर्याय माना और रस, शुण आदि सभी काट्य-तत्त्वों को उसेमें समाविष्ट कर दिया, किन्द्य विशिष्ट अर्थ

<sup>।-</sup> बतो इस्तमको भाती न्हुयानित वासाय पक्षिणः। इत्येवमादि किं कार्व्यं वातिमनां प्रवक्षते ।। -काट्यासङ्करार 2/87

में अलङ्क गर को शब्द और अर्थ की सौन्दर्य-वृद्धि करने वाला तत्व माना गया।
आधुनिक काल में भी अलङ्क गर शब्द का व्यवहार शब्दार्थ को अलङ् कृत करने वाले
तत्व के अर्थ में ही होता है। जिस प्रकार शरीर की सौन्दर्य-वृद्धि के लिए अलङ्क गरों
का होना आवश्यक है उसी प्रकार काव्य के लिए भी अलङ्क गरों का होना आवश्यक
है। "अलङ्क गर" शब्द सौन्दर्य अर्थ का डोधन कराने वाले है।

आचार्य दण्डी ने अलङ्क ार के ट्यापक अर्थ में उसे काट्य-सौन्दर्य का हुतु कहा है। आचार्य वामन ने अलङ्क ार को सौन्दर्य का अपर पर्याय कहकर अलङ्क ार-युक्त काट्य को ग़ाह्य तथा अलङ्कु गरहीन काट्य को अग़ाह्य माना । उनके भतानुसार काट्य के वे सभी तत्व जो काट्य में शोभा का आधान करते हैं अल्झ्र-गर व्यापक अर्थ में उसके अङ्गर हैं वे सौन्दर्य मात्र को अल्ङ्करार मानते थे। यद्यीप वामन ने रीति को काट्य की आत्मा सानते हुए रीति के विधायक गुण को काट्य में विशेष महत्व प्रदान किया तथा समस्त काट्य-सौन्दर्य का हेतु गुष को ही माना है उन्होंने अलङ्क रार को काट्य-सौन्दर्य की दृद्धि करने वाला धर्म माना। उनकी यह स्पष्ट मान्यता है कि अलङ्क ार सौन्दर्य की सुष्टि नहीं कर सकते। यदि अलङ्क गर न हों तो अलङ्क गर के अभाव में भी गुण ते काट्य में तौन्दर्य की सुकिट हो सकती है। इतना अवश्य है कि अलहु-ार के रहने से गुण द्वारा उद्भूत काट्य-सौन्दर्य जितना उत्कृष्ट होगा उतना अलङ्कः गर के अभाव में नहीं। उनके अनुसार गुण काट्य-सौन्दर्य के लिए, काट्य को ग्राह्य बनाने के लिए अनिवार्य हैं; पर अलडू ार काट्य-सौन्दर्य के लिए अनिवार्य नहीं, वे काट्य-सौन्दर्य की वृद्धि के लिए अपेक्षित होते है। उन्होंने भी रस, ध्वान आदि को अलहु गर में अन्तर्भूत माना। परन्तु आचार्य उद्भट ने अलहु ार को गुठा के समान ही महत्व प्रदान किया।

उनके मतानुसार गुण और अलङ्क गर दोनों ही काट्य में समवाय-वृत्ति से सम्बद्ध रहते हैं। अत:, गुण को समवाय-वृत्ति से सम्बद्ध काट्य का अन्तरङ्ग और अलङ्क गर को संयोग-वृत्ति से सम्बद्ध काट्य का बहिरङ्ग धर्म मानना समीचीन नहीं है। भामह अलङ्क गर को काट्य का अन्तरङ्ग धर्म ही मानते थे, जबिक रीतिवादी आचार्य वामन ने गुण को काट्य का शोभाकारक धर्म कहकर अन्तरङ्ग और अलङ्क गर को काट्य का शोभातिशयकारी धर्म कहकर बाह्य धर्म स्वीकार किया। उद्भट की स्पष्ट मान्यता है कि अलङ्क गर की काट्य-सौन्दर्य के हेतु है अत: अलङ्क गर को काट्य का अन्तरङ्ग धर्म मानना ही अधिक उपयुक्त है। उनके मतानुसार गुण और अलङ्क गर में मेद केवल इतना है कि गुण संघटनाश्रित है अर्थाव् उनका आश्र्य रीति है जबिक अलङ्क गर शब्दार्थ पर आश्रित है। उनके कहने का अभिग्नाय यह है कि अलङ्क गर शब्द तथा अर्थ को सौन्दर्य प्रदान करने वाले नित्य और अन्तरङ्ग धर्म है। उसके अभाव में शब्द तथा अर्थ में सौन्दर्य प्रदान करने वाले नित्य

चन्द्रालोककार जयदेव भी काट्य का प्राणभूत जीवनाधायक तत्त्व अल्ह्नु गर को ही मानते है, उन्होंने काट्य-लक्षण में अल्ह्नु गर की अनिवार्य सत्ता मानी है। उनके मतानुसार अल्ह्नु गरिवहीन काट्य की कल्पना वैसी ही है जैसे उष्टताविहीन औरन की कल्पना। उन्होंने काट्यप्रकाशंकार आचार्य मम्मट, जो कि अल्ह्नु गरों को धरादि के समान मानते है तथा कहीं कहीं अल्ह्नु गरहीन शब्दार्थ को भी काट्य मानते हैं — "कवापी त्यनेनेतदाह यद सर्वत्र साल्ह्नु गरी, कविचत्तु स्पुयल्ह्नु गरिवरहे पि न काट्यत्वहानि: " इस मत का खण्डन किया है। उन्होंने उनके इस मत का खण्डन करते हुए स्पष्ट रूप से यह बात कही है कि यदि वे अल्ह्नु गरहीन शब्द और अर्थ को काट्य मानते हैं तो उन्हें उष्णताविहीन अरिन की भी सत्ता स्वीकार करनी पड़ियी। अत:, जिस प्रकार उष्णताविहीन अरिन की और बता है उसी प्रकार करनी

का काट्यत्व भी उसके अलइ्कृत होने में ही है। उन्होंने अलङ्कुरार को काट्य का नित्यधर्म ही स्वीकार किया, जबकि मम्मट ने अलङ्कुरार को काट्य का अनित्य धर्म स्वीकार किया। इस प्रकार वामन की तरह आचार्य मम्मट ने भी अलङ्कुरार को काट्य का शोभाधायक धर्म नहीं मानकर उसे काट्य में सौन्दर्य की दृद्धि का ही साधन माना।

इस विषय में हमें औषित्य सम्मृदाय के प्रवर्तक आषार्य केमेन्द्र की ही
मान्यता अधिक उपयुक्त जान पहती है जिन्होंने औषित्य को ही काट्य का प्राण
माना। औषित्य का अर्थ है उपित का भाव। उनके मतानुसार काट्य के अलङ्कार
अपने आप में काट्य-सौन्दर्य के हेतु नहीं। उपित विन्यास होने पर ही अलङ्कार
सच्चे अर्थ में अलङ्कार होते है और काट्य की श्री तृद्धि करते हैं। यदि अलङ्कारों
का उपित विन्यास न हों तो अलङ्कार काट्य-शीभा के साथक न बनकर उसके
बाधक ही बन जाते है। उदाहरण के लिए यदि कोई तन्यासी आधुषण पहन ले
तो उससे उसकी कान्ति तो बढ़ेगी नहीं, बिल्क अनौपित्य के कारण दे ही आधुषण
संन्यासी को हास्य का आलम्बन बना देंगे। यदि कटि की मेखला गले में हाल दी
जाय और हार कमर में पहन लिया जाय, तो इससे सौन्दर्य तो बढ़ेगा नहीं, बिल्क
बिगइ ही बायेगा। ठीक इसी प्रकार काट्य में भी सभी काट्य तत्वों की उपित
योजना होनी चाहिए। औषित्यपूर्ण अलङ्कार योजना ही काट्य को सुन्दर
बनाती है। केवल अलङ्कार की नहीं; अपितृ सभी काट्य तत्वों की उपित
योजना होने पर ही काट्य माह्य होता है।

आचार्य आनन्दवर्धन के मतानुसार अलहु गर प्रस्तुत के रूप गुठा, क्रियां आदि के उत्कर्तसाधन के साथ काच्य के भावया रस का प्रभाव बढ़ाने में सहायक होते हैं। यही कारण है कि रस-सम्प्रदाय के आचार्यों ने तो रस-भाव आदि का उपकार करने में ही अल्ह्व-ार योजना की सार्थकता मानी है। यहाँ यह बात कही जा सकती है कि सभी अल्ह्व-ार नियत रूप से रस, भाव आदि का उपकार नहीं करते कहीं कहीं व रस-भाव आदि के साथक होते हैं तथा कहीं-कहीं वे उनके बाधक भी बन जाते हैं, परन्तु काट्य में वही अल्ह्व-ार ग्राह्य है जो रस, भाव आदि का उपकार करते हैं तथा वहीं सच्चे अर्थ में काट्य के अल्ह्व-ार हैं।

निष्टक स्प में यह कहा जा सकता है कि अल्ह्नु रों के द्वारा काट्य-सोन्दर्य की तृदि होती है अथवा अल्ह्नु रार शब्द और अर्थ के आधुषण है अल्ह्नु रारों के द्वारा शब्दार्थ की श्रीतृदि होती है। अल्ह्नु रारों के द्वारा वर्ण्यवस्तु के स्प गुज आदि का तो उत्कर्ष होता ही है साथ ही साथ रस, भाव आदि के सहज सौन्दर्य की तृदि होती है। वे प्रत्यक्षत: काट्य के वाच्यार्थ का उपस्कार करते हैं। अल्ह्नु रार भी काट्य-सौन्दर्य का अन्तरङ्ग सहायक ही है। अल्ह्नु रार को कभी काट्य-सौन्दर्य का पर्याद माना गया कभी काट्य में सौन्दर्य का आधान करने वाला धर्म तथा कभी उसे काट्य के सहज सौन्दर्य की तृदि में सहायक मानते हुए किसी न किसी स्प में उसकी उपादेयता ही स्वीकार की गयी। अत: अल्ह्नु रार को काट्य के सौन्दर्यधायक तत्व के स्प में मान्यता प्रदान करना सर्वधा उचित ही है।

#### अलङ्क्ष•ार की काट्यातमता

भारतीय वार्-मय में आत्मा पद का प्रयोग अनेक अर्थी में हुआ है, परन्तु मुख्य रूप से इसका प्रयोग शरीर अन्त:करण सर्व जीव के लिए रूढ़ है। वैसे तो आत्मा शब्द व्यक्ति से सम्बन्धित है। इससे कभी तो व्यक्ति के शारीरिक सम्बन्धीं का बोध होता है तथा कभी उसके मन, बुद्धि एवं अहंकार रूप अंत:करण का। दर्शनशास्त्र में आतमा शब्द देह, बुद्धि मन एवं अहंकार से परे सूक्ष्म शरीर श्रृंजीवात्मा श्रृं का बोध कराता है तथा सांख्य एवं वेदान्त दर्शन में यह चैतन्य मात्र का बोध करता है। इससे यह स्पष्ट होता है कि आत्मा शब्द का प्रयोग देह, देही और चैतन्य के अर्थों में हुआ। अब हमारे समक्ष यह पृथन उपि स्थित होता है कि काट्य की आत्मा क्या है, क्यों कि काट्य का भी पुरुष के रूप में विवेचन हुआ है। जिस प्रकार शरीर में भी आत्मतत्व ही सबसे प्रमुख है क्यों कि इस आत्मत्व के बिना शरीर का कोई अस्तित्व नहीं है उसी प्रकार काट्य में भी कोई न कोई तत्व रेसा होना चाहिर जो आत्मस्थानीय हो। जिस प्रकार आत्मा से रहित ट्यक्ति निजीव कह दिया जाता है उसी प्रकार जित्व को हम काट्यात्मा कहते हैं उसके

भारतीय साहित्यभास्त्र में काट्य के अड्ड-भूत जो अनेक तत्त्व है जैसे-भद्ध अर्थ, गुण, दोच, अलङ्क-गर, रस, रीति, वक्राक्ति, वृत्ति रवं प्रवृत्ति आदि। इनको अलग-अलग आत्मा का स्थान दिया गया है। किसी आचार्य ने रस को, किसी ने अलङ्क-गर को, किसी ने रीति को, किसी ने वक्रोक्ति को, किसी ने औचित्य को और किसी ने ध्वीन को काट्य की आत्मा सिद्ध किया था। जिस आचार्य ने जिस तत्त्व में सौन्दर्य की अनुभूति की उसने उसी को काट्य की आत्मा कहा।

प्राचीन अलङ्कार बाह्मियों में सबसे प्राचीन आचार्य भरत अथवा अग्नि-प्राणकार है जो कि रसवादी है उन्होंने "रस" को काट्य का सबसे प्रमुख तत्व माना। उनके मतानुसार काट्य का प्रमुख उद्देश्य रस का संचार करना है जिसका आस्वादन करके सहृदयजन रक विशेष प्रकार के आह्लाद का अनुभव करते हैं। अत: रस ही काट्य की आत्मा है। भरत के बाद सबसे पहले आचार्य भामह ही हैं जो कि अल्ह्नु रारवादी है और जिन्होंने अल्ह्नु रार को ही काट्य का सर्वधान तत्व माना। इसके अतिरिक्त उद्भट, स्ट्रट, जयदेव आदि ने भी अल्ह्नु रार को काट्य की आत्मा माना। उनके मतानुसार काट्य का प्रमुखतम आकर्षक एवं सहृदयाह्लादक तत्व अल्ह्नु रार है, काट्य का भरीर भव्द और अर्थ है और इस भव्दार्थ स्प भरीर को अल्ह्नु करने वाले अल्ह्नु रार ही काट्य की आत्मा है। भामह के मतानुसार जिस प्रकार भुन्दर होते हुए भी नारी का मुख बिना भूषणों के भौभायमान नहीं होता उसी भुकार सरस काट्य की भोभा भी अल्ह्नु रारों से ही होती है। उन्होंने रस, भाव आदि का समावेश भी अल्ह्नु रारों में ही करके काट्य में अल्ह्नु रार का अद्भि त्व और इसका अङ्ग रव प्रतिपादित किया। अतः उस युग में अल्ह्नु रार काट्यात्मा पदपर आतीन हुआ।

इसके बाद आचार्य तामन ने "रीति" को काट्य की आत्मा माना। उनके मतान्तसार काट्य का सौन्दर्य पदों की संघटना के कारण होता है।पदों की संघटना को रीति कहते हैं और रीति ही काट्य की आत्मा है--रीतिरात्मा काट्यस्य"।

आचार्य आनन्दवर्धन ने रीतियों को केवल संघटना या अवयव संस्थान
मानते हुए ध्टिन को ही काट्य की आत्मा माना- "काट्यस्यात्मा ध्विनि: "
अर्थात् ध्विन ही काट्य की आत्मा है।

<sup>।-</sup> काट्यस्यात्मा स स्वार्थस्तथाचादिक्वे पुरा । क्रींच द्वनद्व वियोगोत्थः शोकः शलोकत्वमागतः ।।

<sup>-</sup>ध्वन्यालीक 1/2

उन्होंने प्रतीयमान अर्थ के प्रधानत: तीन भेद किए- रसादि, तस्तू और अलङ्कः र । यद्यपि उन्होंने इन तीनों में रस आदि की ही प्रधानता स्वीकार की, परन्तु वे रस के रहने पर ही काव्यत्व मानते हों ऐसी बात नहीं है। उन्होंने चमत्कारी तस्तुव्यङ्गः य तथा अलङ्कः र व्यङ्कः य के रहने पर भी काव्य को मान्यता प्रदान की।

अतः सामान्यतः उन्होंने "ध्वनि" शित्रविधट्यङ्ग्यश् को ही काट्य की आतमा माना । उनके मतानुसार प्रतीयमानता के संस्पर्ध के बिना काट्य में काट्यता नहीं आती। यहाँ तक कि अलङ्क्ष-ारों के भार से लदी हूयी रचना में भी काट्यत्व का आधान प्रतीयमान के संस्पर्ध से ही सम्पन्न होता है। मम्मट आदि प्रसिद्ध आचार्य भी इसी मत के समर्थक हैं।

इसके पश्चात् आचार्य कुन्तक ने "वक्रीक्त: काट्यजी वितम्" कहकर
वक्रीक्ति को ही काट्य की आत्मा स्वीकार किया। उनके मतानुसार वक्रीक्ति
का लक्षण है "- वैदग्ध्यभङ्ग-भिभिणत: - अर्थात् किसी वस्तु का साधारण लौकिक प्रकार
से भिन्न, अलौकिक दंग से कथन। उनकी यह मान्यता थी कि काट्य में आकर्षण
तथा आह्वादकत्व वैचित्र्य के कारण ही उत्पन्न होता है। इस वैचित्र्य की
उत्पत्तिउक्ति की विशेषता से होती है और वैचित्र्य से सुक्त उक्ति को ही
वक्रीक्ति कहते हैं। उन्होंने वक्रोक्ति को काट्य का मूल तत्त्व स्वीकार किया तथा

मुख्या महाकविगिरामलंकृतिभृतामिष ।
 पृतीयमानच्छायैव भूषा लज्जेव योषिताम् ।।
 ----ध्वन्यालोक 3/37

रस, ध्वीन आदि समस्त तत्त्वों का समावेश वक्रोक्ति में किया। वक्रोक्ति का अर्थ ही है- वक्र उक्ति- अर्थांद् टेढ़ा कथन । आचार्य भामह ने वक्रोक्ति को अतिशयोक्ति का नामान्तर मानते हुए इसे काव्य का मूल तत्व स्वीकार किया।

इसके अनन्तर साहित्यदर्गणकार विश्वनाथ ने असंलक्ष्यक्रमत्यङ्ग•य कहे जाने टाले रस, भाव आदि को काट्य की आत्मा स्वीकार किया। उनके मतानुसार रसात्मक वाक्य ही काट्य है। अग्निपुराणकार के मतानुसार भी वाग्वैदग्ध्यप्रधा— ने5िप रस स्वात्र जीवितम् " अर्थाव् वाणी के चातुर्य की प्रधानता होने पर भी काट्य में जीवनभूत रस ही है। ट्यक्तिविवेककार महिमभट्ट ने भी "काट्यस्यात्मीन सिङ्गिनि रसादिल्पे न कस्यचिद्मिति: " अर्थाव् काट्य के आत्मभूत सङ्गिने हस्थायी है रसादिक है" ऐसा कहकर इसी मत का समर्थन किया।

आचार्य क्षेमेन्द्र ने औषित्य को काट्यात्मस्य में ट्यविस्थित किया। उनके
मतानुसार काट्य का सबसे प्रमुख तत्व औषित्य ही है। यद्यपि औषित्य का तिथान
सेंद्रगीन्तक रूप में तो नहीं, परन्तु ट्यवहारिक रूप में नाट्यक्षास्त्र में भी मिलता है।
उचित का भाव ही औषित्य कहलाता है और जो वस्तु जिसके सदृश हो, जिससे
जिसका मेल मिले उसे "उचित" कहते हैं। यह औषित्य ही रस का प्राणतत्व है
और काट्य में चमत्कारी है। काट्य में औषित्य का अर्थ है काट्याङ्गा की अनुरूप
घटना का होना। औषित्य ही सभी काट्यतत्त्वों का प्राण है। आचार्य क्षेमेन्द्र
ने औषित्य को व्यापक काट्यतत्त्व के रूप में प्रतिष्ठित किया। अतः आचार्य
क्षेमेन्द्र की यह धारणा कि अलङ्कार ही नहीं, अपितु अलङ्कार के अतिरिक्त अन्य
जितने भी काट्य तत्त्व हैं सभी काट्य-तत्त्वों की उचित योजना होनी चाहिए।

औषित्य के अभाव में सभी काट्याङ्ग असुन्दर और अग्राह्य हो जाते हैं उपित ही है। यही बात अलङ्क गर के सम्बन्ध में कही जा सकती है कि वैसे तो अलङ्क गर को काट्य सौन्दर्य का हेतु मानते हुए काट्यात्म स्प में मान्यता दी जा सकती है ", लेकिन यह स्पष्ट है कि काट्य के जो अलङ्क गर हैं वे अपने आप में काट्य सौन्दर्य के हेतु नहीं है, क्योंकि यदि काट्य में अलङ्क गरों का भी उपित विन्यास न हो तो वो काट्य सौन्दर्य की वृद्धि कर सकते उपित विन्यास होने पर ही वे काट्य-सौन्दर्य की वृद्धि कर सकते हैं।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि जितने भी काट्य तत्त्व है सभी का अपना
विशेष महत्व है। आत्मभूत तत्व के अभाव में तो किसी भी सम्प्रदाय के आचार्यों
को काट्यत्व इष्ट नहीं था।, हाँ इतना अवश्य है कि किसी ने अल्ह्नु गर को,
किसी ने गुण को, किसी ने रस को, किसी ने वक्रों कित और किसी ने रीति को
तथा विसी ने ध्वीन को काट्यात्म रूप में मान्यता प्रदान की। काट्यात्मा के
स्थापन में अल्ह्नु गरों की जो त्थिति है विशेष महत्वपूर्ण है। वैसे तो जितने भी
काट्य तत्व है अल्ह्नु गर, गुण, ध्वीन, रीति, वक्रों कित आदि सभी आपस में
एक दूसरे ते सम्बीन्धत है, परन्तु अल्ह्नु गरों का काट्य में अनुवेक्षणीय महत्व है।
टल्ह्नु गर भावोत्कर्ष में सहायक होते हैं। यह बात निर्विवाद रूप से कही जा
सकती है कि चाहे लोक-भाषा हो या काट्य-भाषा अल्ह्नु गरों को काट्य का अभीष्ट
तत्व मानते हुए यह बात स्पष्ट रूप से स्वीकार की कि उन्होंने अल्ह्नु गर को काट्य का नित्यधर्म मानते हुए उसे काट्य में मुठ्य स्थान दिया। आचार्य उद्भट ने भी गुणों को संघटनाश्रय और अलङ्कः गरों को शब्दार्थाश्रय मानते हुए भी स्वरूप की दृष्टि से दोनों को काट्य का अनित्य तत्व माना। अलङ्कार सम्मदायदादी जयदेव ने भी अलङ्क रारों को भाष्ट्रार्थ रूप माट्य का उसीप्रकार स्वरूपाधायक तत्व माना जैसे उष्ठाता को अर्गन का । उनके मतानुसार जिस प्रकार अग्नि की उष्णता को उसका नित्यधर्म माना जाता है उसी प्रकार अलङ्करार भी काट्य के नित्य धर्म है। भामह, उद्भट आदि ने काट्य शोभा के साधक धर्म को अलङ्करार मानते हुए गुण रस आदि का समावेश अलङ्करार में किया। उन्होंने दक्रीक्ति या अतिशयोक्ति को भी अलङ्करार का प्राणभूत तत्व माना तो रूप्यक ने कथन के आनन्दवर्धन ने वारविकल्प अर्थाव् कथन के अनूठे ढंग को अनन्त मानते हुए उसके प्रकार को अलङ्करार कहा, इसके अतिरिक्त अभिनवगुप्त तथा पण्डितराजजगननाथ आदि ने भी कथन के निराले दंग के प्रकार विशेष को अल्झ्रार माना। अत: कात्य में अलङ्क्षारों की उपादेयता को देखते हुए उसे सर्वप्रधान कात्याङ्क या काट्याइ • ट्यापी तत्त्व मानते हर काट्यात्मस्थानीय पद प्रदान करना अधिक उपयुक्त है। वस्तृत: कात्यात्मा केस्थापन में उसकी स्थिति अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

### अलङ्क गर का उद्भव सर्व विकास

स्वेद दिवव का प्राचीनतम वाइ•मय माना जाता है तथा अलङ्क∙ारों का उद्भव तम्भवत: इस वाइ • मय के साथ ही हुआ है, क्यों कि संस्कृत वाइ • मय के प्रथम ग्रन्थ अग्वेद की अचाओं में अलङ्करारों का सम्यक् प्रयोग प्राप्त होता है। यद्यपि वैदिक साहित्य में किसी भी स्थान पर अलङ्क गरशास्त्र का शास्त्रीय रूप में विवेचन नहीं प्राप्त होता है, फिरभी उपमा, रूपक, अतिशयोक्ति आदि कुछ मूलभूत अलङ्क गरों का प्योग हमें वैदिक संहिताओं एवं उपनिषदों में प्राप्त होता है, फिर भी उपमा, रूपक, अतिशयोक्ति आदि कुछ मूलभूत अलङ्क गरीं का प्रयोग हमें वैदिक संहिताओं एवं उपनिषदों में प्राप्त होता है। "अरह्कृति" शब्द जो कि निश्चय ही "अलड्-कृति" शब्द का पर्याय है उसका प्रयोग भी अग्वेद में प्राप्त होता है। उपमा अलङ्करार जो कि अलडरारों में अत्यन्त प्राचीन है तथा जिसे "समस्त अर्थालङ्क रारों की जननी " कहा गया है का प्रयोग तो मिलता ही है साध ही साथ अन्य अलङ्करारों के भी उदाहरण प्राप्त होते हैं। एक साथ ही चार उपमाओं का प्योग उषाविषयक एक भ्रमा में मिलता है। भ्रग्वेद के अनन्तर ब्राह्मण ग्रन्थों तथा उपनिषदों में अलहु ार पद का प्रयोग तो सौन्दर्याधायक तत्व के रूप में स्पष्ट शब्दों में किया गया है। इसी प्रकार "उपमा" शब्द का प्रयोग स्रवेद में अनेक सन्दर्भी में तो प्राप्त होता ही है परवर्ती युग में भी अनेक स्थानों पर उपमा अलङ्कार का शास्त्रीय विवेचन प्राप्त होता है।

परवर्ती युग में आचार्य यास्क, महिर्ष पाणिनि, आचार्य भरत तथा
महाभाष्यकार पतंजील ने भी अलङ्क्ष-गर-विषयक अनेक विवेचन प्रस्तुत किये हैं जिसते
अलङ्क्ष-गरों की प्राचीनता का इतिहास स्पष्ट होता है। दूसरी धताब्दी ई0 मैं

उद्दिह्नि । शक-क्षत्रप ल्द्रदामन के गिरिनार शिलालेख में भी-"स्फ्टलघु-मधुर्सचणकान्तसमयोदारालंकृत गद्यपद्य की चर्चा मिलती है। परन्तु उपर्यक्त बातें तो अलङ्करार शास्त्र के प्रारम्भिक युग की कही जा सकती है। अलङ्करारशास्त्र का दिस्तृत इतिहास तो भरत के नाद्यशास्त्र से ही प्रारम्भ होता है।

अलङ्कु गरशास्त्रीय इतिहास का प्रारम्भ नाद्यशास्त्र से होता है अधवा अग्निपुराण से इस विषय में आचार्यों में परस्पर मतभेद है। कुछ विद्वान नाद्यशास्त्र को अग्निपुराण से भी प्राचीन मानते हैं तथा कुछ अविचिन, परन्तु नवीनतम अन्वेषणों से यह बात सिद्ध होती है कि अग्निपुराण का जो अलङ्कु गर शास्त्रीय भाग है वह उतना प्राचीन नहीं है क्यों कि अग्निपुराण में रूपक उत्पेक्षा, विश्वेषों क्ति आदि अलङ्कु गरों के जो लक्षण दिये गये हैं वे दण्डी के काट्यादर्श में भी मिलते हैं तथा कुछ अलङ्क गरों के लक्षण भामह के काट्यालङ्क गर के लक्षणों से मिलते जुलते हैं। अत: अग्निपुराण को इसके बाद का ही मानना पड़ेगा।

नाद्यशास्त्र, नाद्यशास्त्र का ही आदिग्रन्थ नहीं है अपितु इसमें नाद्योत्पत्ति, नाद्यगृह, नृत्यकला, छन्द, रस अभिनय सङ्ग्रीत आदि के साथ-साथ
अलङ्गर्गे का भी विवेचन प्रस्तुत किया गया है। नाद्यशास्त्र में उपमा, स्पक,
दीपक और यमक इन चार अलङ्गर्गों का उल्लेख मिलता है। उपर्यक्त चार अलङ्गर्गर ही मूलभूत अलङ्गर्कार है जिनमें यमक शब्दालङ्गर्गर है शेष तीन अर्थालङ्गर ।

भरत के पश्चात् आचार्य भामह का आविभवि हुआ जो कि स्वतन्त्र अलह्न-रिशास्त्र के प्रथम आचार्य माने जाते हैं। भामह प्रणीत "काट्यालह्नु-ार" ही अलह्न-रिशास्त्र का प्रथम ग्रन्थ है। उन्होंने अलह्नु-ार को काट्य में मुख्यस्थान प्रदान किया। आचार्य भामह का समय शातवीं शताब्दी का उत्तरार्ध अथवा आठवी शताब्दी का पूर्वाई माना जाता है। उनके मतानुसार अलङ्करार-रहित काट्य आभूषणहीन कान्ता के मुख की तरह सुन्दर होते हुर भी सुशोभित नहीं होता। उन्होंने वक्रोक्ति को समस्त अर्थालङ्करारों का मूल माना। भामह ने सर्वपृथम शब्दालङ्करार एवं अर्थालङ्करार इन दोनों को बराबर का महत्व प्रदान किया।

आचार्य भरत द्वारा स्वीकृत उपर्युक्त चार अबहुः नरों का विवेचन तो भामह ने किया ही, साथ ही साथ उन्होंने इन अबहुः नरों के अविरिक्त 38 नये अबहुः नरों की भी परिकल्पना की। वे अबहुः नर हैं—
१।१ अविश्योक्ति, १२१ अनन्वय, १३१ अनुमास, १४१ अपनृह्वित, १५१ अप्रस्तुत प्रश्नेसा, १८१ अपन्तुत , १६१ अधीन्तरन्यास, १७१ आसेम, १८१ आशी:, १९१ उत्प्रेसा, ११०३ उत्प्रेन सावयव, ११११ उदात्त, ११२१ उपमा, ११३१ अपमास्पक, ११४१ उपमेयोपमा, ११५१ उर्जस्ती, ११६१ तृल्ययोगिता, ११७१ दीपक, ११८१ निद्श्वना, ११९१ पर्यान्योक्त, १२०१ परिवृत्ति, १२१ प्रेय, १२२१ माविक, १२३१ यथासंख्य, १२४१ यमक, १२५१ रस्वत, १२६१ स्पक, १२७१ विभावना, १२०१ विरोध, १२९१ विभावना, १३०१ वर्षेस्त, १३०१ वर्षेस्ति, १३०१ वर्षेस्ति,

भामह के बाद कालक्रमानुसार दण्डी का नाम आता है। दण्डी के मतानुसार काट्य की श्रोभा करने वाले जो धर्म है वे अलहु गर हैं। उन्होंने भामह की वक्रोक्ति को अतिशयोक्ति के रूप में स्वीकार किया। दण्डी ने पैंतीस अलहु गर स्वीकार किये। उन्होंने भामह हारा स्वीकृत कुछ अलहु गरों की स्वतन्त्र तस्ता न मानकर उन्हें अन्य अलहु गरों के अह रूप में स्वीकार किया -

१३५१ समाहित, १३६१ संबुष्टि, १३७१ सही कित तथा १३८१ स्वभावी कित ।

उदाहरणार्थ- भामह ने प्रतिवस्तूपमा, अवन्वय, उपमेयोपमा, तसन्देह, उपमारूपक तथा उत्पेक्षावयव को स्वतन्त्र अलङ्क्ष-ार के रूप में मान्यता प्रदान की किन्तु दण्डी ने उन्हें उपमा, रूपक तथा उत्पेक्षा के अङ्ग- रूप में स्वीकार किया। दण्डी ने हेतू, सूक्ष्म तथा तथा अलङ्क्ष-ारों का भी अस्तित्व स्वीकार किया जबकि आचार्य भामह ने इनके अलङ्क्ष-ारत्व को स्वीकार नहीं किया। दण्डी ने आधी: को निर्दिष्ट करते हुए यह कहा था कि कुछ लोग इसे भी अलङ्क्ष-ार मानते हैं।

भागह दण्ही के अतिरिक्त अल्ह्नुगरों के तिकास में आचार्य वामन का भी महत्वपूर्ण योगदान है। आचार्य वामन् यद्योप रीतिवादी आचार्य हें परन्तु उन्होंने काव्याल्ह्नुगरों के स्वरूप का भी विवेचन किया है। उन्होंने अल्ह्नुगर को सौंदर्य का अपर पर्याय मानते हुए इकत्तीस अल्ह्नुगरों को विवेचन किया है। वे समस्त अल्ह्नुगरों को उपमा-पूर्ण मानते ये तथा उन्होंने अर्थाल्ह्नुगरों में उन्हीं अल्ह्नुगरों की सत्ता स्वीकार की जिनका आधार साद्ध्य हो आचार्य वामन द्वारा स्वीकृत तीस अल्ह्नुगर हैं।

वामन द्वारा स्वीकृत तीत अल्ड्वु गरीं में यमक तथा अनुप्रास शब्दाल्ड्वु गर है तथा शेष अर्थाल्ड्वु गर । इनमें वक्रीकित, व्याबोकित तथा "क्रम" नवीन हैं । "क्रम" अल्ड्वु गर प्राचीन आल्ड्वु गिरकों द्वारा स्वीकृत यथासंख्य अल्ड्वु गर की धारणा पर ही आधारित है। वामन ने उपमास्पक तथा उत्पेक्षावयत को स्वतन्त्र अल्ड्वु गर के स्प में मान्यता न देकर उन्हें संतुष्टित के दो भेदों के स्प में मान्यता दी ।

अलङ्क गरों के विकास में आचार्य उद्भट का भी उल्लेखनीय योगदान है। उन्होंने भामह तथा दण्डी द्वारा स्वीकृत कुछ अलङ्क गरों की सत्ता को अस्वीकार किया तथा करियय अलङ्क गरों के नदीन मेदों की कल्पना की और यदि कुछ को नाम्ना स्वीकार भी किया तो उनके नवीन लक्षण प्रस्तृत किये ।उन्होंने भामह हारा स्वीकृत कुछ अलङ्क्ष-ार लक्षणों को उसी रूप में स्वीकार भी किया। उन्होंने अपने ग्रन्थ "काट्यालङ्क्ष-ार सार संग्रह" में इकतालीस अलङ्क्ष-ारों का टिस्तार पूर्वक विवेचन किया है। उद्भट हारा उद्भावित सात अलङ्क्ष-ार है--

१। १५ निरुक्तवदाभास, १२१ छेकानुप्रास, १३१ लायनुप्रास, १४१ प्रतिवस्त्रपमा, १५१ संकर, १८१ काट्यालिझ- और १७१ दृष्टान्त।

उपर्युक्त अल्रह्म-ारों में युनस्कतवयभास, छेकानुप्रास, संकर, काट्यलिङ्ग- और टूड्यन्त ये बांच अल्रह्म-ार नवीन हैं। लायनुप्रास की कुछ आचार्य उद्भट की नवीन कल्पना मानते हैंपरन्तु इसका प्रासंगिक संकेत भामह के काट्यालह्म-ार सारसंग्रह में अनुप्रास-विवेचन क्रम में मिलता है। अत: लायनुप्रास को उद्भट की नवीन उद्भावना मानना युक्तिसङ्ग-त नहीं है। छेकानुप्रास का उल्लेख सर्वप्रथम उद्भट ने किया। उन्होंने इसे एक स्वतन्त्र अल्रह्म-ार के रूप में मान्यता प्रदान की। प्रतिवस्तुपमा जिसे की उद्भट ने स्वतन्त्र अल्रह्म-ार माना परन्तु भामह तथा दण्डी ने इसे उपमा अल्रह्म-ार के ही एक मेद के रूप में परिगणित किया। सङ्ग-र को दण्डी ने सङ्ग-ीर्ण अल्रह्म-ार के एक मेद के रूप में परिगणित किया। सङ्ग-र को दण्डी ने सङ्ग-ीर्ण अल्रह्म-ार के एक मेद के रूप में परिकित्पत किया। लेकिन इसका नामोल्लेख सर्वप्रथम उद्भट ने ही किया। यमक अल्रह्म-ार को भामह तथा दण्डी ने तो स्वीकार किया परन्तु उद्भट ने उसका कहीं भी उल्लेख नहीं किया।

अत: स्पष्ट है कि पुनस्क्तवदाभास, काट्यालङ्गः तथा दृष्टान्त उद्भट द्वारा किल्यत सर्वधा नवीन अलङ्कः र है तथा सङ्गः र और छेकानुप्रास की कल्पना उद्भट ने पूर्ववर्ती आचार्यों के अन्य अलङ्कः रहीं के आधार पर की है।

भामह, दण्डी तथा उद्भट के पश्चात् अलह्नु । र सम्प्रदाय के विकास में आचार्य स्ट्रट का नाम आता है। स्ट्रट ने अलह्नु । रहीं के विकास में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया तथा अलङ्करारों का विवेचन भी अधिक विस्तारपूर्वक किया। उद्भद ने इकतालीस अलङ्क गरों को मान्यता प्रदान की जबकि आचार्य रूद्रट ने अपने ग्रन्थ काट्यालङ्कः गर मैं तिरसठ अलङ्कः गरौं का विवेचन किया है। उनके हारा विवेचित पाँच शब्दालङ्क गर हैं-- 🐉। हैं वक्रो क्ति, 🐉 अनुप्रास, 🐉 यमक, १४१ पलेख तथा १५१ चित्र। उन्होंने अर्थालहु-ारों को वास्तव, औपम्य, अतिशय और बलेब इन चार वर्गों में रखा है। रूद्र के शब्दालङ्क शरों में वक्रोक्ति तथा विचित्र ये दो नवीन अलङ्कः गर है। वक्रोक्ति की कल्पना तो आचार्य वामन ने भी की है लेकिन उन्होंने वक्रोक्ति को अर्थालहु गर के स्प में मान्यता प्रदान की। शब्दालहुंगर के रूप में वक्रोक्ति अलहुंगर की करूपना सर्वप्रथम आचार्य रूद्रट ने ही की। बलेख को उन्होंने बब्दालहु-ार भी माना और अर्थालहु-ार भी। वास्तव वर्ग, औपम्य वर्ग, अतिशय वर्ग और श्लेख वर्ग में वैले तो रुद्रट ने नवीन अभिधान वाले अन्य अलङ्क-ार्गे की भी कल्पना की, लेकिन उन अलङ्क-रों की कल्पना पूर्ववर्ती आचार्यों की मान्यता के आधार पर ही की है। उनके द्वारा कल्पित नवीन अलहुरारों में वास्तव वर्ग में समुच्चय, विषम, कारणमाला, सार, अन्योन्य, मीलित तथा एकावली औप म्यवर्ग में- प्रत्यनीक तथा अतिशय वर्ग में- विशेष, अधिक, विषम, असङ्गारित और पिहित हैं।

स्प्रद के पश्चात् आचार्य कुन्तक ने काट्य के अलङ्कु ारों का विवेचन किया है। यद्योप कुन्तक अलङ्क ारवादी आचार्य नहीं थे, फिर भी उन्होंने अलङ्क ार विवेचन में मध्नीय योगदान दिया। उन्होंने किसी नवीन अलङ्क ार की कल्पना तो नहीं की लेकिन प्राचीन आचार्यों दारा स्वीकृत कुछ आचार्यों की अलङ्क ार विध्यक मान्यताओं का खण्डन करके उनके नवीन स्वस्थ की कल्पना की। उनके मतानुसार पूर्ववर्ती आचार्यों ने उनके दारा स्वीकृत अहाईस अलङ्क ारों के अतिरिक्त जिन अलङ्क्षारों की कल्पना की है उनमें से कुछ अलङ्क्षार तो उनके द्वारा स्वीकृत अलङ्क्षारों में अन्तर्मुक्त हो जाते हैं तथा कुछ को अलङ्क्षार के रूप में मान्यता नहीं प्रदान की जा सकती।

भारतीय काट्यशास्त्र में भोजराज का भी स्थान अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है उन्होंने अपनी दोनों ही रचनाओं "सरस्वतीकट्ठाभरण" एवं "श्रृद्ध-गरप्रकाश" में काट्यालङ्करारों का विवेचन किया है। उन्होंने भी शब्दालङ्करार, अर्थालङ्करार और उभयालहु गर नाम से अलहु गरों का त्रिधा वर्गीकरण करते हुए शब्दालहू गर को बाह्यालह्न-गर, अर्थालह्न-गर को आम्यन्तर अलह्न-गर और उभयालह्न-गर को बाह्याभ्यन्तर अलङ्कः गर नाम से अभिहित किया है। उन्होंने कुल बहत्तर अलङ्करारों का स्वरूप निरूपित किया है जिनमें चौबीस अब्दालङ्करार, चौबीस अर्थालहु ार एवं चौबीस उभयालहु ार है। काट्यश्वास्त्र में कभी भी इतनी अधिक संख्या में शब्दालङ्गार स्वीकृत नहीं हुए थे। उन्होंने पूर्ववर्ती आचार्यों के द्वारा प्रतिपादित अनेक अलङ्गर से भिन्न काट्यतत्वों जैसे रीति, वृत्ति, गति आदि को भी अलङ्करार के मध्य परिगणित कर लिया। सामान्यत: काट्य में शब्दालङ्करार्गे की अपेक्षा अर्थालहु गर्गे को अधिक महत्त्व दिया जाता है परन्तु भोज ने उभया-लङ्गार्गे को अधिक महत्व प्रदान करते हुए अलङ्कार के विकास में योगदान तो दिया ही साथ ही साथ शब्दगत, अर्थगत सर्व उभगत अलहू रों की संख्यागत एकस्पता का विलक्षण सिदान्त प्रतिपादित किया।

"अरिनपुराण" में किसी नवीन अतङ्कार की उद्भावना नहीं हुयी। अरिन-पुराण में भी शब्दातङ्कार, अर्थातङ्कार और उभयातङ्कार वर्ग की कल्पना की गयी है। अतिहु ारों के विकास में आचार्य मम्मट का भी योगदान अनुपेक्षणीय है।
ययि उन्होंने किसी नवीन अतिहु ार की उद्भावना नहीं की फिर भी उनमें किसी
पूर्व विवेचित वस्तु को विस्तृत रूप देने की अद्भुत क्षमता थी। भरत, भामह, दण्ही,
रूद्रट, कुनतक आदि ने नवीन तथ्यों की उद्भावना को ही विशेष महत्व दिया
परन्तु मम्मट ने पूर्व प्रचलित काव्य-विषयक धारणाओं में समन्वय स्थापित करके
उनके सापेक्ष महत्व निर्धारण तथा विभिन्न काव्याङ्गा के स्वरूप निर्धारण में
उल्लेखनीय योगदान दिया। मम्मट के द्वारा स्वीकृत अत्रह्मारों की संख्या सरसठ
है जिसमें छह शब्दालहु ार हैं, इक्सठ अर्थालहु ार हैं तथा एक उभयालहु ार है।
शब्दालहु ारों में वक्रोक्ति, अनुप्रास, यमक, श्लेष, चित्र और पुनस्क्तवयभास है।
उनके द्वारा उद्भावित अत्रह्मार विनोक्ति, सम, सामान्य और अतद्गुण हैं।

भामह, दण्डी, स्द्रट, वामन के अतिरिक्त अल्ह्नु र शास्त्र के प्रतिष्ठाताओं में स्थ्यक का भी स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। स्थ्यक का प्रसिद्ध ग्रन्थ "अल्ह्नु र न्स्ति विस्त है। उन्होंने कुल बयासी अल्ह्नु रारों का विवेचन किया हैं। जिनमें परिणाम, उल्लेख, विचित्र, अथिपित्त तथा विकल्प नवीन अल्ह्नु र हैं। स्थ्यक ने पूर्ववर्ती आचार्यों की भाति बलेख के अब्दागत तथा अर्थमत मेद की पृथक् पृथक् विवेचना नहीं की, बल्कि उन्होंने बलेख का एक ही लक्षण देकर उसके अब्दागत, अर्थमत और उभयमत इन तीन भेदों की कल्पना की है। रसवत्, प्रेय उर्जस्वी, समाहित, भावोदय, भावसीन्ध तथा भावश्रवलता अल्ह्नु रारों की कल्पना स्थ्यक की नवीन उद्भावना नहीं है इनके स्वस्य का विवेचन मम्मट ने ध्वनि निरूपण के क्रम में भी किया है।

स्य्यक के बाद लगभग एक भारक तक अलङ्कारों के विकास में कोई उल्लेखनीय प्रमति नहीं ह्यी। स्य्यक के बाद हेमचन्द्र ने अपने अन्य "काट्यानुशासन" में छह शब्दालहुं गरों तथा उनतीस अर्थालहुं गरों का विवेचन किया है। हेमचन्द्र के पश्चात् दारभट श्रुथमं ने अपने "वारभटालहुं गर" में चार शब्दालहुं गरों तथा पैतीस अर्थालहुं गरों का विवेचन किया है। उनके दारा स्वीकृत अलहुं गरों के लक्षण पूर्ववर्ती आचार्यों से ही मिलते हैं उसमें कोई नवीनता नहीं है।

अलङ्क-ार के विकास में जयदेव का भी उल्लेखनीय योगदान है। मम्मट ने कहीं -कहीं बिना अलङ्करार के भी काट्य-सत्ता स्वीकार की परन्तु जयदेव ने उनके इस मत का खण्डन किया। जयदेव के मतानुसार जिस प्रकार उष्णता के बिना अग्नि की सत्ता सम्भव नहीं है उसी प्रकार अलङ्क गर के बिना काट्य की स्थिति भी असम्भव है। उन्होंने पूर्व स्वीकृत अलङ्कः गरों में से कई अलङ्कः गरों की सत्ता को अस्वीकार किया तथा कुछ नवीन अलङ्कारों की परिकल्पना की। उनके ग्रन्थ "यन्द्रालोक" में जिन अलङ्कः गरों का विवेचन हुआ है उन अलङ्कः गरों की संख्या के विषय में विद्वानों में परस्पर मतभेद है। "यन्द्रालोक" में निरूपित शब्दालङ्क गर्रों की संख्या आठ तथा अर्थालङ्क गर्रों की संख्या एक तौ मानी गयी है। वे आठ अब्दालहु गर छेकानुप्रास, वृत्यनुप्रास, लाटानुप्रास, स्कृटानुप्रास, अर्थानुपास, पुनस्क्तपुतीकाश, यमक और चित्र, है। जयदेव द्वारा निरूपित भावदालङ्करारों में स्फुटानुप्रास और अर्थानुप्रास नवीन हैं तथा अर्थालङ्करारों में उन्मी लित, परिकराइ कर, पौठी कित, सम्भावना, पृष्ठर्षण, विषादन, विकस्वर, असम्भव, उल्लास, पूर्वस्प, अनुसुण, अवज्ञा, भविकच्छवि तथा अत्युक्ति नवीन, अर्थालङ्क-ार है। उन्होंने नवीन अलङ्क-ारों की तत्ता प्रमाणित करते हुए यह बात स्पट्ट स्प से कही है कि जिस प्रकार सुवर्ण से अनेक आकृतियों के आधुवन अलग-अलग नाम से स्वतन्त्र माने जाते हैं उसी प्रकार काट्य के अलहू- ार भी शब्दार्थ के विन्यास-भेद के कारण अलग-अलग माने जाने चाहिए।

विश्वनाथ यद्यपि रसवादी आचार्य हैं फिर भी इन्होंने अल्ह्नु गरों का विवेपन अत्यन्त ट्यविस्थत दंग से करते हुए सात श्रब्दाल्ह्नु गरों का निरूपण किया है। श्रब्दाल्ह्नु गरों में उन्होंने भाषासम नामक स्वतन्त्र श्रब्दाल्ह्नु गर के अस्तित्व को स्वीकार किया है। उनके द्वारा स्वीकृत अर्थाल्ह्नु गरों की संख्या सत्तहतर है जिनमें अनुकूल अल्ह्नु गर के स्वरूग की कल्पना नदीन है।

विश्वनाथ के बाद अप्पयदीक्षित का नाम आता है। चन्द्रालोक के आधार पर ही कुवलयानन्द की रचना की गयी है। उनके द्वारा कल्पित नवीन अलङ्कु गरों में प्रस्तुताङ्कु र, व्याणीनन्दा, अल्प, कारकदीपक, मिथ्याध्यवसिति, लिलत, अनुज्ञा, मुद्रा, रत्नावली, विशेषक, गूढोक्ति, विवृत्तोक्ति, युक्ति, लोकोक्ति, केकोक्ति, निरुक्ति, पृतिषय और विधि हैं।

विश्वनाथ के बाद पण्डित जगन्नाथ में काट्यालह्वारों के स्वस्थ का विवेचन मिलता है। उन्होंने काट्यालह्वारों के स्वस्थ का स्वतन्त्र स्थ से विवेचन करते हुए पूर्ववर्ती आचार्यों की अल्ह्वारिवध्यक अनेक मान्यताओं का खण्डन किया है तथा उनके विध्य में अपनी मान्यता की पुष्टि में अनेकों तर्क प्रस्तुत करते हुए अल्ह्वारों के स्वस्थ विकास में सहायता की उनके द्वारा स्वीकृत अल्ह्वारों की संख्या सस्तर है जिनमें तिरस्कार नामक अल्ह्वार की कल्पना नवीन है।

पण्डितराज जगन्नाथ के बाद अलङ्कु ार्गों के विकास में यद्याप कोई उल्लेखनीय प्रगति नहीं हुयी। पण्डितराज के बाद संस्कृत काट्यशास्त्र की परम्परा का सकदम पतत्प्रकर्ष दिखाई पड़ता है। उनके बाद के आचार्यों में विश्ववैश्वर पण्डित ही सेते आचार्य है जिल्होंने तीन ग्रन्थों में अलङ्क ार के स्वस्प का विवेचन किया है। लेकिन उनकी स्चनाओं में कोई अलङ्क ार विषयक मौतिकता नहीं दृष्टिरमोचर होती।

तंस्कृत-अलङ्क्ष-ार श्वास्त्र में अलङ्क्ष-ारों के विकास में उपर्युक्त आचार्यों के अतिरिक्त विद्याधर विद्यानाथ आदि ने भी महत्वपूर्ण योगदान किया। जिसका विवेचन दितीय अध्याय में किया गया है। समस्त आलङ्क्ष-ारिकों ने अलङ्क्ष-ारों के नवीन-नवीन स्वरूप की कल्पना करके अलङ्क्ष-ारों के विकास में तो योगदान किया ही, साथ ही साथ उन्होंने अलङ्क्ष-ारों की संख्या विद्याक प्रसार को भी परिमित करने का प्रयास किया।

# अलंड • र का अन्य कात्यतत्त्वीं से सम्बन्ध

अलङ्क्षार काट्य की चास्ता का हेतुभूत तत्व है। इस चास्ता के हेतुभूत तत्वों की विविधस्तों में आचार्यों ने समीक्षा की है और इस कारण से जो विविध मत मतान्तर सामने आये उनकी काट्यात्म तत्वों के विवेचन में समीक्षा की जा छकी है। यहाँ अलङ्क्षार का अन्य काट्य तत्वों से सम्बन्ध बताना इसिवर आवश्यक समझा गया है जिससे काट्यगत सौन्दर्य के हेतुभूत अन्य तत्वों से इसका विधिवत वुलनात्मक परीक्षण किया जा सके।

वास्तव में उक्ति का वैचित्र्य ही अलङ्क्षार है, यह उक्ति जब काट्य में चमत्कार उत्पन्न करती है तब वह अलङ्क्षार का स्प धारण कर लेती है। अलङ्क्षार, गृण, ध्दिन, रस आदि विभिन्न काट्य तत्व है जिनका अपना महत्व तो है ही साथ ही वे आपस में एक दूसरे से संबंधित भी हैं। आगे इन सभी से अलङ्क्षार के सम्बन्ध का विवेचन यहाँ प्रस्तुत किया जाता है--

## अलह • ार और सण-

अलह ार और ग्रुण में आपस में क्या लंबंध है, इस विश्वय में आचार्यों में परस्पर मतभेद है। कुछ आचार्यों ने ग्रुण एवं अलहु ारों में अभेद सम्बन्ध की कल्पना की है तथा कुछ ने इसके पार्थक्य को स्पष्ट किया है। काट्यगत ग्रुणों का विवेचन प्राय: सभी आचार्यों ने लोकगत ग्रुणों के समानान्तर ही किया है इसी तरह अलहु ारों को भी लोकिक आभूबण का समानार्थक ही माना गया है। उनके मतानुसार लोकिक ग्रुण तथा अलहु ारों में तो यह भेद किया जा सकता है कि हारादि अलङ्क गरों का भरीरादि के साथ संयोग संबंध होता है और भौयादि गुणों का आत्मा के साथ संयोग सम्बन्ध नहीं, अपितृ समवाय संबंध होता है । इतिलए लौकिक ग्रण तथा अलङ्करार में भेद माना जा सकता है परन्तु काट्य में तो ओज आदि गुण तथा अनुप्रात, उपमा आदि अलङ्कार दोनों की ही समवाय तंबंध ते स्थिति होती है, इसलिए काट्य में उनके भेद का उपादान नहीं किया जा सकता। आचार्य वामन भी गुण तथा अलङ्क रार दोनों में भेद मानते हैं। उनके मतानुसार गुण काट्य शोभा के उत्पादक धर्म है तथा अलह्न-ार उस शोभा को अतिशायित करने वाले धर्म हैं, इसलिए गुण को काट्य का स्वरूपाधायक धर्म एवं १अलङ्करार को उसका उत्कर्षाधायक धर्म कहा जा सकता है। वे गुण ओज-प्रसादादि हैं। गुर्णी के प्रभाव में अलङ्क ार काट्य के शोभाधायक नहीं हो सकते हैं और न तो वे काट्य की शोभा ही बदा सकते हैं। जिस प्रकार किसी युवती के भीतर सौन्दर्थादि गुण पहले से विद्यमान हो तब ही अलङ्क ार उसकी शोभा की वृद्धि कर सकते हैं वास्तविक सौन्दर्य के न होने पर अलहु गर उसकी शोभावृद्धि नहीं कर सकते उसी प्रकार यदि काट्य में भी ओजादि गुण विद्यमान नहीं है तो उनके अभाव में अलङ्क-गर उसके शोभावर्धक नहीं हो सकते । गुण काट्य के नित्य धर्म हैं तथा अलह्न गर अनित्य । आनन्दवर्धन ने गुण को रस का धर्म एवं अलङ्कार को शब्दार्थ का धर्म स्वीकार किया है। इसी मत के आधार पर आचार्य मम्मट ने भी गुणों की रसधर्मतातथा अलङ्क-ारों की भारदार्थ्यमीता एवं मुणों की अपरिहार्यता तथा अलङ्क-ारों की परिल हार्यता के अभाव को स्वीकार किया है। उनके मनानुसार यदि काट्य में अलङ्क गर भी हों अलहू गरों के अभाव में भी काट्यत्व की हानि नहीं होती है। के अभाव में भी मुर्जी के सद्भाव एवं दोख के अभाव से शब्दार्थ सुन्दर काव्य बन

<sup>।- &#</sup>x27;समवायवृत्या भौयार्वयः संयोगतृत्या तु हारादय इत्यस्त गुणालङ्कराराण भदः, औषः प्रभृतीनामनुपातीपमादीनां योभयेषामीपसमपायवृत्या स्थितिरित

सकते है और यदि अलङ्क्षार भी रस के सहायक बनकर आये तो काट्य का सौन्दर्य और उत्कृष्ट हो जाता है। वे भी गुण तथा अलङ्क्षार में भेद मानते हैं उन्होंने गुणों को भोभाजनक न मानकर उत्कर्ष हेतु ही माना है। तो अलङ्क्षार को अङ्गर्गे के उपकारक आभूषण की भाँति मानते हैं।

इस प्रकार अल्ड्स-ार और ग्रण का आपस में क्या संबंध है इस विषय में विचार करने पर यह निष्कर्ष निक्तता है कि ग्रण काट्य शोभा के उत्पादक धर्म हैं और काट्य में ग्रणों हारा जो शोभा उत्पन्न होती है अल्ड्स-ार ग्रणों हारा उत्पादित उस शोभा की वृद्धि करने वाले धर्म हैं।

#### अलड • ार और ध्व नि-

अलङ्कु ार के तर्वती व्यवृत्त रूप का परिचय ध्विन संप्रदाय का उद्भव हो जाने के बाद ही मिलता है। यद्यीप अलङ्कु ारवादी आचार्यों के समय तक ध्विनि तिद्वान्त का प्राद्वर्भाव नहीं हुआ था लेकिन उनके ग्रन्थों में प्रतीयमानार्थ की स्थिति का पता चलता है। अलङ्कु ारवादी आचार्यों के मतानुसार अनुपास, उपमा आदि अलङ्कु ार तो है ही साथ में रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावशिन्त तथा, रसवत, प्रेयस, उर्जस्वी और समाहित आदि भी अलङ्कु ार ही हैं। इसी प्रकार गुण और ध्विन को भी अलङ्कु ार में अन्तर्भुत किया गया है। आचार्य रूप्यक के मतानुसार अलङ्क ारवादी आचार्यों ने व्यङ्क य अर्थ को अलङ्क ार में ही गतार्थ कर

<sup>।-</sup> ये रसस्याङ्गि नो धर्मा: शौयदिय इवात्मन: । उत्किब्देतवस्ते स्पुरचलस्थितयो गुणा: ।।

<sup>--</sup> काट्यप्रकाश, ८/६६

दिया है। उन्होंने ट्यां ध्या वाच्य अर्थ का सहायक सिद्ध कर इस प्रकार के नियम का निर्धारण किया। दूसरी ध्वनिवादी आचार्यों ने ट्यांजना की त्यापक ट्यांख्या कर रस और वस्तुध्वनि के साथ अलङ्क ार को भी ट्यां या माना है और इस प्रकार ध्वनि की परिधि में अलङ्क ार का प्रवेश कराया है।

आचार्य भामह ने प्रतीयमान अर्थ की कल्पना समासोकित एवं पर्यायोक्त के लक्षण में भी की है। उनके मतानुसार पर्यायोक्त अलङ्करार में टाच्य, टाचक, ट्टीत्त के अतिरिक्त ट्यंजना की स्पष्टत: प्रतीति होती है। ध्वनिवादी आचार्यो ने अलङ्क । रवादी आचार्यों के कई उदाहरणों को गुणीभूतव्यङ्ग य के उदाहरणं के रूप में प्रस्तृत किया है। इससे स्पष्ट रूप से इस बात की प्रतीति होती है कि अलङ्करार-ादी आचार्य भी ध्वीन सिद्धान्त से परिचित थे परन्तु उन्होंने इसे अलङ्करार मैं ही गतार्थ कर दिया था। आचार्य आनन्दवर्धन ने अपने ग्रन्थ ध्वन्यालीक में अलङ्ग-ारवादी आचार्यों की इस धारणा का खंडन किया है उनके मतानुसार ध्वीन का समाहार समासोक्ति, आक्षेम, दीपक, अपन्हृति, अनुक्तनिमिता, विशेषीक्ति, पर्यायोक्त एवं संकर अलङ्क-ार में नहीं किया जा सकता। वे इन अलङ्क-ारों का वाच्यमत चमत्कार मानते हैं जबकि ध्वीन में ट्यंजना का महत्व है। कहने का भाव यह है कि अलुहु गरों में शब्दार्थगत चमत्कार होता है जबकि ध्वनि ट्यहु य-त्यंजक भाव पर आधारित होती है, अत: अलङ्करारों में शब्दार्थगत चमत्कार होने के कारण ध्वीन को अलङ्कः गर में किसी प्रकार से अन्तर्भूत नहीं किया जा सकता। अलङ्कः गर ध्वनि के अडू- हो सकते हैं, अडू-ी नहीं । आचार्य आनन्दर्धन ने ध्वनि के तीन मुख्य भेदों का प्रतिपादन किया वस्तुध्वनि, अलङ्कार ध्वनि एवं रसध्वनि। उन्होंने ध्वनि को कात्य के प्राणभूत तत्व के स्प में माना तथा अलहु गर रीति , आदि का निरूपण उसके अङ्ग के रूप में किया। उनके मतानुसार रसादि ध्वीन की

भाँति अलङ्क गर की भी ध्वीन होती है और काट्य में ध्वीन होने पर अलङ्क गर कात्य को उत्तम श्रेणी में लाता है। ध्वीन के रूप में प्रकट होने पर अलङ्क गर का गौरव और बढ़ जाता है, परन्तु वाच्य होने पर इसकी रिधीत रसादि के उपकारक तत्व के रूप में ही मान्य होती है।

## अलङ्घ-ार और रस-

अल्हु-ारवादी आचार्य भामह, दण्डी आदि ने अल्हु-ार को तो गौरव प्रदान किया ही साथ ही साथ उन्होंने रस के महत्त्व को भी स्वीकार किया। यद्यपि उन्होंने रस को स्वतन्त्र स्थान न देकर अल्हु-ार के अङ्ग-स्प में ही स्वीकार किया तथा कहीं-कहीं {महाकाट्य के लिए} रस को आवश्यक तत्त्व के स्प में स्वीकार किया। तथा श्रृंगार आदि रसों की स्पष्टत: प्रतीति की दशा में रसटत् अल्हु-ार की स्थित को भी अस्वीकार किया। हो अल्हु-ार के अङ्ग- स्प में रसों की स्थित स्वीकार करते हैं।

रत को भी अल्ङ्क गर कहने का अभिप्राय यही है कि अल्ङ्क गरवादी
आचार्यों के मतानुसार अल्ङ्क गरता किता का पर्याय है वह उपमा, स्पक आदि
कुछ स्वस्पों में बाँधकर सीमित नहीं रखी जा सकती। काट्य में जिस किसी भी
पूकार से चमत्कार का आधान होता है वह सब अल्ङ्क गर ही है। कहने का तात्पर्य
यह है कि कविता के माध्यम से जैसे-जैसे नहीन मार्ग का उन्मेंब होता जाता है

<sup>।-</sup> युक्तं लोकस्वभावेन रतेश्च सक्तैः पृथक् । काट्यातहुः गर ।/2।

वैसे वैसे अबहु गरों की नूतन शुष्ट होती है। काट्य में जिसके द्वारा चास्ता का आधान होता है वह रस भी काट्य का एक महनीय तत्त्व है अत: इसे अबहु गर की संज्ञा से अभिहित करना उचित ही है। यही कारण है अप्पयही क्षित आदि आचारों ने भी ध्विन की सत्ता तो स्वीकार की तथा रसवव् आदि का भी निरूपण अबहु गर के ही रूप में किया। भोज ने अबहु गरों के तीन वर्ग स्वीकार किये-वक्रोकित, स्वभावोक्ति एवं रसोकित। उनके मतानुसार जहाँ उपमा आदि अबहु गरों की प्रधानता होती है वहाँ वक्रोकित तथा बतेष आदि गुणों की प्रधानता होती है वहाँ वक्रोकित तथा बतेष आदि गुणों की प्रधानता होने पर स्वभावोक्ति होती है, परन्तु इसके अतिरिक्त जहाँ विभाव, अनुभाव एवं संचारी भावों के अपनिबन्धन से रसिनस्पित्त होती है वे स्थल रसोक्ति के हैं।

रसवादी आचार्यों का दृष्टिकोण अस्कुः रिवादियों से सर्वधा भिन्न है।
अस्कुः रिवादी आचार्य अस्कुः रि को काट्य का जीवनाधायक तत्त्व तथा रस, गुण,
सीति आदि को वाद्य श्रोभाकारक धर्म मानते हैं। इसके विपरीत रसवादी
आचार्य अस्कुः रि को ही काट्य का वाद्य श्रोभाकारक धर्म मानते हैं उनके मता—
वुसार काट्य में अस्कुः रिं की स्थित अनित्य है वे काट्य के अस्थिर धर्म हैं तथा
कटक कुण्डलादि की भौति अस्म से धारण किये जाते हैं, जबकि रस काट्य का
आत्मधर्मी है और अस्कुः रिं का मुख्य कार्य तो केवल रस का उपकार करना है।
असकुः रि को केवल साँदर्योत्पादन का साधन मात्र कहा जा सकता है। रसवद्
प्रेयस्, उजीस्व आदि को तभी असकुः रर कहा जा सकता है जब उनका वर्णन प्रधान
स्म से न होकर मौण स्म से हो। इस प्रकार रसवादियों ने उद्भट की इस मान्यता

जिसमें रसवदादि अलङ्कु ारों के अन्तर्गत रसों को अन्तर्भूत किया जाता है उसका खंडन किया। वे रस को अलङ्कु ार्य मानकर अलङ्कु ार को उसका सौन्दर्यवर्धक तत्व मानते हैं। उनके मतानुसार अलङ्कु ार स्वयं चमत्कार नहीं उत्पन्न कर सकता, सौन्दर्य उत्पन्न करने का कार्य तो केवल अलङ्क ारों का ही है। रसों के द्वारा तो काट्य की आन्तरिक श्री वृद्धि होती है अलङ्क ार तो शब्द और अर्थ के के उपकारक होकर उसकी वाह्य शोभा की वृद्धि करते हैं।

## अलङ्क्षार और रीति

गुण, थ्दिन, रस आदि के साथ-साथ रीति को भी काट्य का सर्वितिशायी तत्त्व स्वीकार किया गया। आचार्य वामन ने रीति को काट्य की आत्मा स्वीकार करते हुए रीति को समस्त काट्याङ्गर्ने के बीच प्रधान अथवा अङ्गरी तत्त्व स्वीकार किया तथा साथ ही साथ उन्होंने यह भी स्वीकार किया कि काट्य की ग्राह्यता अल्ड्व-गर से ही है। अब हमारे समक्ष प्रश्न यह उठता है कि जिस रीति को काट्य का आत्मस्थानीय तत्त्व माना जा रहा है वह किसी न किसी स्थ से उस अल्ड्व-गर से अभिन्न होना चाहिए जिसके बिना काट्य का ग्रहण नहीं किया जा सकता। वामन के मतानुसार विशिष्ट पद रचना ही रीति है। रचना में यह वैशिष्ट्य गुणों के कारण ही उत्पन्न होता है। उन्होंने रीति को गुणों के कमर ही अवलिम्बत मानते हुए गुणों को रीति का आधार माना। उनकी यह स्पष्ट मान्यता थी कि रीति गुणों पर अवलिम्बत काट्य-तत्व है।

रीति और अलङ्कुः र में अभेद इस रूप में है कि एक और तो रीति का लक्षण है विशिष्ट पद रचना और पद रचना का यह वैश्विष्टय जैसा कि उपर कहा जा चुका है गुणात्मक होता है जो काट्य में सौन्दर्य का आधान करता है अर्थाद काट्य की भीभा करने वाला है दूसरी और अल्झु गर की जो स्थिति है वह दोषा-भाव और गुणभाव के अतिरिक्त उपमा आदि अलङ्क गरों के रूप में की गयी है जो काट्य शीभा में अतिशय का सम्पादन करती है। अत: काट्य के आत्मस्थानीय तत्व रीति के गुणात्मक वैभिष्ट्य के कारण काट्य का स्वस्पतः गृहण होगा परन्तु काट्य का विशेषत: ग्रहण उन उपमा आदि अलङ्क गरों से होगा जो गुणों से स्शोभित रीत्यात्मक काट्य में विशेष १अतिशय सीदंर्य का सम्पादन करते हैं। इस प्रकार काट्य में श्लेषादि ग्रण काट्य के स्वरूपाधायक तत्व है अत: वे काट्य के नित्यधर्म है तथा उपमादि अलङ्क-ार काट्य में अतिशय पैदा करने के कारण अनित्य धर्म। एक और तो आचार्य वामन ने गुणात्मकरीति को सर्वाधिक महत्व दिया तथा दूसरी और उन्होंने रीति के गुणात्मक वैशिष्ट्य को अलङ्क-गर माना। वैसे तो रसादि अलहु-ार्य कोटि में है और गुण, अलहु-ार, रीति आदि अलहु-ार कोटि में आते हैं। इतना अवश्य है कि अलङ्क ार कोटि मैं आने वाले गुण, अलङ्क ार और रीति में अलग अलग स्वस्पगत भेद तो है ही साध-साध रिधातिगत भेद भी है। अलङ्करार्य-वाही आचार्यों के मतानुसार गुण रस के अनित्य धर्म है ये ठीक उसी प्रकार रस का उपकार करते हैं जैसे भौयादि आत्मा का उत्कर्ध करते है। उन्होंने अलह्नार को शब्दार्थ का अनित्य धर्म स्वीकार किया।

इस प्रकार रीति पद वाक्य योजना के रूप में शब्दार्थ का ही रचना धर्म है। अत: रीति भी अपने अनित्य रूप में गुर्णों का अनुरोध करती हुयी रसों का ही उपकार करती है। गुर्णों के बिना तो पद रचना का वैश्विष्ट्य सम्भव ही नहीं है क्योंकि गुण काट्य शोभा करने वाले नित्य धर्म हैं जबकि काट्य शोभा में अतिश्वय पेदा करने वाले अनित्य धर्म अलहुः र हैं। कहने का अभिग्राय यह है कि जब रीति का स्वरूप काट्य में सौन्दर्य का आधान करने वाले गुर्णों के द्वारा विशिष्ट पद रचना के रूप में पूरा हो जाता है तो काट्य शोभा में अलग से अतिशय पैदा करने के लिए उपमादि अलहु रों की आत्थयकता पहती है।

अत: निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि रीति और अलहु-ार का धिनिष्ठ सम्बन्ध है। रीति काट्य का स्वरूपाधायक तत्त्व है तो अलहु-ार उसका उत्कर्ताधायक तत्त्व । काट्य की गृःह्यता अलहु-ारों के कारण है रेसा आचार्य वामन ने भी स्वीकार किया। उनका यह कहना श्लेषादि काट्य शीभा करने वाले सामान्य काट्यट्यापी धर्म हैं ये सामान्य और नित्य हैं। इसके टिपरीत उपमादि अलहु-ार गुणौं हारा उत्पादित काट्य शीभा में अतिश्रय का सम्पादन करते हैं अत: ये विशेष और नित्यधर्म हैं ठीक ही है। काट्य में रीति और अलहु-ार दोनों का विशेष महत्व है। काट्य में गुणात्मक रीति का तो विशेष महत्व है ही क्योंकि उसके हारा काट्य की शीभा होती है तथा अलहु-ार की रिधीत जो उपमा आदि अलहु-ारों के रूप में स्वीकार की गयी है उसके हारा काट्य शीभा में अतिश्रय का सम्पादन होता है।

# अलहु ार और औषित्य

गुण, ध्वनि, रस, रीति आदि के साथ अवहु-ारों का सम्बन्ध तो है ही साथ ही साथ औषित्य जो कि काट्य का कोई स्वतन्त्र तत्व न होकर सभी काट्य तत्वों का प्राण है उसके साथ भी अवहु-ारों का सम्बन्ध है। उपित का भाव ही औषित्य है। जिस वस्तु के जो अनुरूप हो उसके साथ उसकी संघटना उपित मानी जाती है। अवहु-ारों का यदि उपित विन्यास न हो तो अपने आप में वे अवहु-ार काट्य की ब्रीवृद्धि में सहायक नहीं हो सकते हैं। उपित विन्यास होने पर ही अवहु-ार सच्चे अर्थ में अवहु-ार होते हैं और काट्य की ब्रीवृद्धि करते हैं। यदि

काट्य में अलङ्क रारों का उचित विन्यास न हो तो वो काट्य की शोभा तो बढ़ा नहीं सकते अपित काट्य शोभा के बाधक ही बन जाते हैं। जिस प्रकार लोक जीवन में आधुष्ण अपने उचित स्थान में रहकर ही शोभायमान होते हैं उसी प्रकार अलङ्करारों का अपना महत्व तो है ही परन्त वे उचित स्थान में रहकर ही शोभाकारी होते हैं। यदि कटि की मेखला गले में डाल ली तो उससे सौन्दर्य दृद्धि तो होती नहीं, उसी प्रकार यदि अलङ्कार की योजना उचित स्थान पर न होत तो उससे काट्य-सौन्दर्य बद्रने के बजाय बिगड़ ही जायेगा। वास्तव में अलङ्क ार औ चित्रय का ही दूसरा नाम है अलहु-ार और औचित्य का आपस में घी-ष्ठ सम्बन्ध है क्योंिक अलहु ार्गे की अलहु ारता उसके औषित्यपूर्ण प्रयोग पर ही निर्भर करती है।

## अलङ्कार और वक्रीक्त

वक्रीक्ति का तात्पर्य उक्ति-वैचित्र्य या भड्डा-ीभीणिति से है। काट्य का समस्त सौन्दर्य वक्रोक्ति के आक्रित है। आचार्य क्रुन्तक ने वक्रोक्ति को काट्य सर्वस्य स्वीकार किया। उनके मतानुसार वक्रोक्ति अलङ्गार है। आचार्य भागह ने भी वक्रोक्ति को अलङ्करार का प्राप कहा था। वक्रोक्ति के बिना तो कोई अलड्स-ार ही नहीं है। काट्य में आकर्षण तथा आह्लादकत्व वैचित्र्य के कारण ही उत्पन्न होता है। वैषित्र्य से युक्त उक्ति ही वक्रोक्ति है। समग्र वक्रोक्ति सिद्धान्त की नींच अलङ्क गर पर ही आश्रित है। वक्रोक्ति से हीन कथन को भामह मे वार्ता का नाम दिया है।

<sup>।-</sup> तेबा तर्वत्र वक्रीक्तरनयाउथीविभाष्यते। यत्नो इत्यां कविना कार्यः को इलंकारो इनया बिना।।

<sup>-</sup>भागह, काट्यालङ्गः र 2/85

मूलत: वक्रो कित एक अलङ्कु ार ही है परन्तु काट्यशास्त्रीय समीक्षा में इसका स्वस्प और अधिक ट्यापक होता चला गया वक्रो कित के सम्बन्ध में भामह और दण्डी का मत एक ही है। भामह तथा दण्डी दोनों ने लोकवार्ता से भिन्न वाक्-भंगिमा को वक्रो कित माना। उनके मतानुसार अन्य सभी अल्हु ार इसी के प्रकार हैं। अन्तर इतना है कि भामह ने स्वभावों कित को भी वक्रों कित की परिधि के भीतर माना परन्तु दण्डी के मतानुसार दोनों भिन्न हैं। वक्रों कित के ट्यापक अर्थ की कल्पना कुन्तक के पूर्ववर्ती आचार्यों ने तो की ही अन्त में आचार्य कुन्तक ने उसके भेद प्रभेद पूर्वक इस अलङ्क ार के स्वस्प को अत्यधिक ट्यापक कर काट्य समीक्षा का पृथक् मानदंड ही बना डाला। इस प्रकार वक्रों कित अलङ्क ार का ही एक परिवर्धित ट्यापक स्प है जिसका धर्म अलङ्क ार के समान ही है। वस्तुत: देखा जाय तो अलङ्क ार भी तो वक्र एवं विदग्धतापूर्ण कथन ही हैं और अपने इस वैश्विष्ट्य के द्वारा ही वह काट्य में चमत्कार उत्पन्न करता है। अत: अलङ्क ार तत्व वक्रों कित से पृथक् नहीं है।

## निष्कर्ष

अलहु-ार के इस सामान्य विवेचन द्वारा यह निरूक्ष निकलता है कि संस्कृत-काट्यशास्त्री आचार्यों ने अलहु-ार की काट्य-सौन्दर्य के परिप्रेक्ष्य में ही ट्याख्या की है। अलहु-ार शब्द का मौतिक अर्थ भी यही है कदाचित् इसी अर्थवत्ता के कारण एक लम्बे समय तक काट्यशास्त्र को अलहु-ारशास्त्र की भी संज्ञा दी जाती रही है। विशिष्ट सीमित अर्थों में भले ही उपमादि अलहु-ार

<sup>।-</sup> वकाभियय-शब्दोवितरिष्टा वार्यात्वलइ-कृतिः।

हो परन्तु च्यापक अर्थ में तौन्दर्य की अभ्वृद्धि करने वाले शोभाधायक तत्वों को अलङ्कु रार नाम से अभिवित किया गया है। सीमित अर्थ में अलङ्कु रार तत्व भले ही काव्य का आत्मभूत तत्व न बन सका परन्तु च्यापक अर्थ में अलङ्क रार काव्यात्मा के रूप में प्रतिष्ठित किये जाने वाले विविध सिद्धान्तों स्वं सम्प्रदायों से किसी न किसी रूप में सम्बद्ध अवश्य रहा। काव्यशास्त्रीय समीक्षा के परवर्ती काल में विविध काव्यात्म-सम्प्रदायों के उद्भूत होते रहने पर भी यह अलङ्क रार तत्व निरन्तर निर्वाध रूप से विवस्तान रहा और काव्य समालोचना का महत्वपूर्ण मानदंह रहा। दूसरी और कवियों के कार्यों में भी अलङ्क रारों का प्रयोग विविध रूप से प्रवर्तमान रहा और कृतित्व के आधार पर ही काव्य समीक्षा में भी अलङ्क रार सत्त को मान्यता मिलती रही। अतः अलङ्क रार इस काव्यगत समालोचना के मध्य सबसे अधिक महत्वपूर्ण नहीं तो अत्यधिक महत्वपूर्ण तत्व तो है ही। उसके विविध रूप में प्रयोग, उसकी महत्ता और बढ़ा देते हैं। अपनी इसी महत्ता के कारण अलङ्क रार प्रस्तुत प्रबन्ध का शोधीवस्थ बन सका।

िहतीय अध्याय अलङ्क•ार वर्गीकरण

# द्वितीय अध्याय

# अलङ्क • गर-वर्गीकरण

संस्कृत-काट्यशास्त्र में जैसे-जैसे अल्ह्नु । रां का विकास होता गया वैसे-वैसे उनके वर्गीकरण की भी आवश्यकता पड़ी। सर्वप्रथम उमा, स्पक, दीपक और यमक इन पार अल्ह्नु । रां का उल्लेख नाद्यशास्त्र में मिलता है। इन्हीं वार अल्ह्नु । रां से सौ से भी अधिक नवीन अल्ह्नु । रां की कल्पना की गयी। लक्षण ग्रुण आदि विभिन्न काट्य तत्वां के संयोग से विभिन्न प्रकार के नवीन अल्ह्नु । रां का आविभाव हुआ। कुछ नवीन अल्ह्नु । रां तो लक्षणों के पारस्परिक संयोग से आविभूत हुए तथा उन्तियों के थोड़े – थोड़े भेद से भी नवीन अल्ह्नु । रां की कल्पना की गयी। अल्ह्नु । रां का केवल एक संयोजक तत्व ही विभिन्न अल्ह्नु । रां की उत्पत्ति का कारण बना। साधार्य के साथ-साथ वैधार्य भी अल्ह्नु । रां का विधायक तत्व तो बना ही, इसके अतिरिक्त कृतंला आदि के आधार पर भी अनेक अल्ह्नु । रां की कल्पना की गयी।

अलहु-ारं के दो विभाग तो पहले ही हो चुके थे। जो शब्द पर आश्रित थे वो शब्दालहु-ार एवं जो अर्थ पर आश्रित थे वो शब्दालहु-ार एवं जो अर्थ पर आश्रित थे वे अर्थालहु-ार कहलाये। कुछ आचार्यों ने शब्दालहु-ार और अर्थालहु-ार के अतिरिक्त जो शब्द एवं अर्थ दोनों पर आश्रित हो ऐते उभयालहु-ार की परिकल्पना की तथा जहाँ एक ते अधिक अलहु-ारों का एकत्र सद्भाव हो वहाँ मिश्रालहु-ार की स्थित स्वीकार की। 56/180

अीरनपुराणकार ने यह मान्यता प्रकट की है कि ऐते अलहु ार जो शब्द और अर्थ को एक साथ विभूषित करते हैं उभयालहु ार कहे जाते हैं तथा उनकी स्थिति उस हार के समान मानी गयी है जो वक्ष और ग्रीवा दोनों को एक साथ ही अलइ कृत करता है।

उभ्यालहुः गर शब्द और अर्थ दोनों पर आश्रित रहकर एक साथ दोनों को अलह् कृत करते है, परन्तु उभ्यालहुः गर और मिश्रालहुः गर में भेद यह है कि उभ्यालहुः गर तो अब्द और अर्थ दोनों पर आश्रित रहकर एक साथ शब्द और अर्थ दोनों को अलह् कृत करते हैं, परन्तु मिश्रालहुः गर में दो अलहुः गरों के मिश्रण से नया अलहुः गर रूप बन जाता है। यह मिश्रण या तो केवल शब्दालहुः गरों के तत्व का होता है या केवल अर्थालहुः गरों के तत्व का। आचार्य मम्मट के मतानुसार जो अलहुः गर जिस पर आश्रित हो वह उसका अलहुः गर कहलाता है- "यो यदाश्रितः स तदलहुः गरः।" कहने का तात्पर्य यह है कि शब्द पर आश्रित रहने वाले शब्दा-लहुः गर अर्थ पर आश्रित रहने वाले अर्थालहुः गर स्वं शब्द तथा अर्थ दोनों पर आश्रित रहने वाले अलहुः गर कहलाता है- "यो वदाश्रितः के वाले अलहुः गर उभ्यालहुः गर कहे जाते हैं। कुछ आलहुः रिकों ने उभ्यालहुः गर को शब्दार्थालहुः गर भी कहा है।

अलहु-ारों के वर्गीकरण के लिए यह आवश्यक है कि वर्गीकरण के लिए जो अलहु-ार स्वीकार किये गये हैं या प्रस्तुत किये गये हैं उनका निर्धारण हो तथा साथ ही साथ वर्गीकरण के रेसे आधार का निर्णय होना चाहिए जिसमें जो भी अलहु-ार स्वीकार किये गये हैं उन सभी अलहु-ारों का वर्ग-विभाजन हो सके। अलहु-ारों का वर्गीकरण वैसे तो विभिन्न आधारों पर किया गया, लेकिन सबसे पहले अलहु-ारों का वर्गीकरण अश्रय के आधार पर किया गया।

संस्कृत-आचार्यों ने असङ्घ-गरों का जो भी वर्गीकरण किया है वह अपनी सीमा में मनोवैज्ञानिक कसोटी पर पूरा-पूरा सही उत्तरता है। हाँ, यह बात असम है कि असंख्य मनोवैज्ञानिक प्रतिष्ठीत्त्यों के कारण जो भी वर्गीकरण किया गया है उनमें कोई भी वर्गीकरण सर्वधा पूर्ण नहीं हो सकता। अलङ्करारों का जो स्थितिमूलक वर्गीकरण किया गया है वह निश्चय ही अपनी जगह पर पूर्ण हो सकता है। स्थितिमूलक का तात्पर्य-आश्रयमूलक और स्वस्पमूलक का तात्पर्य है- विन्यास-मूलक। इन दोनों प्रकार के वर्गीकरणों का विवेचन डा० शंकरदेव अवतेर ने अपने ग्रन्थ "काट्यांग-प्रक्रिया" में किया है।

कुछ प्रामाणिक आलक्षु गरिकों ने काट्यालक्षु गरों का विभाजन शब्द और अर्थ के आधार पर किया। आचार्य भरत ने शब्दालक्षु गर तथा भामह, दण्डी आदि ने शब्दालक्षु गरों और अर्थालक्षु गरों का अलग-अलग विवेचन कर दो स्वतन्त्र वर्ग स्पष्ट कर दिस। आचार्य भरत ने यद्यीप अलक्षु गरवर्गी करण दिशा में कोई स्पष्ट मत नहीं दिया है परन्तु उन्होंने यमक अलक्षु गर का जो लक्षण दिया "शब्दाम्यातस्तु यमकम्" इस लक्षण के द्वारा यमक अलक्षु गर के शब्दालक्षु गर होने की धारणा की पृष्टि होती है। आचार्य भामह ने भी शब्दालक्षु गर और अर्थालक्षु गरों का नामत: निर्देश तो नहीं किया है किन्तु उद्भट ने अलक्षु गरों का जो वर्गी करण किया है उनके पहले वर्गी करण में आठ अलक्षु गर हैं उनमें चार शब्दपरक है और चार अर्थनरक, परन्तु उसका भी कहीं स्पष्ट उल्लेख नहीं हुआ है। वे शलेख को अर्थालक्षु गर मानते हैं, परन्तु इसका विभाजन शब्दश्वेख और अर्थवेख में करते हैं। परन्तु मम्मट को यह मत मान्य नहीं हैं। वामन ही सेसे प्रथम आचार्य है जिन्हों "काट्यालक्षु गर सूत्र" के चतुर्य अधिकरण का पहला अध्याय "अब्दालक्षु गर-विचार" नाम से दिया है। स्वट ने अब्दालक्ष्य का पहला की तथा उन्होंने

<sup>1-</sup> काट्यांग प्रक्रिया- पूछ 369-274

अर्थालहुः गरों का भी उल्लेख किया है। भोज ने शब्दालहुः गर, अर्थालहुः गर और उभयालहुः गर इन तीन वर्गों में अलहुः गरों को विभाजित किया। अग्निपुराणकार ने भी इसी मत का अनुसरण किया परन्तु विद्यानाथ ने शब्दालहुः गरों और अर्थालहुः गरों के अतिरिक्त मिश्रालहुः गर वर्ग को भी मान्यता दी।

भारतीय अलङ्क गर शास्त्र में कुछ अलङ्क गर रेसे हैं जो शब्द तथा अर्थ दोनों की अपेक्षा रखते हैं यही कारण है कि वे शब्दाल्ड्क गर हैं अथवा अर्थाल्ड्क गर रेसा निर्णय कर पाने में कीठनाई होती है। उदाहरणार्थ जैसे शलें अलङ्क गर शब्द और अर्थ दोनों की अपेक्षा रखता है इसीलर उसके दो रूप मानकर रक को शब्दाल्ड्क गर तथा दूसरे को अर्थाल्ड्क गर स्वीकार किया गया। इसी प्रकार पुनरुक्तवदाभास को भी कुछ आचार्यों ने शब्दाल्ड्क गर तथा कुछ ने अर्थाल्ड्क गर माना परन्तु मम्मट आदि आचार्यों ने उसे उभयाल्ड्क गर स्वीकार किया। आश्रय भेद के आधार पर अलङ्क रों को पाँच वर्गों में विभक्त किया जा सकता है-

- ।- शब्दालङ्गः वर्ग
- 2- अर्थालहु । र वर्ग
- उ- उभयालङ्गार वर्ग
- 4- मिश्रालङ्कार वर्ग
- 5- सङ्घीर्ण अलङ्गः । वर्ग

## शब्दालङ्ग-गर

शब्दालहु गर में वास्तव में प्रमुख स्प ते शब्द का चमत्कार रहता है, परन्तु इसमें अर्थ का विचार बिल्कुल होता ही नहीं है यह बात भी नहीं कही जा सकती। शब्दालहु गरों में भी अर्थ पर विचार होता है परन्तु दोनों में भेद केवल इतना ही है कि अब्दालहुं गर अब्द पर आश्रित होता है तथा अर्थालहुं गर अर्थ पर। यदि

किसी अब्द के स्थान पर उस अब्द का पर्यायवाची कोई अब्द रख दिया जाय और

उस अब्द का पर्यायवाची अब्द रख देने पर यदि उसका अलहुं गरत्व नष्ट हो जाय

तो वह अब्दालहुं गर होगा परन्तु यदि उसके अलहुं गरत्व की हानि पर्याय परिवर्तन

कर देने पर नहीं होती तो उस स्थान पर अब्दालहुं गर नहीं माना जा सकता।

उसे अब्दालहुं गर की संज्ञा तभी प्रदान की जा सकती है जब उसमें पर्याय-परिवर्तन

नासहत्व हो। पर्याय परिवतर्तनासहत्व ही अब्दालहुं गर की सबसे बड़ी विशेषता

है। इसी आधार पर विद्वानों ने छः अब्दालहुं गरों को मान्यता प्रदान की है
1- अनुप्रास 2- यमक उ- विषय 4- वक्रोकित 5- पुनस्कतवदाभास तथा 6- चित्रालहुं गर

अर्थालहारों के विश्वय में यह बात पहले ही कही जा चुकी है कि शब्द पर आिश्रत रहने वाले अलहु गर शब्दालहु गर तथा अर्थ पर आिश्रत रहने वाले अलहु गर कहलाते हैं। अर्थालहु गरों में एक शब्द के वाचक दूसरे शब्द के रख देने पर भी अलहु गरत्व की हानि नहीं होती। अत: अर्थ का परिवर्तन न होने के कारण अर्थ पर आिश्रत रहने वाले अलहु गर के चमत्कार की हानि भी नहीं होती इसलिए पर्याय-परिवर्तनासहत्व शब्दालहु गर का तथा परिवृत्तिसहत्व अर्थालहु गर का बोधक है।

अर्थालहु गरों के बोधक दो मूल तत्वों का निर्देश आचार्य भामह ने अपने ग्रन्थ काट्यालहु गर में किया है वे हैं- वक्रों क्ति तथा स्वभावों कित। वक्रों कित से उनका अभ्याय अतिश्रयों कित से था। वक्रों कित के अभाव में उन्होंने अलहु गरत्व स्वीकार नहीं किया। स्वभावों कित अलहु गर का उल्लेख करते हुए उन्होंने कहा कि कुछ लोगों ने स्वभावो कित को भी अलङ्क्ष-ार माना है जिससे स्पष्ट होता है कि स्वभावो कित का अलङ्क्ष-ारत्व भी उन्हें मान्य नहीं था। यह भी बात ध्यान देने योग्य है कि भामह के मतानुसार समस्त अलङ्क्ष-ारों की प्रसू या जननी वक्रो कित ही है।

कुछ आचार्यों ने अर्थालहु ारों का विशाजन वाच्य और प्रतीयमान वर्गों में भी किया है। विद्यानाथ ने भी प्रतीयमान वास्तव, प्रतीयमान औषम्य आदि वर्गों में ऐसे अलहु ारों को रखा है जिसमें अर्थ प्रतीयमान रहते हैं।

## उभयालहु•ार

कुछ आचार्यों ने शब्दालहुंगर और अर्थालहुंगर के साथ उभयालहुंगर की कल्पना की। उभयालहुंगर को ही शब्दार्थालहुंगर भी कहा गया है क्योंकि यह शब्द और अर्थ दोनों पर आश्रित रहते हैं। उभयालहुंगर की धारणा सर्वसम्मत नहीं है। अग्निपुराणकार ने उभयालहुंगर का अभ्याय समन्तित स्प से शब्द और अर्थ दोनों को अलह्ंकृत करने वाले अलहूंगरों से माना उनके मतानुसार ऐसे अलहुंगर जो शब्द और अर्थ को एक साथ विश्वीषत करते हों उभयालहुंगर कहे जाते हैं तथा उसकी स्थित उस हार के समान मानी गयी है जो एक साथ वस और श्रीवा दोनों को अलह्ंकृत करते हैं।

#### मिश्रालहु । र

मिश्रालह्नार वे अल्ह्नार है जिनमें दो अल्ह्वारों के मिश्रम से नया
अल्ह्वार स्प बन जाता है। यह मिश्रम केवल शब्दालह्नारों के तत्व का हो
सकता है और केवल अर्थालह्वारों के तत्व का भी। विद्यानाथ ने शब्दालह्वार और अर्थालह्वार के अतिरिक्त अल्ह्वार का तीतरा वर्ग मिश्रालह्वार वर्ग स्वीकृत किया है तथा इसमें संसुष्टिट और सङ्कुर को रखा है। साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ ने भी सङ्कुर और संसुष्टिट को अलङ्कुरारों का मिश्रित रूप कहा है।

## सङ्घ ीर्ण अलङ्घ । र

कुछ आचार्यों ने संसुष्टि और सङ्क्ष र का विवैचन करते हुए अल्ङ्क रारों की संसुष्टि तथा उनके सङ्कर को सङ्करीर्ण अल्ङ्क रार वर्ग में रखा है।

कुछ आचार्यों ने सहु-ीर्ण अलहु-ार वर्ग को अलग से मान्यता न देकर

मिश्रालहु-ार वर्ग को ही मान्यता दी क्योंकि उन्होंने संप्रुष्टि और सहु-र को
भी अलहु-ारों का ही मिश्रित रूप माना। परन्तु कुछ आचार्यों ने सहु-र और
संप्रुष्टि को मिश्रालहु-ार वर्ग में न रखकर उसका विवेचन "सहु-ीर्ण" अलहु-ार शीर्षक
में किया है। मिश्रालहु-ार में दो अलहु-ारों के मिश्रण से नया अलहु-ार बनता है,
परन्तु सहु-ीर्ण अलहु-ार में तो एक से अधिक किन्ही भी अलहु-ारों के मिश्रण की
सम्भावना होने से उनका स्वरूप निर्धारण सम्भव नहीं है। अत: मिश्रालहु-ार और
सहुीर्ण अलहु-ार का विवेचन स्वतन्त्र वर्गी में करते हुए अलहु-ारों की संप्रुष्टि तथा
उनके सहु-र को सहु-ीर्ण अलहु-ार वर्ग में रखा जा सकता है। विभिन्न आचार्यों
ने अलहु-ारों का वर्गीकरण अलग-अलग ढंग से किया है-

# सद्रटकृत वर्गीकरण

काट्यालह्नु गरों को सर्वप्रथम यथासम्भव सुट्यविस्थत रूप में वर्गीकृत करने का श्रेय आचार्य रूद्रट को है। उन्होंने अलह्नु गरों को आश्रय के आधार पर

<sup>।-</sup> यथेत श्वालङ्क्ष-ाराः परस्परीविमिश्रिताः। तदा पृथमलङ्क्ष-ारो संतुष्टिः सङ्क-रस्तथा।।

शब्दालक्कु र तथा अर्थालक्कु र वर्गों में विभाजित किया। समस्त अर्थालक्कु रारों को उन्होंने उनके मूल तत्वों के आधार पर चार वर्गों में विभक्त किया-।- वास्तव वर्ग 2-औपम्य वर्ग 3-अतिशय वर्ग 4-श्लेष वर्ग।

#### ।- वास्तव वर्ग

वस्तु स्वरूप कथन को "चास्तव" कहते हैं। उनके मतानुसार जहाँ वस्तु के स्वरूप का कथन हो, किन्तु वह पुष्टार्थ हो अविपरीत हो, तथा उपमा, अति- अय और इलेख से भिन्न हो वह वास्तव है इस वर्ग में उन्होंने सहीतित, समुच्चय, जाति या स्वभावोक्ति, यथासंख्य, भाव, पर्याय, विद्यम, अनुमान, दीपक, परिकर, परिवृत्ति, परिसंख्या, हेतु, कारणमाला, व्यतिरेक, अन्योन्य, उत्तर, सार, सूक्ष्म, लेश, अवसर, मीलित तथा रकावली अलङ्क्षार की गणना की है।

## 2- औपम्य वर्ग

जिन अल्ह्लु रों में वन्ता किसी वस्तु के स्वस्य का सम्यक् प्रतिपादन करने के लिए उसके समान दूसरी वस्तु का वर्णन करें उन्हें औपम्यमूलक अल्ह्लु रार कहा जाता है। उनके मतानुसार उपमा, उत्प्रेक्षा, स्पक, अपहृति, संश्चय या सन्देह, समासोक्ति, मत, उत्तर, अन्योक्ति या अपृस्तुतपृश्चेक्षा, प्रतीप, अर्थान्तर-न्यास, उभयन्यास, भान्तिमान, आहेम, प्रत्यनीक, दृष्टान्त, पूर्ण, सहोक्ति,

<sup>।-</sup> वास्तविमिति तज्ज्ञेयं क्रियते वस्तुस्वस्यकथनं यत्। पुष्टार्थमविषरीतं निरूपममनतिश्रयमश्लेषम्।। -काट्यालङ्गः १८/१०

<sup>2-</sup> तम्यक्पृतिपादियतुं स्वस्पतो वस्तु तत्समानीमित। वस्त्वन्तरभभिद्धध्याद्वक्ता यस्मिस्तदौयम्यम्।। -काट्यालङ्करार ८/।

समुच्चय, साम्य और स्मरण औपम्य वर्गगत अलङ्कः गर है।

## 3- अतिशय वर्ग

जहाँ कोई अर्थ और धर्म का नियम अपनी प्रसिद्ध कुख्यात स्थिति के बाध के कारण लोकातिकान्त विपरीतता को प्राप्त होता है, वहाँ "अति अय " माना जाता है। पूर्व, विशेष, उत्पेक्षा, विभावना, तद्युण अधिक, विरोध, विषम, असङ्गरित, पिहित, व्याधात और हेतु को उन्होंने अतिश्रयवर्गत अलङ्करार माना।

#### 4- अर्ध-इलेब-वर्ग-

जिन अलहु ारों में अनेकार्थक पदों से रचित एक वाक्य अनेक अर्थी का विश्वय है वोतन है करता है वे अर्थश्लेषमूलक अलहु ार है। इसमें श्लेष के मृख्य दो मेद आते है-- शुद्ध और सहु ीर्ण। शुद्ध श्लेष के मेद- अविशेष, दिरोध, अधिक, वक्र, व्याज, उक्ति, असम्भव, अवयद, तत्व तथा विरोधाभास। सहु ीर्ण के मेद- संशुष्टि और सहु र।

इस प्रकार ल्द्रट ने बारह अलङ्क गरों की गणना धलेष-वर्गस्त अलङ्क गरों कि जिनमें दस भूद हैं और दो सङ्क ीर्ण । स्ट्रट के पूर्व भामह अलङ्क गर को वक्रो क्ति

<sup>।-</sup> यत्रार्थधर्मीनयमः प्रतिदिवाधादिपर्ययं याति । कर्भयत्कविचदितिलोकं स स्यादित्यितिभयस्तस्य ।।-काट्यालङ्कः गरं १/।

<sup>2-</sup> यत्रेकमनेकार्यैर्वाक्यं रिवतं पदेरनेकिस्मन् । अर्थे कुरुते विश्वययमर्थ्यतेषः स विद्येयः ।। काट्यालङ्गरः ।०/।

या अतिशयोक्ति मुलक मानते थे तथा वामन ने सभी अलङ्क्ष रहें को औपम्यमूलक माना । स्ट्रंट ने भामह के अतिशयमूलक और तामन के औपम्यमूलक अलङ्क रहीं की सत्ता तो स्वीकार की ही परन्तु उन्होंने उन दोनों वे अतिरिक्त तास्तव और अलेख मूलक अलङ्क रार वर्गों की कल्पना की।

#### त्य्यककृत वर्गीकरण-

स्द्रद के अतिरक्त आचार्य स्यूयक का अलङ्क ार दर्ग करण के क्षेत्र में महनीय योगदान है। उन्होंने सादृश्य, दिरोध, शृह्युला, न्याय और गुदार्धमृतीति के आधार पर अपने अलङ्क ारों को दर्ग कृत किया। उन्होंने सादृश्यमूलक अलङ्क ारों में यह भी दिखाने का प्रयास किया है कि किस प्रकार कभी-कभी उपमान की प्रधानता बढ़ते बढ़ते उपमेय को अतिश्यो क्ति में दिगीर्ण कर और दूसरी और उपमेय की प्रधानता बढ़ते-बढ़ते अनन्त्य की स्थिति में उपमेय ही उपमान हो जाता है। उनका अलङ्कार दर्ग किरण इस प्रकार है-

## ।- साद्वयगर्भ-

सादृश्यगर्भ अलङ्क्षारों का मुल तत्व आचार्य स्य्यक ने साधर्म्य बताया उनके मतानुसार साधर्म्य के तीन भेद हैं--

१क १ मेदाभेदतुल्य-प्रधान

१व१ अभेद प्रधान

१ग१ गम्यमानौपम्य

साद्वयगर्भ अर्थालहु ारों का विभाजन इस प्रकार किया गया है-

# भेदाभेदतुल्यपृथान तादृश्यगर्भ अलङ्क्षरार-

।- उपमा, 2- उपमेयोपमा, 3- अनन्वय और 4- स्मरण।

## अभेदप्रधान सादृश्य गर्भ अलङ्करार-

१अ१ आरोपमूलक- । रूपक, २ परिणाम, उ तन्देह, ४ भ्रानित 5 उल्लेख तथा ६ अपन्हृति ।

१आर१ अध्यवसाय मूलक− ा॰ उत्पेक्षा एवं, २॰ अतिशयो कित

## गम्यमान-भोपम्य सादृश्यगर्भ अलङ्कः र-

।- तुल्ययोगिता, 2- दीपक, 3- प्रतिवस्तुपमा, 4- हुष्टान्त, 5- निदर्शना, 6- ट्यतिरेक, 7- सहोक्ति, 8- विनोज्ति, 9- समासोक्दि, 10- परिकर, 11- श्लेष, 12- अप्रस्तुतपृशंसा, 13- पर्यायोक्त, 14- अर्थान्तरन्यास, 15- व्याज-स्तुति तथा 16- आक्रेम ।

#### 2- विरोधगर्भ-

जिन अलङ्क रारों के मूल में विरोध की भावना निहित रहती है उनकी गणना इस वर्ग में की गयी है। वे अलङ्क रार हैं-

।- विरोध, 2- विभावना, 3- विशेषो क्ति, 4- तम, 5- विषम, 6- विचित्र, 7- अधिक, 8- अन्योन्य, 9- विशेषं, 10- व्याधात, 11- कार्यकारणभौविभिर्य- स्प अतिशयो क्ति और 12- असङ्गःति ।

# उ- श्रृंड · लामूलक-

इस वर्ग में उन अलङ्क रारों को रखा गया है जिन अलङ्क रारों में पद या वाक्य अन्य पद या वाक्य के साथ शृह्व ला रूप से सम्बद्ध रहते हैं। रस वर्ग में रखे गये अलङ्क्ष•ार है-1- कारणमाला, 2- स्कावली, 3- मालादीपक और 4- सार

#### 4- न्यायमुलक-

न्यायमुलक अलङ्कारों को तीन वर्गों में रजा गया है-

- १क १ तर्कन्यायमूलक अलड∙ार- ।- काट्यलिङ्ग•, और २- अनुमान ।
- १ुंखं वाक्यन्यायमुलक अलङ्क∙ार ।- यथासंख्य, २- पर्याय, ३- परिवृत्ति,
- 4- अधीप त्ति, 5- विकल्प, 6- परिसंख्या, 7- समुच्चय तथा ८- समाधि ।
- १ग है लोकन्यायमूलक अलङ्कार- ।- प्रत्यनीक, २- प्रतीप, उ- मी लित, ४- सामान्य,
- 5- तद्गुण, ६- अतद्गुण और ७- उत्तर ।

## 5- युदार्थमती तिमूलक

जिन अलङ्करारों में मुद्ध अर्थ की प्रतीति हुआ करती है उनको इस वर्ग में रखा गया है क्योंकि उन अलङ्करारों का औन्दर्य गुद्धार्थ बोध में ही निहित रहता है। गुद्धार्थिती तिमुलक अलङ्करार हैं- !- सुक्षम, 2- व्याजीकित एवं 3- वक्रोंकित ।

इस प्रकार आचार्य स्य्यक ने अल्ह्नुगर के कुछ यूलभूत तत्वों के आधार पर नवीन दृष्टि से अल्ह्नुगरों के वर्गिकरण का महत्वपूर्ण प्रयास किया है। उन्होंने अपने चौसठ अल्ह्नुगरों का अत्यन्त व्यवस्थित दंग से विभाजन तो किया फिर भी उनके अनेक अल्ह्नुगर जैसे स्वभावोक्ति, भाविक, उदात्त, संसुष्टि, सहुगर, रसवतू, प्रेय, उर्जस्वी तथा समाहित आदि अल्ह्नुगर अवर्गीकृत रह गये। यद्यपि उन्होंने इन अल्ह्नुगरों का सद्भाव तो स्वीकार किया है परन्तु उनके वर्ग की कल्पना नहीं की । उन्होंने तंसुबिट और तहु र के वर्ग की कल्पना को भी आवश्यक नहीं तमहा। उनके मतानुसार अन्य अल्ह्नु र ही अपने मूल तत्वों के साथ संसुबिट एवं सहु र में सहू रीण रूप से र वसकते है उनमें कोई स्वतन्त्र मूल तत्व नहीं है तथा इन दोनों का समाहार आश्रय के आधार पर वर्गीकरण में ही सम्भव है वैसे स्ट्रट ने जो वास्तववर्ग की कल्पना की रूप्यक ने उसको स्वीकार नहीं किया यह उचित नहीं तर्गता क्योंकि उन्होंने स्वभावोंकित को अल्ह्नु र रूप में स्वीकृति और स्वभावोंकित का मूल तत्व है वस्तु रूप वर्णन । अत: स्वभावोंकित भी वास्तव वर्ग का ही अल्ह्नु र है इसकी गणना सास्तववर्गत अल्ह्नु र रों में की जानी चाहिए। रूप्य ने जो सादुश्य के भेदाभेद प्रधान, अभेदप्रधान तथा गम्यमानौपम्य भेदों के कल्पनना की एवं विरोधमुलक, श्रृह्नु लामुलक तथा गूटार्धमृतीतिमूलक अलड र रों की उनके मूलभूत तत्वों के आधार पर कल्पना करके भारतीय अल्ह्नु र शास्त्र के क्षेत्र

#### विद्याधरकृत वर्गीकरण-

विद्याधर ने "एकावली " में अलङ्क गरों का वर्गीकरण आचार्य स्यूयक के वर्गीकरण-सिद्धान्त के आधार पर किया है। उन्होंने आश्रय के आधार पर शब्द और अर्थ वर्गों में अलङ गरों का विभाजन करके अर्थालङ्क गरों को इस प्रकार वर्गीकृत किया है-

# १।१ मेद प्रधान वर्ग-

।- उपमा, २- उपमेयोपमा, उ- अनन्तय तथा ४- स्मरण।

## 82 8 अभेदप्रधान वर्ग-

१०१ आरोपमूलक- 1. स्पक, 2- परिणाम, उ. सन्देह, 4. आनितमान, 5. उल्लेख और 6. अपन्हति ।

#### १३१ गम्योपेम्याश्रयी वर्ग-

!- तुल्ययोगिता, 2- दीपक, 3- प्रतिवस्तूपमा, 4- दृष्टान्त, 5- निदर्शना, 6- व्यतिरेक, 7- सहोक्ति, 8- विनोक्ति, 9- समासोक्ति, 10- परिकर, 11- परिकराय् कुर, 12- श्लेष, 13- अप्रस्तृत प्रशंसा, 14- अर्थान्तरन्यास, 15- पर्यायोक्ति और 16- अर्भेष 1

#### १४। तिरोधगर्भ-

ा तिरोध, २ विभावना; 3- विशेषोहित, ४ अतिशयोक्ति, 5 असङ्गरित, 6 विषम, 7 सम, 8 विचित्र, 9 अधिक, 10 अन्योन्य, 11 विशेष विधा 12 व्याधात ।

## §5 र्र्ड•ताकार-

ा कारणमाला, २ एकावली, उ मालादीपक, ४ तार, 5 काट्यलिङ्ग., 5 अनुमान, 7 यथासंख्य, ८ पर्याय, १ परिवृत्ति, १० परिसंख्या, १० परिसंख्या, १० परिवृत्ति, १० परिसंख्या,

#### **१६**१ लोकन्यायाश्रयी-

ा प्रत्यनीक, २ प्रतीप, उ मीतित, 4 सामान्य, 5 - तद्शुण, ६ अतद्शुण, ७ उत्तर और 8 प्रनोत्तर ।

# १७१ बलाद्युटार्थप्रतीतिमुलक-

ा सुहम, 2. स्याजीक्ति, 3. वक्रोक्ति, 4. स्वभावोक्ति, 5. भाविक और 6-उदान्त ।

## § B § अन्योन्या व ते ध्मेशल-

। संक्रीकट और 2. सह र

अलङ्करार-तर्गीकरण के क्षेत्र में यद्यीप आचार्य विद्याधर ने कोई मौलिक योगदान नहीं दिया। उन्होंने स्यूयक के अलङ्क गर तर्गों को स्वीकार किया ही तत्य ही उन्होंने तंसुबिट और सङ्गार के वर्गीकरण के लिए अन्योन्या बलेख्येशल वर्ग की कल्पना की । उन्होंने जो अन्योन्याशलेख्येशल वर्ग की कल्पना की इसका मूल आधार रुद्रट के बरेब-भेद सङ्करीर्ण वर्ग की कल्पना में है। स्यूयक की भाँति उन्होंने भी साद्वयमर्भ अलङ्करारके तीन उपवर्गी की कल्पना की। उन्धींने विरोधमूलक तथा शृह्व लामूलक वर्गों को भी स्वीकार किया। स्य्यक ने न्यायमूलक अलह्व गरों के तीन वर्गों की कल्पना की लेकिन विद्याधर ने उनमें ते केवल लोकन्यायाश्रयी वर्ग की सत्ता स्वीकार की। स्ययक के युद्रार्थप्रतीतिमूलक अलङ्ग । वर्ग को विद्याधर ने बलाद्यु-दार्थमती तिमूलक अलङ्गार वर्ग इस नाम से स्वीकार किया है। उन्होंने स्य्यक के वर्गीकरण को स्वीकार तो किया है परन्तु स्युयक ने जिन अलङ्क गरों को वर्गीकृत नहीं किया है उन अलङ्क गरों को भी विद्याधर ने उन्हीं वर्गों में समाविष्ट किया है जैसे स्वभावो कित भाविक तथा उदान्त को उन्होंने बलाद्युदार्थप्रती तिमुलक अलङ्क रिवर्ग में रखा है जो कि उचित नहीं लगता, क्यों कि स्वभावी कित, भाविक तथा उदान्त में से किसी में भी किसी गुढ़ अर्थ की ट्यजजना नहीं रहती उनमें तो वस्तुस्वरूप का वर्णन ही अपेक्षित माना जाता है। इस प्रकार विधानाथ ने अलङ्करार वर्गीकरण में स्य्यक के मत का ही अनुकरण किया है।

### विद्यानाथकृत वर्गीकरण

विद्याधर के पश्चात् विद्यानाथ ने स्द्रट, स्थ्यक और विद्याधर के मत का अनुकरण करते हुए अलङ्कार वर्गीकरण किया। विद्यानाथ ने पहले आश्रय-सेंद्र के आधार पर अलङ्कार के तीन वर्ग स्वीकार किये शब्दगत, अर्थमत तथा उभयगत। उन्होंने अनुप्रास आदि को शब्दालङ्कार, उपमा आदि को अर्थालङ्कार तथा लाटानुप्रास

आदि को उभयगत अलङ्कु गर माना। उन्होंने अर्थालङ्क गर के मुख्य चार विभाग किये। उनके चार प्रमुख अलङ्क गर-वर्ग तथा उन वर्गों में विभाजित अलङ्क गर इस

### प्रमुख प्रकार

## 🛚 🗓 प्रतीयमान वास्तव-वर्ग

१। १ समासोक्ति, १२१ पर्यायोक्ति, १३१ आक्षेप, १४१ ट्याजस्तुति, १५१ उपमेयोपमा, १६१ अनन्त्य, १७१ अतिश्रयोक्ति, १८१ परिकर, १९१ अप्रस्तुतप्रशंसा तथा १।०११अनुक्तिनिमित्ता १विशेषाक्ति।

# §2§ प्रतीयमानौपम्य वर्ग

१ | १ स्पक, १2 | परिणाम, १3 | सन्देह, १4 | भानितमान्, १5 | उल्लेख, १६ | इसापह्नव | उत्प्रेक्षा, १७ | स्मरण, १८ | तुल्ययोगिता, १९ | दीपक, १० | प्रतिवस्तुपमा, १। | दूष्टान्त, १। १ सही क्ति, १। ३ | ट्यतिरेक, १। १ | निदर्शना और १। १ | इलेख ।

# १३१ प्रतीयमानरसभावादि वर्ग

हुँ। हु रसवत्, हुँ2 हुँ प्रेय, हुँ3 हुँ उर्जस्वजी, हुँ4 हुँ समाहित, हुँ5 हुँ भावोदय, हुँ6 हुँ भावसन्धितथा हुँ7 हुँ भावशबलता ।

### अस्फुटप्रतीयमान-वर्ग

[1] उपमा, [2] विनोक्ति, [3] अर्थान्तरन्यात, [4] विरोध, [5] विभावना, [6] [शुणीनीमत्ता] विश्वेषीक्ति, [7] विषम, [8] तम, [9] चित्र, [10] अधिक, [11] अन्योन्य, [12] कारणमाता, [13] रकावती, [14] व्याधात,

\$15 | मालादीपक, \$16 | काट्यालिझ् , \$17 | अनुमान, \$18 | सार, \$19 | यथा-संख्य, \$20 | अथिपितित, \$2 | ४ पर्याय, \$22 | ४ परिवृत्तित, \$23 | परिसंख्या, \$24 | विकल्प, \$25 | समुच्चय, \$26 | समाधि, \$27 | प्रत्यनीक, \$28 | प्रतीप, \$29 | विशेष \$60 | मीलित, \$31 | सामान्य, \$32 | असङ्गति, \$33 | तद्गुण, \$34 | अतद्गुण, \$35 | ट्याजीकित, \$36 | वक्रोकित, \$37 | स्वभावोक्ति, \$38 | भाविक, और \$39 | उदात्ता।

विद्यानाथ ने समासो कित अलङ्क गर को प्रंतीयमान वस्तुवर्ग में रखा है
परन्तु स्थ्यक ने इसकी गणना गम्यमानौपम्य वर्ग में की है। उपमेयोपमा को
भी विद्यानाथ ने गम्यामानौपम्य वर्ग में रखा जबकि स्थ्यक ने इसे भेदाभेदतुल्य
प्रधान सादृश्य गर्भ अलङ्क गर वर्ग में रखा है। आचार्य स्थ्यक के गम्यमानौपम्य वर्ग
के आधार पर ही विद्यानाथ ने प्रतीयमानौपम्य-वर्ग की कल्पना की। इसके
अतिरिक्त विद्यानाथ ने रसावदादि अलङ्क गर्ने के लिए प्रतीयमान-रसभावादि
वर्ग की कल्पना की। विद्यानाथ के इस वर्गीकरण में ध्वनिवाद का प्रभाव परिलिक्षत होता है।

### अवान्तर विभाग

#### । साद्ध्यमुलक

## १क१ अभेद प्रधान साधर्म्य निबन्धन

हूं। इ.स.क. हूं 2 है परिणाम, हुँउ है सन्देह, हुँ4 है आनितमान, हुँ5 है उल्लेख तथा अपह्नत ।

### 🍇 भेदप्रधान साम्य निबन्धन

१। १ दीपक, १२१, तुल्थको गिता, १३१ दृष्टान्त, १४१ निदर्शना, १५१ प्रतिवस्तूपमा, १६१ सहो कित, १७१ प्रतीप, १८१ ट्यातिरेक।

## १ग१ भेदाभेद साधारण-साधर्म्यमूलक

🖁 । 🖁 उपमा, 💈 🤋 अनन्वय, 🚦 ३ १ उपमेयीपमा, 🖇 ४ १ स्मरण

### १घ१ अध्यक्सायमूलक

१।१ उत्पेक्षा, १२१ अतिशयो क्ति ।

### 2 विरोधमुलक

हूँ। है विभावना, हुँ2 है विशेषो क्ति, हुँउ है विषम, हुँ4 है चित्र, हुँ5 है असङ्ग्रित, हुँ6 हैं अन्योन्य, हुँ7 हैं ट्याधात, हुँ8 हैं अतद्गुण , हुँ9 हैं भाविक, हूँ10 हैं विशेष

#### उ॰ न्यायमुलक

### 🏿 क 🕽 वाक्यन्यायमूलक

१।१ यथासंख्य, १२१ परिसंख्या, १३१ अथापितित, १४१ विकल्प, १५१ तमुच्यय ।

### १ख१ लोकच्यवहार मूलक

हूँ। इंपरिवृत्ति, हुँ2 हैं प्रत्यनीक, हुँ3 हैं तद्शुण, हुँ4 हैं समाधि, हु5 हैं सम, स्वभावी क्ति, हु5 डदान्त, हु7 विनोक्ति।

## १म१ तर्कम्यायमूलक

💵 काट्या तिहुर, 🛂 अनुमान, 🛂 अर्थान्तरन्यास ।

## 4 शहु लावै पित्र्यमुलक

१।१ कारणमाला १२१ रकावली १३१ मालादीपक १४१ सार

### 5 अपद्नवमूलक

१।१ ट्याजीक्त, १२१ वक्रीक्त, १३१ मीलन अथवा मीलित ।

इस प्रकार रूद्रट, रूप्यक, विद्याधर, विद्यानाथ आदि आचार्यों ने अल्क्षु-ारों से वर्गीरथण प्रस्तुत किया है। उपर्युक्त आचार्यों के अल्क्षु-ार-वर्गीकरण में कोई ज्यादा परिवर्तन नहीं है। रूप्यक ने यदि किसी अल्क्षु-ार विशेष को एक वर्ग में रखा तो अन्य आचार्यों ने उसी अल्क्षु-ार को किसी दूसरे वर्ग में परिगणित किया। कुछ नवीन वर्गों की कल्पना भी हुई। उक्त आचार्यों के द्वारा जितने भी अल्क्षु-ार वर्गों की कल्पना की गयी है उन सभी वर्गों को मिलाकर वर्गीकरण के आधार को और व्यापक अवश्य बनाया जा सकता है, लेकिन किसी भी वर्गीकरणों को पूर्ण नहीं कहा जा सकता। उपर्युक्त वर्गीकरणों में आचार्य रूप्यक का जो अल्क्षु-ार वर्गीकरण है वह अधिक समीचीन प्रतीत होता है, क्योंकि उनके वर्गीकरण में अधिकतर अल्क्षु-ारों का समावेश हो जाता है जो कि वर्गीकरण की दृष्टि से भी अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

## साद्वश्य और विरोध

तादृश्य और विरोध में क्या अन्तर है यह जानने से पूर्व हमें यह जान लेना आवश्यक है कि वास्तव में तादृश्य क्या है, और विरोध क्या है। तादृश्यभिम्न भिम्न वस्तुर्आ में धर्म अधवा धर्मों की अताधारणता के आधार पर तादृश्य होता है- "तीदृन्नत्व ति तद्गतभूयोधर्मवत्वम्" इसते यह बात स्पष्ट होती है

"चन्द्रभिननत्वे सीत चन्द्रगताहृदकत्वम् मुखे चन्द्रसादृश्यम्।"

यहाँ मुख तथा चन्द्र दो वस्तुर हैं परन्तु उन दोनों में आह्लादकता
साधारण धर्म के रूप में विद्यमान है। अत: यह कहा जा सकता है कि "चन्द्र"
तथा "मुख" इन दोनों वस्तुओं में सादृश्य है। धर्मी की साधारणता को अमेद
भी कहा जा सकता है। इस प्रकार सादृश्य में भेद भी होता है और अमेद भी।
जैसे- "नेत्र कमल के समान मुन्दर है" तथा "नेत्र-कमल" ये दोनों उदाहरण क्रमश: उपमा
और रूपक के है। इसमें नेत्र और कमल दोनों में सादृश्य बताना कि का उद्देश्य
होता है लेकिन इन दोनों उिक्तयों का अर्थ अलग अलग है यह बात नहीं मानी
जा सकती। दोनों उदाहरणों में नेत्र को कमल के समान मुन्दर बताना ही अभीष्ट
है। "नेत्र कमल के समान मुन्दर है" उपमा के इस उदाहरण में नेत्र और कमल इन
दोनों का भेद तथा अभेद समान रूप से ट्यक्त है तथा "नेत्र कमल" रूपक के इस उदाहरण
में नेत्र और कमल इन दोनों के बीच अभेद की प्रधानता हो गयी है। दोनों उिक्तयों
का मूल तत्व ययिप एक ही है परन्तु उसकी उिक्त की विलक्षणता के आधार पर
ही उनकी पृथक् पृथक् अस्तित्व की भी कल्पना की गयी है।

इस प्रकार यह बात सिद्ध हो गयी कि साद्ध्य में भेद भी होता है
और अभेद भी तथा साद्ध्य के विश्वय में यह बात जान तेना और भी आवश्यक
है कि साद्ध्य के मूल में कुछ सामान्य और कुछ विशेष की कल्पना अनिवार्य रूप
से रहती है। दो वस्तुओं में साद्ध्य बताने के लिए दोनों के बीच कुछ सामान्य
और कुछ विशेष की कल्पना आवश्यक होती है। यही बात स्थ्यक के उक्त
कथन से भी सिद्ध होती है- "यत्र कि चत्सामान्यंकिश्चिच्चविशेष: स विषय:
सहश्रताया:"

अतः साद्वय में सामान्य तथा विश्वेष ये दोनों तत्त्व समान रूप से विद्यमान रहते हैं। धर्मी की साधारणता से सामान्य तत्व बनता है तथा उनकी असाधारसता से विशेष तत्व कहने का अभिप्राय यह है कि यदि दो वस्तुओं में किसी सामान्य की कल्पना न की जाय तो दोनों के साद्भय की भी कल्पना करना असम्भव है और यदि दो वस्तुओं में केवल सामान्य की ही कल्पना हो विश्वेष की कल्पना ही न हो तो उन दोनों में कोई भेद न होने के कारण वे आपस में भिन्न भी नहीं मिनी जा तकतीं। इस प्रकार अभिन्न वस्तुओं में साद्ध्य की न तो कल्पना ही की जा सकती है और न ही ऐसी वस्तुओं में साद्रश्य की कल्पना का कोई अर्थ ही होगा। अब हमारे समक्ष यह पृथन उपस्थित होता है कि सामान्य तत्व क्या है तथा विशेष तत्व क्या है। सामान्य तत्त्व का ही दूसरा नाम साधर्म्य तथा विशेषं तत्व का दूसरा नाम वैधर्म्य है। साधर्म्य का अभिप्राय समान धर्म से है तथा वैधर्म्य का विपरीत धर्म ते। साधर्म्य तथा वैधर्म्य इन दोनों के मिलने ते ही सादृश्य का जन्म होता है उदाहरणार्थ "गौरिव गवय: " यह साद्भय का उदाहरण है तथा कुछ धर्म ऐसे है जिनके कारण वैधर्म्य तथा यहाँ साधर्म्य तथा वैधर्म्य इन दोनों के मिलने से साद्वश्य है।

तादृश्य के लिए साधर्म्य तथा वैधर्म्य दोनों तत्वों की अपेक्षा होती है। इसके लिए साधर्म्य का क्षेत्र इतना विस्तृत भी नहीं होना चाहिए कि वह समस्त धर्मों को आत्मसात् कर ते क्यों कि इस स्थित में तो कोई भी ऐसा धर्म केंब नहीं रह जाएगा। जिसके आधार पर वैधर्म्य की कल्पना की जा सके वैधर्म्य तत्व के अभाव में सादृश्य भी नहीं हो सकेगा। अत: इस अवस्था को जिसमें वैधर्म्य सत्व का सर्वधा तादृष्य कहा जाता है जो कि साधर्म्य की अत्यन्तविस्तृत अवस्था

है उदाहरणार्थ "मुखं" कमलमिस्त " अर्थात् मुखं कमल है यहाँ वैधर्म्य तत्व का अभाव है। मुख कमल के तद्भुप है। नैय्यायिकों के मतानुसार सादृश्य तथा साधर्म्य एक ही है। वे दोनों को अलग-अलग वस्तु नहीं मानते। परन्तु उनका यह मत युक्तिसंगत नहीं प्रतीत होता। वामानार्यापरामभद्दञ्जलकीमट ने भी सादृश्य तथा साधर्म्य दोनों में भेद है यह बात स्पष्ट रूप से कही है। उनके मतानुसार-

साद्वय में हमारी दृष्टि एक दस्तु के दूसरी वस्तु से सम्बन्ध पर केन्द्रित रहती है। इस प्रकार साद्वय में उपमेयअनुयोगी होता है तथा उपमान प्रतियोगी होता है। उन्होंने साध्यम्य का लक्ष्म प्रस्तुत करते हुए कहा है-

"तमान: एक: तुल्यों का धर्मी गुणिक्यादिख्मोययो: १अर्थाद्वम्मानोपमेययो:१ तो तथर्माणौतयोभाव: ताधर्म्यम्।"

"उपमानोपमेययो: समानेन धर्मण सह सम्बन्ध" इत्यर्ट:। यह बात कहकर उन्होंने साध्मर्य को और भी स्पष्ट कर दिया है। उन्होंने "समानेन धर्मेण" का अर्थ "समान धर्म के साथ न तेकर" समान धर्म के कारण" यह लिया है। वैसे सीक्षण्य स्पर्म यह कहा जा सकता है कि दो वस्तुओं में समान धर्म का होना साध्मर्य है। अत: जिस प्रकार से समान धर्म के कारण सामर्य होता है उसी प्रकार साध्मर्य भी सादृश्य का कारण तो है, परन्तु साध्मर्य-ज्ञान और सादृश्य-ज्ञान की रिधीत भिन्न है। सादृश्य ज्ञान, साध्मर्य ज्ञान के बाद होता है। किसी भी वस्तु का पहले साध्मर्य ज्ञान होता है उसके बाद वैधर्म्य।

इस प्रकार यह बात सिद्ध हो गयी कि दो सद्भा वस्तुओं में समान धर्म का सम्बन्ध साधर्म्य कहताता है। साधर्म्य पद उपमैय के साथ धर्म के सम्बन्ध का बोध तो कराता ही है साथ ही साथ उपमानभूत वस्तु के साथ उपमैय के समान धर्म सम्बन्ध अर्थात् उपमेय के साथ उसका जो समान धर्म सम्बन्ध है उसका भी बोध कराता है। इसके विपरीत वैधमर्य वस्तुओं के बीच असमान धर्म का सम्बन्ध है। यही कारण है कि जिन अलङ्क ारों में सादृश्य होता है उन्हें सादृश्य मूलक तथा जिनमें वैधमर्य होता है उन्हें विरोधमूलक अलङ्क ार कहा जाता है।

यदि विरोध को साद्वश्य का उल्टा कहा जाय तो यह बात युक्ति संगत नहीं प्रतीत होती । उदाहरणार्थ विरोधअलङ्ग-गर में ही यद्यपि उसका मूल तत्व विरोध ही है, परन्तु उसमें भी विरोध की प्रतीति तो होती है। परन्तु वह विरोध वास्तविक नहीं होता उस विरोध का भी परिहार हो जाता है, और जब विरोध का परिहार हो जाता है तो हम उसे फिर विरोध या विरोधमुलक अलड्ड-ार भी नहीं रह पार्येंगे। साद्वय रवं विरोध भिन्न तत्व है, जिन पर आधारित अनेकों अलङ्क ार्शों में मूल तत्व के रक होने पर भी उरित की विलक्षणता के आधार पर ही उनके पृथक-पृथक अस्तित्व की कल्पना की जाती है। उसी प्रकार सादृश्य और विरोध विपरीत नहीं है। सादृश्य में भी साधर्म्य और वैधर्म्य दोनों की अपेक्षा होती है। बिना वैधर्म्य के सादृश्य की भी कल्पना नहीं हो सकती और वेधर्म्य का तात्पर्य भी विरोध से ही है। काट्य में विरोध की जो स्थित है वह अन्त तक बनी नहीं रहती है। विरोध बोधं कालान्तर में समाप्त हो जाता है इसी कारण इसे विरोधाभास भी कहते हैं। यह विरोध दो प्रकार कका होता - यह प्रश्च हिरोध तथा अप्रस्द विरोध। जो विरोध अन्त तक बना रहता है/वह अपुरुद्ध विरोध कहलाता है। पुरुद्ध विरोध जो है वह दोष का विषय होता है। जहाँ पर अपूरुद विरोध होता है वहीं अलङ्कार माना जाता है अर्थात् अपूरुद विरोध ही अलङ्कार का विषय होता है इसमें विरोध की प्रतीति पार्यीन्तक न होकर प्रातिमासिक होती है। अत: काठ्य में विरोध को ताद्वश्य का उल्टा

मानना समीचीन नहीं है, सादृश्य और विरोध एक दूसरे के पूरक ही है। विरोध के अभाव में सादृश्य का भी कोई अस्तित्व नहीं है। सादृश्य में दो सादृश्य वस्तुओं में समान धर्म का सम्बन्ध दिखाया जाता है तथा विरोध में दो वस्तुओं में असमान धर्म का सम्बन्ध दिखाया जाता है। यही अलङ्करारों की विरोध मूलकता का भेदक तत्व है और इसी आधार पर हम विरोध मूलक अलङ्करारों को पृथक स्प से वर्गीकृत कर उनका विवेचन प्रस्तुत कर रहें हैं।

# तृतीय - अध्याय

विरोधमूलक अलङ्कु•ार-विवेचन विरोध

#### तृतीय - अध्याय

# विरोधमुलक अलङ्कः र-

"विरोधमूलक अलङ्क गर" का तात्पर्य उन अलङ्क गरों से है जिन अलङ्क गरों के मूल में विरोध की भावना निहित रहती है। वास्तव में इस वर्ग के अलङ्क गरों का मूल तत्व विरोध है। जैसे सादृश्यमूलक अलङ्क गरों का मूल बीज उपमा है उसी प्रकार विरोधमूलक अलङ्क गरों कामूल बीज विरोध है। सादृश्यमूलक अलङ्क गरों में जो स्थान उपमा अलङ्क गर का है वही स्थान विरोधमूलक अलङ्क गरों में विरोध का है। विरोधमूलक अलङ्क गरों में जो विरोधमुलेन उपस्थापित अर्थ है वह वर्ण्यवस्तु में विशोध चमत्कार ला देता है। विरोधमूलक अलङ्क गरों का विवेचन करने से पहले यह जान लेना आवश्यक है कि विरोधमूलक अलङ्क गर कोन कोन से हैं। जिन अलङ्क गरों की गणना विरोधमूलक अलङ्क गरों के अन्तर्गत की गयी है वे निम्न लिखित हैं—

- । विरोध
- 2 विभावना
- उ॰ विशेषो क्ति
- 4. अतिशयो क्ति
- 5· असङ्ग·ित
- 6∙ विषम
- 7 सम
- B· विचित्र

- १ अधिक
- 10 अन्योन्य
- ।।• तिशेष
- 12 व्याघात

### िरोध अलङ्क-ार

"िरोध" अलङ्क ार विरोधमूलक अलङ्क ार्रों में प्रथम एवं प्रधान है।
"िरोध" जैसा कि इसके नाम से ही स्पष्ट है विरोध का अर्थ है परस्पर विरोधी
पदार्थों के एकत्र संसर्ग वर्णन की धारणा। जो ो पदार्थ इस रूप में प्रसिद्ध हो कि
वह एक आश्रय के रूप में रहने लाले नहीं हैं परन्तु उनका वर्णन एक आश्रय के ही रूप
में रहने वाले अर्थात् एकाश्रयवर्ती के रूप में किया जाय तो वह वर्णन "विरोध" कहलाता
है।

कुछ आचार्यों ने "विरोध" अलङ्क गर को ही "विरोधाभास" अलङ्क गर की संना से भी अभिहित किया है। विरोधाभास में वस्तुओं के विरोध का केवल आभास शिमध्या-प्रतीति रहता है। "आभास" शब्द का अर्थ है- ईं ब्लू अर्थात् थोड़ा भासित होने वाला । "विरोधाश्यासी आभास: इस कर्मधारण समास के दारा "विरोधाभास" पद का अर्थ हो जाता है- धोड़ा भासित होने वाला विरोध। वास्तव में उस विरोध को अलङ्क गर कहा जाता हैजहाँ आरम्भ में तो विरोध की प्रतीति हो परन्तु शीघ्र ही शिक्षाम क्षण होने वाले अविरोध जान से वह शिवरोध निराकृत हो जाय। स्पष्ट स्प से यह कहा जा सकता है कि वास्तविक विरोध का वर्णन दोबावह और आभास स्प विरोध का वर्णन

### अलङ्क्ष•ार कहा जाता है।

विरोधाभात में परस्पर विरुद्ध जान पहने वाली दातों में टास्तव में तात्विक अविरोध की धारणा निहित रहती है जिस प्रकार सादृश्यमूलन अलङ्कः गरों में "सादृश्य" अलङ्कः गरों का मूलभूत तत्व है उसी प्रकार विरोध भी अनेक अलङ्कः गरों का मूलभूत तत्व है। अतः कुछ आचार्य विरोध नामक स्वतन्त्र अलङ्कः गर की कल्पना उचित नहीं मानते। वे विरोध को अनेक अलङ्कः गरों को अनुप्राणित वरने वाला तत्व ही मानते हैं। इस प्रकार कुछ आचार्यों ने विरोध का विरोधाभास के पर्याय के ज्य में प्रयोग दर दिया है।

अत्यार्य भामह ने विशेष वमत्कार उत्पन्न करने के लिए गुण, क्रिया आदि का तिरुद्ध क्रिया से वर्णन विरोध का लक्षण माना है, वे विरोध को आत्विक मानकर केवल उसका आभास ही अपेक्षित मानते थे। उद्भट ने भी इसी मत तो स्वीकार किया परन्तु आचार्य दण्डी ने विरोध लक्षण में विरुद्ध पदार्थों का संसर्ग प्रदर्शन अपेक्षित माना था। इसी धारणा ने पीछे चलकर विरोधाभास से स्वतन्न विरोध अलड-ार को जन्म दिया। टीकाकारों ने विशेष दर्शनायैव के आधार पर आचार्य दण्डी के विरोध लक्षण का अर्थ यह माना है कि वास्तविक विरोध के न होने पर भी केवल विरोध विद्यान के लिए विरुद्ध से लगने वाले पदार्थी की संघटना विरोध वृदस्तुत:

मम्मट ने भी वास्तव में विरोध न होने पर भी विरुद्ध रूप ते जी वर्णन होता है यह विरोध अलड्ड-कार का लक्षण प्रस्तुत किया है। पण्डितराज जगननाथ के मतानुसार एक आश्रय ते असंबद्धता अथवा उस तरह का दो वस्तुओं के विषय में होने वाला उस एक आश्रय असंबद्धता का जान "विरोध" कहलाता है। कहने का भाव यह है कि जो दो पदार्थ एक आश्रय में नहीं रहने वाले के रूप में प्रतिद्व हो उन दो पदार्थों का एकाश्रयवर्ती के रूप में किया जाने वाला वर्णन विरोध कड़ताता है।

उपर्युक्त लक्षण का टिटेवन करते हुए पण्डितराजजगन्नाथ ने यह बात भी स्विकार की है कि वास्तव में यह तिरोध दो प्रकार का होता है-- प्रकट विरोध तथा अप्रस्ट तिरोध। जो तिरोध बाध जान से अभिभूत न हो वह प्रस्ट तिरोध कहलाता है तथा जो तिरोध बाध-बृद्धि से तिरस्कृत हो जाय वह अप्रस्ट विरोध कहलाता है। इन दो प्रकार के विरोधों में प्रस्ट विरोध जो है वह दोष का विषय है तथा ब्ल्यस्ट विरोध अतहुनार का तक्ष्य है। स्पष्ट रूप से यह कहा जा सकता है कि जहाँ दो पदार्थों में वास्तव में विरोध की धारणा निहित हो तो वह वर्णन दोषावह समझा जाता है परन्तु वास्तव में विरोध न होकर यदि विरोध की आभासत्वेन प्रतीति अर्थात् विरोध का आभास मात्र होता है अपहले विरोध की प्रतीति हो और बाद में उस विरोध का परिहार हो जाय तो आभास रूप विरोध का वर्णन अत्बद्धनार होता है।

ल्द्रट, मम्मट, स्य्यक, पण्डितराज जगन्नाथ आदि आचार्यों ने विरोध अलङ्करार के दस भेद स्तीकार किये हैं। उनके मतानुसार जाति का जाति आदि अर्थात् जाति गुण क्रिया तथा द्रव्य पार के साथ विरोध हो सकता है, गुण का गुणादि अर्थात् गुण, क्रिया तथा द्रव्य तीन के साथ, क्रिया का क्रिया तथा द्रव्य दो के साथ और द्रव्य का केंद्रस द्रव्य के साथ विरोध हो सकता है। इस प्रकार

विरोध अलङ्क •ार के इस शेद होते हैं। । । वाति का जाति के साथ विरोध उदाहरण-

> अभिनवनितिनितिसत्त्वमृणात्तवत्यादि दवदहनसाभि: । हुभग । क्रुरङ्गरद्वारिस्या विधिवभातस्ति दियोगतिपाते ।।

हे सुभग । देवात् तम्हारे वियोगस्य वज्र के गिरने पर उस हुनायिका है के लिए नूतन कमिलनी के पत्ते और मुणाल के वलय आदि हुंजी उसकी गर्मी को शान्त करने के लिए प्रयुक्त किये जाते हैं हु

प्रस्तृत उदाहरण में निलनी किसलय, मृणालवलय आदि जाति शब्द हैं और दवदहन भी जातिदायक शब्द है। यहाँ इन दोनों जातिदायक शब्दों का लिरोध है। निलनी किसलय या मृणालवलय कभी दहनरूप नहीं हो सकते हैं। इस प्रकार यहाँ जाति का जाति के साथ विरोध है। परन्तु निलनी किसलयादि में भी विरहोद्दीपक तथा औपचारिक दहनत्व मानकर उस विरोध का परिहार किया जा सकता है। इसलिए यह विरोध या विरोधाभास अलङ्क र के प्रथम भेद का उदाहरण है।

§28 जाति का गुर्ण के ताथ विरोध

#### उदाहरण--

गिरयो उप्यनुन्नतियुको मरूदप्यचलो उन्ध्यो उप्यगम्भीरा: । विश्वम्भरा उप्यतिलघुर्नरनाथ । तवानितके नियतम् ।। हे राजन्। आपके सामने वर्तत भी निश्चित रूप से छोटे हो जाते हैं, तायु भी अचल, समृद्र भी गम्भीरता रहित और पृथ्वी भी निश्चय ही हल्की हो जाती है।

उपर्युक्त उदाहरण में िशिर आदि जातिदायक शब्द ैं तथा अनुननत्तादि शुणदायक शब्द है। यहाँ शिरि आदि जातिदायक शब्दों का जो अनुननत्वारि विर्णित है उनमें जाति का गुण के अध दिस्थाया उसका अभिमाय राजा की उन्नति के वर्णन ते है। अतः दिरोध का परिहार हो जाने ते यह दिरोधाभास के द्वीर भीद का उदाहरण है।

## १३१ जाति का क्रिया के साथ विरोध

#### उदाहरण--

येखां कण्ठमरिग्रहपृणीयतां तम्प्राप्य धाराधर-स्तीक्षणः सो उप्यनुरज्यते च कमीप स्नेहं पराप्नोति च । तेखां तङ्गरसङ्ग्रह्म सक्तमनसां रानं त्वया भूखते । पांसुनां पटलेः प्रसाधनीविधिर्निर्तत्यीते कौतुकम् ।।

हे राजन् । आपकी जो तीक्षण श्रीनब्द्रश्च तलवार श्रधाराधर: बहु- है है वह भी जिन श्वाह राजाओं है के गले का आलिङ्ग-न करके अनुरक्त श्वेशनुरागस्कत और दूसरी और जून से लाल हो जाती है और किसी अपूर्व स्नेह श्रेम तथा रक्त से प्राप्त क्य चिक्कवता है को प्राप्त हो जाती है। युद्धभूमि के लिए उत्सुक उन श्राजाओं है को आप थूल में मिलाने का क्लम करते हैं यह आध्यर्थ की बात है।

इस उदाहरण में धाराधर अर्थात् अङ्गः जाति वाचक बहद है और अनुरान्त तथा स्नेह प्राप्ति रूप क्यि वे ताथ विरोध दिअलाया गया है परन्तु उनका स्वीधरतम्पर्कट्टत लोहित्य तथा यिन्त्णतापरक अर्थ तरने पर उन विरोध का परिहार हो जाता है इसलिए यह विरोध दल्ह्रार के तीसरे भेद का उदाहरण है।

🖁 4 🍹 जाति का द्रव्य के साथ विरोध

### उदाहरण -

भूजित च जगिददभवित च संहरति च डेलयैव थो नियतम् । अवसरवश्रतः श्रमरो जनादर्नः सोऽपि चित्रीमदम् ।।

जो इस जगत् को अनायास ही बनाते, रक्षा करते और विगाइते हैं वे जनार्दन भी कालद्या मछली शुमतस्यावतार है बन जाते हैं यह बड़े आध्यर्द की बात है।

इस उदाहरण में जो जनार्दन है वे मछली कैसे हो तकते हैं यह अमरत्व जाति का जनार्दन रूप द्रव्य से विरोध है परन्तु भगवान् की लीला से सब कुछ सम्भव है इसलिए वे मत्स्यावतार भी धारण कर लेते हैं। इस प्रकार से अर्थ करने पर उस विरोध का परिहार हो जाता है इस प्रकार यह विरोध-अलङ्क ार के चौथे भेद जाति का द्रव्य के ताथ विरोध का उदाहरण है।

§5 हुण ला शुण ते साथ विरोध उदाहरण- सततं मुसलासकता बहुतरगृहकर्मघटनया नृपते । रिजपत्नीनां कठिनाः सति भवति कराः सरोजसुकूमाराः ।।

हे राजन् सदैव मूसल में लगे रहने ताले और नानाप्रकार के घर के कामों को करने से कठोर पड़े हर ब्राइमणों की स्त्रियों के हाथ अग्रपके होने पर कमल के समान हो रहे हैं } अर्थात् अग्रमें ब्राह्मणों को इतना दान दिया है कि अब उनकी परिनयों को कोई काम नहीं करना पड़ता है, इसिलए उनके हाथ दमल के समान कोमल हो गये हैं।

उपर्युक्त उदाहरणं में कठिनत्व और स्कूमारत्व गुणों का विरोध है। तथा आप के होने पर अर्थात् आपके दिए हुए दान के कारण अब उनकी पीत्नथों को कोई काम नहीं करना पड़ता है इस लिए उनके हाथ स्कूमार हो गये है यह अर्थ करने पर उस विरोध का परिधर हो जाता है अत: यह विरोध अलड्•कार के पाँचीं भेद गुण का गुण के साथ विरोध का उदाहरण है।

§6 हु गुण का क्रिया के साथ विरोध

उदाहरण--

पेश्रालमीप अलवचनं दहतितरा मानसं सतत्त्व दिदाम् । परुषमीप स्वानवाकयं मलथाजरसक्तः प्रमोदयति ।।

दृष्ट पुरुषों का मधुर वचन भी हुउत मधुर भाषण के है रहस्य को तमझने वालों के मन को अत्यन्त अन्तप्त करता है। और रुज्जन पुरुषों का कठोर वचन भी हुउस कठोरताह के रहस्य को जाननेवालों है चन्दन के रुत के समान आनिन्दत करता है। प्रस्तृत उदाहरण में पेशलत्त और परुवत्त गुण है तथा दाह और प्रमोदन

किया है। यहाँ पेशलत्व गुण का दाह क्रिया के साथ आपातत: तिरोध होता है।
और हक्ताओं के अलत्त तथा व्यवसात के तारा उत विरोध का परिहार हो जाता
है। अत: यह विरोध अलहु-गर के को भेद का उदाहरण है।

१७१ गुण का द्रव्य के साथ विरोध

#### उदाहरण--

क्रौंचाद्रिस्द्दामदृष्ट्दों इतौ यन्मार्गणानर्गत्यात्याते । अभून्नदाम्भोजदलाभिणातः स भार्गदः सत्यमपूर्वसर्गः ।।

बड़ी बड़ी कठोर शिलाओं से दुर्भेय यह क्रोंच नामक पर्वत भी जिन श्वरश्चराम श्व के अपृतिहत वज़ के तमान तीक्षण वाणों की वृष्टि से नवीन कमल के पत्ते के समान कोमल श्वभ्य हो गया ने भार्गव् श्वरश्चराम स्वसूच ही लोकोत्तर पुरुष हैं।

उपर्युक्त उदाहरण में नोमलत्नगुण का क्रोणादिद्रव्य ने साथ आयातत: तिरोध प्रतीत होता है। परन्तु परश्चराम के प्रताप से वह समेख हो गया रस रूप से उस तिरोध का परिहार हो जाता है अत: यह विरोध अलइ:कार के सातर्ते भेद का उदाहरण है।

१८१ क्रिया का क्रिया के साथ विरोध

#### ेदाहरण--

परिच्छेददातीत: सकलवचनानामित ख्यः पुनर्जनमन्यिस्मिनननुभवपधं योन गततान् । विवेकमृथ्वंसाद्धपचितमहामोहगहनो विकार: कोऽप्यन्तेषऽाति च तामं च कृस्ते ।।

कोई अद्भृत हुंप्रकार का कामजह विकार, जिसकी व्यापकता ुंअथवा समाप्ति का कोई ठिकाना नहीं है, जो किसी प्रकार शब्दों हारा नहीं वहा जा सकता है, जो इस जन्म में और कभी अनुभव में नहीं आया, और विवेक का समूल नाश करके महान् अनान वो बटाकर दुर्लथ्य हो गया है इस प्रकार का कोई अनिर्वचनीय हिकामसह विकार अन्त:करण को विवेकश्चन्य हें इस रहा है और सन्ताप दे रहा है।

इस उदाहरण में "जड़ाति च तापं च कुरते इन दोनों क्रियायों का तिरोध है। यरन्तु तिरह के तैचिश्य से लालभेद से उसका तिरह कभी सन्ताप दायक होता है और कभी उसकी स्मृति आनन्ददायक हो उठती है यह अर्थ करने पर उस विरोध का परिहार हो जाता है अत: यह दिरोध अलइ ार के आठवें भेद का उदाहरण है।

१११ क्रिया का द्रव्य के साथ विरोध

उदाहरण--

अयं वारामेको निलय इति रत्नाकर इति श्रिता इस्माभिस्तृष्णातर लितमनो भिर्मलिनिधि: । क स्वं जानीते निजकरपृटीकोटरगतं क्षणादेनं ताम्यतिमिमकरमापास्यति ग्रीनः ।।

यह सिमुद्रा जल ता एक शिपूर्व या मुख्य शागार है और रत्नों का शाकर है ऐसा समझकर दृष्णा से त्याकृत मन हो कर हमने इसता आप्त्रय लिया था। पर यह कितको मालूम था कि अपने हाथ की अंजित के कोने में समाये हुए और बड़े बड़े मगरमच्छ जिसमें तड़कड़ा रहे हैं ऐसे इस [समुद्र] को [अगस्त्य] मुनि निक देर में ही सोख जायेंगे।

प्रस्तुत उदाहरण में अगस्त्यमुनि हारा समुद्र का पी जाना आपातत: अतम्भव होने से पानक्रिया का अगस्त्य तथा समुद्रस्प दोनों द्रव्यों ने साथ विरोध प्रतीत होता है। अत: यह विरोध अलइ•करर दे नौवें भेद का उदाहरण है।

ँ।0 🖁 द्रव्य का द्रव्य के साथ विरोध

उदाहरण-

समदमतङ्ग•जमदजनिस्यन्दतरिङ्ग•जीपरिज्वङ्ग•ात् । क्षितितिलकः । त्वीय तटख्रीष शङ्क•रचूडापगापि कालिन्दी ।।

हे राजन् । आपके किनारे उपस्थित होने पर १अर्थात् गङ्ग-ानदी के किनारे आपकी तेना का पड़ाट पड़ने से आपकी तेना के १ मदयुक्त हाथियों के मदजल के प्रवाह से उत्पन्न १ मदथारा की कृष्णदर्ण १ नदी के १थारा में १ मिल जाने से १ भिद्या के मस्तक पर रहने वाली १ गङ्ग-ा नदी भी १जल के कृष्णदर्ण हो जाने से १ यमुना हन गयी है।

इस उदाहरण में गड़्ना और यसुना नदी रूप द्रायों का परस्पर तिरोध
है। जो गड़्ना है वह यसुना नहीं हो सकती है परन्तु मदजल की ध्यामता ते
गड़्ना यसुना-सी अर्थात् गड़्ना भी यसुना की तरह ध्याम हो जाती हैं, यह अर्थ
करने पर उन विरोध का परिहार हो जाता है। उत: यह विरोध अन्ह्रार के दस्तें
भेद का उदाहरण है।

िरोध अलकु र के उपर्युक्त दल भेदों का प्रतिपादन यद्यीप आचार्य पिण्डतराण जगननाथ ने भी किया है, परन्तु उन्होंने विरोध अलङ्क र के दिख्य में अपने मत का उल्लेख करते हुए स्पष्ट रूप से यह बात कही है कि वास्तव में जाति ग्रुण आदि के आधार पर विरोधमूलक अलङ्क र के जो भेद किए गये हैं उचित नहीं है क्यों कि इन भेदों में कोई निशेष चमत्वार नहीं है। अत: उसके नास्तिवक भेद दो ही हैं— । शुद्ध और २ श्लेषमूलक ।

तिरोध अलङ्क्ष-ार के अम्बन्ध में प्राचीन आचार्यों का मत है कि छहाँ विरोध का बोतक "अपि" आदि शब्द रहता है वहाँ विरोध शब्द कहलाता है और अन्य स्थानों पर अर्थात् "अपि " उद्दि विरोधयोतक शब्द का प्रयोग जहाँ नहीं होता वह विरोध "अर्थ" कहलाता है।

"शाब्द" होने का तात्पर्य शब्द दहरा होने वाली प्रतीति का विषय होना नहीं है। वास्तव में "शाब्द" पद का यह अर्थ है कि जिसकी प्रतीति शब्द के द्वारा हों परन्तु यह बात विरोध के विषय में घटित नहीं होती अर्थात् अपि शब्द के रहने पर भी सर्वत्र विरोध की प्रतीति शब्द के द्वारा नहीं होती स्वाहरणार्थ "त्रयो उच्यत्रय: "तीन तीन से भिन्न है अथवा तीनों ही अत्रवंशीय हैं इत्यादि

स्थलों में अ उपतर्ग न अर्थक न होने ते विरोध का भान ही नहीं होता, अपितृ विरोध प्रतिनिश्चित अर्थ ही नात होता है। कहने हा भाव यह है कि इन स्थलों में विरोध की प्रतिति शब्द तारा नहीं होती अर्थात् वहाँ नियमत: शब्द तारा प्रतिति होने ताले विशेषण, विशेषय और उन दोनों के सम्बन्ध इन तीनों में ते किसी है अन्दर विरोध समाविष्ट नहीं होता।

स्पष्ट रूप से यह वहा जा, खनता है कि दालको 5पि पुराण्युरुष: "इत्यादि जो इंद विरोध के उदाहरण हैं उनमें "पुराण्युरुष" अपिशान्द के तिल्ल. अर्थ को लेकर ही अन्वय होधक होता है यही कारण है कि वहाँ विरोध शान्द वहा जा सकता है। उपर्युक्त उदाहरण में बालक दालकत्व से विरुद्ध पुराण्युरुषत्व वता है अभिन्न है इस जान के अन्तर्गत जो विशेषण अंश है उसमें विरोध समाविष्ट होता है परन्तु "अयो- उप्याय: इत्यादि जो उदाहरण हैं जिन्हें श्लेष्युक्त विरोध के उदाहरण के रूप में पुस्तुत किया गया है, उनमें तो हार्थक रूअति "पद के अधिकृतोत्पन्न रूप अविरुद्ध अर्थ के ताथ है। अन्वय होध होता है, दिल्क "जित्वसंख्याविधिष्ट से मिन्न यह जो विरुद्ध अर्थ है इस विरुद्ध अर्थ के साथ अन्वय होध नहीं होता है। अत: यहाँ तीनों अधिकृतोत्पन्न से अभिन्न रेसा जान होने पर विशेषण विश्वष्य और संदंध में समाविष्ट न होने के कारण इस प्रकार के विरोध को भावद विरोध नहीं कहा जा सकता ।

अब जब यह बात स्पष्ट हो गयी कि अधि आदि शब्द के रहने पर भी तभी जगह तिरोध शब्द नहीं होता तो यहाँ पर एक बहुना उठना स्वाभाविक है कि "अपि" आदि शब्द के रहने पर विरोध शब्द होता है यह बात जो कही गयी है यह कैसे संगत हो सकती है।

उपर्युक्त शंका का समाधान प्राचीन आचार्यों ने किया है उनके सतानुसार
"इप्लोडिप प्रहुद्ध: " "क्रोडिप्यक्य: " इत्यादि को उदाहरण हैं इन उदाहरणों में "इप्ल"
लया "प्रहुद्ध" इन दोनों यहाँ के तारा पढ़ि तो "शियत्त " क्रोर "कागरित्व " क्रादि
इन दो धर्मों की उपस्थिति होती है जह इन दो धर्मों जी उपस्थिति उति है तो
उन दोनों धर्मों में रहने जाला को परस्पर तिरोध है उनके परस्पर के तिरोध की भी
स्मृति हो जाती है क्योंकि यह नियम है कि उन संहन्धी का नान द्वारे संबंधी का
स्मारक जोता है। कहने का तात्पर्य यह है कि यहाँ "अयोडप्यव्य: तथा "इप्लोडिप
प्रहुद्ध: इत्यादि जो तिरोध के उदाहरण हैं इन उदाहरणों में उक्त, दोनों पर्दों के
तारा "शियत्व " और "जागरित्व " आदि दोनों धर्मों की उपस्थिति होती है,
जितने उम्बन्धनान होता है दिरोध सम्बन्ध है तथा उस सम्बन्ध दे पृति उक्त
दोनों पर सम्बन्धी हैं और उनका नान ही सम्बन्धिनान है। उन दोनों सम्बन्धियों
के मध्य अपि शब्द है साचिट्य से दिरोध का भी स्मरण हो जाता है।

इस प्रकार "शियतत्व " और "जागरितत्व " एक अधिकरण में नहीं रह सकते इस प्रकार के प्रतिबन्धक नान के तारा, जो प्रबलतर है "यह दोनों धर्म परस्पर तिरूढ़ हैं इस तरह का तिरोध-विषयक बोध ही पहले होगा। यह बोध यद्यपि अभिधिक नहीं होता, बिल्क यह मानियक या वैयंजनिक होता है। इस प्रकार विरोधबोध से प्रतिबद्ध हो जाने के कारण अधितत्व " और "जागरितत्व " में अभेद भेद नहीं होने पाता। फिर "प्रबुद्ध पदगत हितीय अभिधा से प्राह्मेंत किया गया दितीय अर्थ-प्रकृष्टतानवत्व को लेकर अन्वय बोध होता है और विरोध समाप्त हो जाता है अध्वा विरोधनान का मूल शिधिल पड़ जाता है फिर भी कवि का प्रयास इस तिरोध के उत्थान के लिए ही हुआ तरता है। इसलिए वह किरोधनान त्यतकार का कारण होता है।

नवीन अचार्यों के मतानुसार दो अर्थों के प्राहुर्भाव के दिना विरोधाभास हो ही नहीं सकता और उन दोनों अर्थों में ते भी एक अर्थ विरोध को उत्पन्न वरने वाला होता है और दूसरा अर्थ इतको समिन्वत वरने वाला होता है। अत: वह अन्वयंबोध का विषय होता है। यह बात निर्विचाद है परन्तु दूसरा अर्थ हो अन्वयं बोध का विषय होता है उसमें विरोध को उत्पन्न करने वाला पहला अर्थ भी अभिन्न रूप से भासित होता रहता है। यद्यपि को पहला अर्थ है वह दूसरे अर्थ से भिन्न होता है परन्तु को के कारण वह अभेदाध्य सित हो जाता है और इस प्रकार अभिन्द दूसरे अर्थ को लेकर अन्वयं बोध होने पर भी पंते उपस्थित हुआ को विरोधी अर्थ है वह पूर्णतया निवृत्त नहीं होता, बल्कि वह विरोध भी साँस लेते हुए अर्थमृत व्यक्ति के अमान मानस बोध का विषय बन जाता है। यो कारण है कि वह चमत्कारी कहा जाता है।

प्राचीन आचार्यों की भी रेसी मान्यता है कि जो विरोध तर्वधा निवृत्त हो जाये वह चमत्कार नहीं उत्पन्न कर सकता हौर जो चमत्कार नहीं उत्पन्न कर सकता वह अलङ्क्षार नहीं हो सकता अर्थात् चमत्कारजनक न होने के कारण उसकी गणना अलङ्कार के रूप में नहीं हो सकती। अतः विरोध के स्थल में यही बात उपयुक्त लगती है कि न तो विरोध पूर्णतया समाप्त ही होता है और न अन्त तक हुई ही बना रहता है।

इस प्रकार प्राचीन आचार्यों और नवीन आचार्यों के मत में यह ही मुख्य मेद है कि प्राचीन आचार्यों के तानुसार अन्वयद्धीध के प्राचात् कि रोधनान पूर्णतया जमाप्त हो जाता है परन्तु नवीन आचार्य ऐसा नर्जी मानते उनके मतानुसार कि रोध नान न तो पूर्णतया साप्त ही होता है और न ही वह अन्त तक बना जी रहता है अर्थात् उत विरोध की आव्यन्तिक निद्दित भी नर्जी होती है।

अप्यादी कित ने ह्टलयानन्द में िरोध अल्ह्ल र ला ऐसा उदाहरण प्रस्तृत किया है जिसमें उत्पेक्षा की पृथानता है।

## उदाहरणार्थ-

प्रतीपभूमेरित किं ततो भिया टिरूद्धर्मेरीय शेत्तृती जिझता । अभित्रीण निमत्रणिदोणसा स योष्ट्रियारहक् चारदृगप्यवर्तत ।।

"क्या विरोधी राजाओं की तरह इत राजा नल से हरकर परस्पर िरोधी गुणों ने भी अपना विरोध छोड़ दिया? क्योंकि राजा नल अपने तेज से मिनाजित् भी था ताथ ही अमित्राजित् भी और चारहक् भी था ताथ ही विचारहक्

उपर्युक्त उदाहरण में जो व्यक्ति मित्रजित् है वह अमित्रजित् कैसे हो सकता है, साथ ही जो व्यक्ति चारदृक् है, तह तिचारदृक् विगतपारदृक्, चारदृक् से विहीन है कैसे हो सकता है, अत: यह विरोध है। लेकिन इस विरोध की प्रतीति केवल आपातत: ही है। यहाँ मित्रजयित्व और अमित्रजयित्व परस्पर विरोधी धर्म है वे दोनों धर्म एक में नहीं रह सकते, अर्थात् जो अनुओं को जीतने वाला है वह

मिनों को जीतने ताला नहीं हो तकता इत तरह से विरोध की मृतिति होती
है। इत तिरोध का समाधान इत उर्थ से होता है- राजानल तेज से तुर्य तथा अह
राजा दोनों को जीतने ताला है इसी प्रकार "चारहृद्" से भी कित का ताल्पर्य यह
है कि राजा नल "गुप्तचरों की आँख ताला था तथा विचारहृद् का यह अर्थ है
कि तह विचार की आँखें ताला था। इतका यह अर्थ नहीं है कि तह ग्रुप्तचरों की
हिट ताला था तथा उनकी दृष्टित से रहित भी था। इस प्रकार विरोध का परिहार
हो जाने पर इस अंश वा वास्तविक अर्थ है- राजा नल समस्त राज्य की स्थिति
वा निरीक्षण गुप्तचरों के द्वारा किया करता था तथा हर निर्णय में विचारहृद्धि
से काम लेता था।

इस पय के श्रारम्भ भाग में जो उत्प्रेक्षा है वह ति रोध समाधानित्मका है।
वहने का तात्पर्य यह है कि यहाँ विन्द धर्मों के द्वारा विरोध त्याग की सम्भावना
ही मानों विरुद्ध धर्मों ने भेदकता त्याग दी "इस रूप में होने वाली उत्प्रेक्षा है
और इस उत्प्रेक्षा से विरोध का समाधान ही हो जाता है। अत: यहाँ पर
विरोधस्याग की बात का जैसे ही पता लगता है धर्मों में विरोध ही नहीं रह जाता।
यदि इस प्रकार की उत्प्रेक्षा बाद में की जाय तो उत्तसे पहले विरोध का आभास
हो भी सकता धा परन्तु यहाँ तो पय के आरम्भ में ही उत्प्रेक्षा आ गयी है जिसके
कारण विरोध का उत्थान ही नहीं होने पाता। फलत: जिस विरोध का उत्थान
नहीं होता वह चमत्कार भी नहीं उत्पन्न कर सकता और चमत्कार उत्पन्न किये
बिना वह अलह कार भी नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार पण्डितराज जगन्नाध
ने कुवलयानन्दकार अध्यय दीक्षित के मत का उज्जहन करते हुए स्पष्ट रूप से यह बात

तहीं है कि विरोध अलडू गर वहीं पर माना जा सकता है जहाँ पड़ि विरोध की प्रतीति हो तथा रिरोध की प्रतीति होने के बाद दूसरे अर्थ का बोध हो जाने पर उत्त हिरोध ता परिहार हो जाय। उनके मतानुतार अप्यय दी कित ने हिरोध अल्ह्नार का जो उदाहरण प्रस्तृत किया है उत उदाहरण में जिस उत्पेक्षा का आश्रय लेना पड़ता है उस उत्प्रेक्षा की ही प्रधानता है। अत: वह उत्प्रेक्षा प्रधान होने के कारण िरोध उत्पन्न ही नहीं होने देती। इसीएर वहाँ किसी प्रकार का टिरोध ही नहीं उत्पन्न होता तो वहाँ दिरोध अलङ्क∙ाः हो ही नहीं सकता। कहने का अभिग्राय यह है कि "प्रतीपभमै: इत्यादि उपर्युक्त उदाहरण मैं तिरोध अलङ्कार नहीं है बल्कि ,उत्पेक्षा ही है या यह कहा जा सकता है कि यहाँ तिरोधालंकार उत्पेक्षा का अंड्र है। अलड् कृतिपूर्ण गय-पच की रचना करने ताले किटयों में तिरोध अलड्स गर हहूत प्रिय हआ और उन्होंने ाका चमत्कारपूर्ण प्रयोग कर काट्य में एन टिशेष शौनदर्य की शुिट की । बाणभट्ट ने काएमबरी में शतेषानुप्राणित किरोध के सेकड़ों चमत्तारी प्रयोग प्रदर्भित किये हैं। अन्य गय-पच-कियों ने भी अन्य अलङ्क-गरी के अतिरिक्त विरोध अलइ कार के साथ बतेब का प्रयोग कर काट्य में सौन्दर्यसुष्टि की है। हस्तुत: बतेष हिरोधाभात ही उद्भावना में अत्यधिक सहायक है। कादम्बरी का प्रस्तुत उदाहरण द्रष्टट्य है--

"अपरिमित बहल पत्रसंचयापि तप्तपर्णभूषिता, तूरतत्वापि मुनिजनसे वित, पृष्प-वत्यपि पवित्रा विन्ध्याटवी नाम् ।" यहाँ विन्ध्याटवी के प्रसङ्गः में सप्तपर्ण सत्व एवं पृष्पवती बढ़ों की थि विलब्दता यहाँ विरोध को ट्यक्त करने में सहयोग वरती है। आपातत: विन्ध्याटवी में सीत्व के रूप में पृष्पवती होकर भी पवित्र होने में विरोध उपस्थित होता है, पद पर यह विरोध विन्ध्याटनी का दन के रूप में "फूर्लों ते भरी" माला दैकल्पिक अर्थ लेकर विरोध का परिहार होता है।

निष्कर्ष रूप में यह कहा जा तकता है कि टिरोधमूलक अलङ्क रहीं में विरोध प्रसुख अलङ्करार है। यही कारण है कि सभी आचार्यों ने तिरोधमुलक अलङ्करारों के निरूपण में सर्वप्रथम टिरोध अलङ्क र का निरूपण किया है। टिरोध अलङ्क र का मुल तत्व विरोध ही है। अन्तर वेवल इतना ही है कि कुछ आचार्यों ने विरोध की उक्ति को अलङ्क । र माना है तथा लुख ने तिरोध की प्रतीति को । ने इसे टिरोध अलङ्करार के नाम से स्वीकार किया है तथा कुछ ने टिरोध की आभासत्वेन प्रतीति होने के कारणं इसे विरोधाभास अलङ्गः ही संना से भी अभिहित किया है। दस्तृत: दिरोध की उक्ति हो अथवा प्रतिति, वह दिरोध अलङ्ग- गर ही है। इसी प्रकार नाम की दृष्टि से विरोध अपवाविरोधाभाव के अभिधान में वोई अन्तर नर्ी है क्योंकि अन्तत: इस अस्क्र-ार में विरोध का आभास था मिथ्या प्रतीति ही होती है। विरोध के इस तत्व को मूल रूप में ग्रहण कर उक्ति वैचित्र्य के अन्यान्य अनेक प्रकार विकसित हर , काट्य में उनके प्रयोग प्राप्त होते रहे और काट्यशास्त्री आचार्यों ने भी उनके तिविध प्रकारों को ग्रहण कर अनेक अलङ्क रारों के नये-नये नाम और रूप जीज डाले। अन्य अलङ्क रारों के रूप में इन्हीं अलङ्क•ारों का आगे के अध्यायों में िवेचन है और उनमें प्राप्त होने वाले अलङ्क•ारों में विविध भूमिकाओं को धारण कर विरोध अलहू गर रूप शैलूब ही विविध रूपों में त्याप्त हो रहा है।

गतुर्थ अध्याय अलङ्कः गर-विवेचन विभावना विशेषो क्ति कारणातिशयो क्ति

#### चतुर्ध - अध्याय

# तिभावना अलङ्ग्र-ार -

विभावना विरोधमूलक अल्ह्नु•ार है। कारण के अभाव में भी कार्य की उत्पत्ति विभावना है। विभावना अल्ह्नु•ार का लक्षण सर्वप्रथम आचार्य भामह ने प्रस्तृत किया। उनके मतानुसार वहाँ क्रिया का प्रतिष्ध्य औने पर भी उत क्रिया के भल का प्रकट होना वर्णित हो वहाँ विभावना अव्ह्नु•ार होता है। दण्ही ने भी जहाँ क्रिक्सी कार्य के लोकप्रसिद्ध कारण का अभाव दिखाकर क्ष्य कार्य के प्रति क्रिया कारण की विभावना की भाय अथवा स्वभाव सिद्धता की कल्पना की भाय, वहाँ विभावना मानी है। उद्भट, वामन, क्रुन्तक आदि तभी आचार्यों ने भामह दारा स्विधित विभावना अल्ह्नु•ार के लक्षण को ही स्वीकार करते हुए कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति को विभावना अल्ह्नु•ार माना है। मम्मट ने भी कारण का विष्य होने पर भी फल की उत्पत्ति को विभावना अल्ह्नु•ार का लक्षण माना है+-

क्रियाया: प्रतिष्येऽपि फलव्यक्तिविभावना ।।

कारण का १अभाव या १ निषेध होने पर भी फल की उत्पतित १०० वर्णन १
होने पर विभावना १अलङ्कः गर कहलाता १ है।
उदाहरणार्थ--

कुसुमितलताभिरहता उप्यथन्त रूजमिलकुलैरदब्टापि । परिवर्तते स्म नीलनीलहरी भिरलो लिताप्यपूर्णत सा।। खिली हुयी लताओं से ताडित न होने पर भी वह हुनायिका है पीड़ा को प्राप्त हो रही थी, भूमर कुल से न काटे जाने पर भी तड़प रही थी और कमिलिनियों से युक्त लहरों के चक्कर में पड़े बिना भी चक्कर जा रही थी।

उपर्युक्त उदाहरण में लताओं की चोट पीड़ा का कारण हो सकती धी और भूमर का काटना तड़पने का कारण हो सकता था तथा कमिलिनियों का लहरों के चक्कर में फँस जाना भी चक्कर आने का कारण हो सकता था। परन्तु जितने भी कारण बताये गये है उपर्युक्त कारणों के विद्यमान न होने पर अर्थात् उन कारणों का निषेध होने पर भी कार्य की उत्पत्ति दिखाई गयी है अर्थात् कार्य का प्रकाशन दिखाया गया है। इसलिए यह विभावना अल्झुगर का उदाहरण है।

स्य्यक ने भी कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति के वर्णन को विभावना माना। पण्डित राज जगन्नाथ ने भी मम्मट के ही मत का अनुसरण करते हुए कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति को विभावना मानकर उसका लक्षण इस प्रकार प्रस्तुत किया हैं--

कारणट्यतिरेक्समानाधिकरण्येन प्रतिपाधमाना कार्योत्पत्तिविभावना।।

जिस अधिकरण में जो कारण रहता है उस अधिकरण में उस कारण का कार्य उत्पन्न होता है। परन्तु जिस अधिकरण में जो कारण नहीं है उस अधिकरण में यदि उस कारण के कार्य की उत्पत्ति वर्णित हो तब उस कार्योत्पत्ति को विभावना अलहु-गर कहा जाता है। विभावना अल्ह्नु र के उपर्युक्त लक्षण का विवेचन करने से यह बात स्पब्ट होती है कि इस विभावना में कारण का अभाव रहने पर भी जो कार्य की उत्पत्ति का वर्णन होता है उसमें यद्यीप आपादत: विरोध की ही प्रतीति होती है अर्थात् कारण के बिना कार्य का होना यद्यीप यह बात विरुद्ध प्रतीत होती है परन्तु जिस कारण का अभाव कहा गया है उससे भिन्न कारण की अर्थात् कारणान्तर की कल्पना कर लेने पर वह विरोध समाप्त हो जाता है। उदाहरणार्थ-

विनेव शस्त्रं हृदयानि यूनां विवेकभाजामीप दारयन्त्य:। अनन्तमायामयवल्गुलीला जयन्ति नीलाब्जदलायताध्य:।।

अपरिमित मायामय मनोहर लीलाओं से युक्त नीलकमल-दल के समान विशाल नयनों वाली वे रमीणयाँ संसार में सबसे उत्कृष्ट हैं, जो शस्त्र के बिना ही विवेक्युक्त युवकों के हृदयों को विदीर्ण कर देती हैं।

उपर्युक्त उदाहरण में दारण रूप कार्य का शस्त्र कारण है परन्तु शस्त्र के अभाव में भी दारण का वर्षन हुआ है अत: यहाँ आपातत: विरोध की प्रतीति होती है परन्तु बाद में दारण के कारण रूप में कामिनी-विलासों की कल्पना कर लेने पर वह विरोध समाप्त हो जाता है।

प्रस्तुत उदाहरण में जिस कार्य की उत्पत्ति का वर्णन किया गया है उसके कारण रूप में सर्वजनविदित वस्तु का अभाव ही नहीं प्रतीत होता और जिस कार्य के कारण का अभाव प्रतीत होता है उस कार्य की उत्पत्ति का वर्णन ही नहीं हुआ है। कहने का भाव यह है कि उपर्युक्त उदाहरण में "दारयन्त्य:" पद से

कामजीनत पीडाविशेष रूप दारणं का कथन अभी घट है "दो टुकड़े कर देना" यह अर्थ अभी ब्ट नहीं है अत: यहाँ पर कामजीनत पीड़ाविशेष रूप जिस कार्य की उत्पीतत वर्णित है। यद्यीप यहाँ पर जो पीड़ाविशेष रूप कार्य है उस कार्य के कारण के अभाव की प्रतीति होती रहती तो यहाँ पर विभावना होती परन्तु यहाँ तो शस्त्र रूप कारण का अभाव ही प्रतीत होता है और शस्त्र जो है वह पीडाविशेषात्मक अर्थात् पीड़ा विशेष के रूप में वर्णित कार्य का कारण नहीं है यह शंका होती है। इस शंका के समाधान में यह कहा जा सकता है कि यहाँ पर "दो टुकड़े कर देना" रूप अर्थ के वाचक "दारि" धात की कामभावजन्य पीड़ा विशेष रूप अर्थ में साध्यवासाना लक्षणा हुयी है। यही कारण है कि यहाँ दारण के दो अर्थ हैं- पहल दो टुकड़े कर देना और दूसरा "कामजीनत पीड़ाविशेष"। इसमें पहला वाला अर्थ अर्थात् "दो टुकड़े कर देना " मुख्य अर्थ है और दूसरा "कामजीनत पीड़ाविशेष" गौज अर्थ हुआ। इस प्रकार यहाँ पर गौण तथा मुख्य दारणों में सादुश्यमुलक अभेदाध्यवसाय रूप अतिशय के कारण जो भेद है वह नहीं हो पाता है क्योंकि "दो टूक्ड़े कर देना" और "कामभावजन्य पीड़ा विशेष" में दोनों अर्थ अभिन्न समझ लिए जाते हैं तो एक का जो कारण है उसी को दूसरे का भी कारण समझना पड़ता है कहने का तात्पर्य यह है कि शस्त्र जो कि वास्तव में दो दुक्हें कर देने " का कारण था उसे ही कामपीड़ा का भी कारण समझा जाता है। अतः यहाँ शस्त्र रूप कारण के अभाव में शास्त्र रूप कारण के कार्य कामपीडाविशेष का वर्णन होने के कारण विभा-वना अलङ्गः र है।

उपर्युक्त विवेचन से यह भी बात स्पष्ट हो जाती है कि विभावना
अवहुंगर में सर्वत्र कार्याश्च में अमेदाध्यवतान हम अतिश्चयोक्ति अनुपूर्णक के हम में
विद्यमान रहती है। स्पष्ट हम से यह बात कही जा सकती है कि विभावना
अवहुंगर के कार्याश में दो वस्तुरं रहती हैं और वे दोनों ही वस्तुरं अतिश्चयोक्ति
के द्वारा एक बना दी जाती हैं। वस्तुत: कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति
होती है यह बात विरुद्ध प्रतीत होती है। अत: ऐसी अवस्था में तो कारणभाव
और कार्य इन दोनों में बाध्य-बाधक भाव होगा। इस शंका का समाधान करते
हुए पण्डितराज जगननाथ ने स्पष्ट रूप से यह बात कही है कि कार्य अंश्च कारणाभाव हम विरोधी का बाध्य रूप से रिथत रहता है, बाधक रूप से नहीं- अर्थात्
कारणभाव के द्वारा बाधित रूप में कार्याश्च की प्रतीति होती है, क्योंकि कार्य
अंश यहाँ उक्त रीति से कल्पित रहता है और कारण का अभाव स्वभावसिद्ध अर्थात्
वास्तविक रहता है। कार्याश्च के ही बाधित होने के कारण विभावना अवहुंगर
विरोध अवहुंगर से भिन्न माना जाता है।

<sup>1-</sup> कारणाभाव-कार्ययो विरुद्धयो विषेत्र बाध्य-बाधक भाव: स्वाभाविक इति तत्र "कारणाभावो बाधक: कार्य बाध्यम्, उत कार्यमेव बाधकम् कारणाभाव स्वं बाध्य: " इति जिन्नासायां ग्रन्थकारो विक्ति यत्कारणाभाव स्व बाधक: कार्य च बाध्यम्, यत: कार्याश: पूर्वोक्तरीत्या केल्पितिस्तिष्ठिति कारणाभावश्च वास्तीवक इति।

रसगङ्ग- प्रा 426

स्याक की ही भाँति पण्डितराज जगन्नाथ ने भी विभावना का अनुप्राणक अतिशयोग्तित अलङ्क गर होता है यह बात स्वीकार की है परन्तु विभावना में सर्वत्र अतिशयोग्ति ही अनुप्राणक हो यह बात नहीं है परन्तु आहार्य अभेद ब्रुद्धि मात्र ही सर्वत्र अनुप्राणक है इतना अवश्य है कि वह आहार्य अभेद ब्रुद्धि कहीं अतिशयोग्ति के द्वारा होती है और कहीं स्पक के द्वारा। कहने का अभिप्राय केवल इतना ही है कि आध्या अभेद ब्रुद्धि मात्र विभावना की पोषिका होती है। वह आहार्य अभेद ब्रान्च कहीं अतिशयोग्तित से होता है तो कहीं स्पक से।

इस प्रकार प्राय: सभी आचार्यों ने कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति को विभावना अलङ्क्ष-ार का लक्षण माना है। स्यूयक ने इसके उक्तीनिमत्ता तथा अनुक्तीनिमत्ता इन दो भेदों की कल्पना की, परन्तु कुवलयानन्दकार अप्पयदी क्षित ने इसके छ: भेदों की कल्पना की जो इस प्रकार है—

1. विभावना विनापि स्यात्कारणं कार्यजनम वेत्।
 अप्यलाक्षारसासिलं रक्तं तच्चरणद्वयम्।।

अर्थात् जहाँ प्रसिद्ध कारण के बिना भी कार्योत्पत्ति का वर्णन किया जाय वहाँ विभावना अलङ्क ार होता है। जैसे- उस सुन्दरी के चरण लाक्षारस के बिना भी लाल हैं।

कुवलयानन्द पृ0- 142-147

उपर्युक्त उदाहरण में लाक्षारस रूप कारण है अभाव में भी चरणों की लाली का वर्णन किया गया है। अत: यह विभावना अलङ्क ार के प्रथम भेद का उदाहरण है। प्रस्तुत उदाहरण में चरणों की लाली नैसर्गिक है। अत: कारणाभाव में कार्य की उत्पत्ति के विरोध का परिहार हो जाता है।

हेतूनामसम्ग्रत्वे कार्योत्पत्तिश्च सामता। अस्त्रेरतीक्षणकठिनैर्जगण्जयति मन्मथः।।

दूसरी विभावना वहाँ होती है जहाँ किसी कार्य की उत्पत्ति के लिए आवश्यक समग्र कारणों में से किसी कारणविशेष के अभाव में ही कार्योत्पत्ति हो जाय, अर्थाव् जहाँ किसी कार्य के प्रति एक ही कारण न हो, अनेक कारण विद्यमान हो और उन अनेक कारणों में से किसी भी कारण के उपस्थित न होने पर भी कार्य हो जाय। उदाहरणार्य- कामदेव तीक्षणता तथा कठिनता से रहित १५६५ के आयुर्धों से ही संसार को जीत रहा है।

उपर्युक्त उदाहरण में संसार के विलय रूप कार्य के लिए अस्त्रों का कारणत्व समग्र रूप में विर्णत नहीं है अर्थात् अस्त्र और तीक्षणता तथा कठिनता में से केवल अस्त्रों का विद्यमान होना, उन अस्त्रों में तीक्षणता तथा कठिनता का न होना कारणों का पूर्ण न होना है अर्थात् समस्त कारणों का अभाव है क्यों कि मन्मध के अस्त्रों में तीक्षणता तथा कठिनता का अभाव बताया गया है परन्तु उसके अभाव में भी संसार पर विजय रूप जो कार्य है रहा है अत: यह विभावना अलह्नु रर के प्रथम भेद का उदाहरण है। कार्योत्पितिस्तृतीया स्यात् सत्यीप प्रतिबन्ध के। नरेन्द्रानेव ते राजन् । दशत्यिसिधुजङ्गः मः।।

जहाँ कारण से कार्योत्पत्ति होने में किसी प्रतिबन्धक हैस्कावटह की उपस्थिति होने पर भी अर्थात् किसी प्रतिबन्ध के रहने पर भी कार्य की उत्पत्ति का वर्णन किया जाय तो तीसरे प्रकार की विभावना होती है, जैसे, हे राजन् तेरा खड्गस्पी सर्प विश्ववैद्यों हैनरेन्द्र, राजाओं है को ही इसता है।

उपर्युक्त उदाहरण में नरेन्द्र शब्द से श्लेष के द्वारा उन विष्यदेशों का जो सर्पदंश को रोकने वाला मिणमंत्रीषधि से युक्त होते हैं ग्रहण किया गया है। प्रस्तुत उदाहरण में "सर्प" नरेन्द्रों को ही इसता है। अत: यह प्रतिबंधक के होते हुए कारण से कार्य की उत्पत्ति का उदाहरण है।

अकारणात् कार्यजनम चतुर्थी स्यादिभावना। शहुः इीणानिनादो ५ यमुदेति मध्ददूतम्।।

जहाँ प्रसिद्ध कारण से भिन्न वस्तु अर्थात् अकारण से भी कार्य की उत्पत्ति हो, वहाँ चौथी विभावना होती है। जैसे, बड़े आश्चर्य की बात है कि शंख से वीणा की इंकार उत्पन्न हो रही है।

उपर्युक्त उदाहरण में श्रंख से वीणा की इंकार उत्पन्न हो रही है। वीणा-निनाद का कारण तो वीणा ही हो सकती है, "श्रंख" से तो वीणा की इंकार निकल नहीं सकती "श्रंख" तो उसका अकारण है। वीणा के अभाव में श्रंख से वीणा की इंकार उत्पन्न होने का दर्णन है। अत: यहाँ अदारण से कार्य की उत्पत्ति का वर्णन होने के कारण यह विभावना अलङ्क ार के चतुर्य भेद का उदाहरण है यहाँ "नायिका के कण्ठ से वीणा की इंकार के समान गीत उत्पन्न हो रहा है यह अर्थ करने पर उत्पन्न हुए विरोध का परिहार हो जाता है।

विरुद्धात् कार्यसंपित्तिर्द्धेष्टा काचिदिभावना। शीतांशकरणास्तन्वीं हन्त संतापयन्ति ताम्।।

जहाँ विरोधी कारण से कार्य की उत्पात्त हो वहाँ दूसरे ढंग की श्पाँचवें प्रकार की श्रे विभावना होती है। जैसे, बड़ा दु:ख है, उस कोमलांगी को चन्द्रमा की भीतल किरणें सन्तप्त करती हैं।

उपर्युक्त उदाहरण में चन्द्रमा की किरण भीतल होती है अत: वे ताप को मिटानी के कारण वे ताप विरुद्ध हैं किन्तु यहाँ उन किरणों से ताप का उत्पन्न होना ही वर्णित किया गया है। अत: यहाँ विरोधी कारण से कार्य की उत्पत्ति होने के कारण यह विभावना अलङ्क्ष-ार के पाँचवे भेद का उदाहरण है।

कार्यात् कारणजन्मापि दृष्टा काचिदिभावना। यशः पयोराशिरभूत् करकल्पतरोस्तव।।

कार्य से कारण की उत्पत्ति होने पर भी एक प्रकार की १७० प्रकार की १ विभावना देखी जाती है, जैसे, हे राजन्, तुम्हारे हाथ स्पी कल्पवृक्ष से यश का क्षीर सम्द्र पैदा हो गया।

प्रस्तुत उदाहरण में "पयोधि" कल्पवृक्ष का वास्तविक कारण है। परन्तु यहाँ कल्पवृक्ष को पयोधि का कारण बना दिया गया है। अत: यहाँ कार्य से कारण की उत्पत्ति का वर्णन होने के कारण यह तिभावना अलहु- गर के छठें भेद का उदाहरण है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने हल्लयानन्दनार अप्पय दीक्षित के उक्त छ: भेदीं का अण्डन किया है। उनके मतानुतार अप्यय दी क्षित ने विभावना अलङ्करार का कोई सामान्य लक्षण नहीं दिया है जितसे कि यह बात स्पष्ट हो सके कि उक्त भेदों को उक्तका भेद मानें। जिल प्रकार भेद होने पर लाद्वश्य को उपमा कहते हैं " "उपमान और उपमेय के अभेद को रूपक कहते हैं " अर्थात् उपमा स्थक आदि के एक-एक मुख्य तक्षण बताये गये हैं तत्पश्चात् उनके पूर्णा, तुप्ता, सावयव, निरवयव आदि भेद बताये गये हैं उसी पूकार यहाँ तामान्य विभावना का कोई लक्षण नहीं दिया गया है जिसके विभावना के उक्त प्रकार सिद्ध हो सकें। अत: इस प्रकार तो फिर कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति यह विभावना अलङ्कार का तामान्य लक्षण नहीं हो सकता है, क्यों कि उन्होंने इसकी गणना विभावना के सक प्रकार के रूप में की है। यदि उक्त भेद को भेद नहीं माना जायेगा तो तीसरी और चौथी निभावना की भी सार्यकता नहीं होगी। यदि अतिशयोक्ति अगदि के समान यहाँ भी उक्त प्रकारों में से कोई एक का होना यह इसका सामान्य लक्षण मान लिया जाय तो भी त्यव स्था नहीं बन पाती क्यों कि प्रथम में कारण के अभाव में भी कार्य की उत्परित होती है यहाँ पर कारण का वैसा ही अभाव कहना अभी घट है जिसकी प्रतियोगिता कारणताचच्छेद की भूत संबन्ध और धर्म से अविच्छन्न हो । उसी तरह इतीय पुकार में भी हेतुओं का समृत्र रूप से उपित्थत न होना भी एक तरह से कारणाभाव

ही है। अत: प्रथम प्रवार से रितीय प्रकार में कोई कि ल्लामता नहीं है। इसी प्रकार वृतीय प्रकार अर्थात् प्रतिबन्ध्व के रहने पर भी कार्योत्परित इसमें प्रतिबन्ध का रहना भी लारण का अभाव ही है क्यों कि प्रतिबन्धवाभाव कार्य मात्र के प्रति कारण है। अहाँ प्रतिबन्धक रहेगा वहाँ वारण का अभाव होना निरियत ही है। अत: विभावना अलह गर के तृतीय प्रकार की भी प्रथम प्रकार से अभिन्नता सिद्ध ही हो गयी। विभावना अलह गर के चतुर्थ भेद में भी अकारण से कार्य की उत्पत्ति वहने में भी आर्थ कारणाभाव है अर्थात् यहाँ भी अर्थत: कारणाभाव का ही नान हो जाता है क्यों कि "यह लीणा की ध्विन बह्द से हो रही है" ऐसा कहने पर "दीणा ने दिना जीणा ध्विन हो है इसी अर्थ की प्रतिति होती है। अत: यहाँ भी अर्थकारणाभाव है। यहाँ भी नगरणाभाव में कार्योत्पति होने से प्रथम प्रकार की विभावना से कोई विवक्षणता नहीं है यहाँ भी प्रथम प्रकार की विभावना से हो हो। इसी प्रकार हो से मी कारणाभाव स्पष्ट रूप से द्विष्टिगोचर होता है।

इस प्रकार पण्डितराज जगन्नाथ ने अप्यय दीक्षित के उपर्यक्त छ: भेदों का अण्डन किया है। उनके मतानुसार अप्यय दीक्षित द्वारा दताये गये तभी विभावना प्रकार प्रथम प्रकार में भी अन्तर्भूत हो जाते हैं अर्थात विभावना के प्रथम प्रकार में ही तह प्रकारों का संग्रह हो जाता है। इस प्रकार जब एक भी प्रकार से अन्य सभी प्रकारों का संग्रह हो जाता है तो उन्हें पृथक्-पृथक् रूप में कहना युक्तिसंगत नहीं है। उन्होंने स्पष्ट रूप से यह बात भी कही है कि क्वल्यानन्द के समर्थक में यह बात कही जा सकती है कि "कारण के अभाव में कार्य की उत्परित यह विभावना अलङ्कार का सामान्य लक्षण है और इसके सर्वप्रथम दो भेद होते हैं—

- शाब्दी विशावना रूणहाँ शब्दत: वारण के अभाव का प्रतियादन हो १
- 2. आर्थी टिभावना के भी तीन भेद विधे जा सकते है-
- प्रतिबन्ध का तिरिक्त कारणाभाव वर्णन पूर्वक अर्थात् किसमें कारण के अभाव
   का वर्णन प्रतिबन्धक के रूप में न हो कर कारण रूप वस्तु के अभाव का वर्णन हो।
- 2. कारण तस्तु के रहते हुए भी कारणगत जिस विशेषता के अभाव में कार्य की उत्पत्ति नहीं हो सकती उस विशेष की वसी १अभाव१ का कथन कारणता का अवच्छेदक थर्म होगा और कहीं कारणतादच्छेदक सम्बन्ध ।
- 3. प्रतिबन्धक को उक्ति पूर्वक- अर्थात् प्रतिबन्धक के रहते हुए भी कार्य की उत्पत्ति का वर्णन होने पर ।

इसी प्रकार आर्थी विभावना के भी तीन भेद बताये हैं-

- 1. प्रस्तुत कार्य के सजातीय अन्य कार्य के कारण से प्रस्तुत वार्य की उत्परित 1
- 2. प्रस्तुत कार्य से विरुद्ध कार्य के कारण से प्रस्तुत कार्य की उत्परित।
- उ- अपने कार्य से ही प्रस्तुत कार्य की उत्परित ।

पण्डितराज जगन्नाथ के ही मतानुसार मुख्य रूप से विभावना अल्ह्व गर के दो भेद होते है---

- उक्तिनिमित्ता तिभावना
- 2. अनुक्त विमित्ता विभावना

# उक्तनिमित्ता तिभारना -

जहाँ कारणाभाव से कार्योत्पत्ति का वर्णन नरते हुए उस कार्य का पृथक् कारण भी कह दिया जाय वहाँ उक्तिमित्ता विभावना होती है।

#### उदाहरणार्थ--

यदत्थि विलासभवन यौवनमृदियाय चन्द्रत्दनायाः । दहन विनैव तदवधि युनां हृदयानि दह्यन्ते ।।

जब से विलातों का भवन चन्द्रमुखी नायिका का यौवन उदित हुआ तब से अग्नि के हिना ही युवकों के हृदय दग्धं हो रहे हैं।

उपर्युक्त उदाहरण में अधिन के बिना ही दाह का वर्णन किया गया है।
परन्तु उस दाह के प्रति अधिन के अतिरिक्त दूसरा कारण अर्थात् यौवन रूप निमित्त
उक्त है जिसके कारण आग के अभाव में भी युवकों के हृदय जलते हैं। अत: निमित्त
के उक्त होने से यह उक्तनिमित्ता विभावना का उदाहरण है।

## अनुक्तिनिमित्ताः विभावना-

जहाँ कारण उक्त न हो अर्थात् उस कारण को न कहा गया हो वहाँ अनुक्त निमित्ता विभावना होती है।

#### उदाहरणार्ध-

विनैत शस्त्रं हृदयानि यूनां तिवेकभाजामपि दारयन्त्य:। अनन्तमायाभयवल्युलीला जयन्ति नीलाब्जदलायताक्ष्य: ।।

उपर्युक्त उदाहरण जितका उल्लेख पहले भी किया जा चुका है इसमें "दारण" से अभिमत कामजन्यपीड़ा के कारण कामिनियों के जो विलास हैं वह इस उदाहरण में उक्त नहीं हैं उनकी कल्पना मात्र की गयी है अत: यह अनुक्त निमित्ता विभावना का उदाहरण है।

उपर्युक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गयी कि जिस अधिकरण में जो कारण रहता है उस अधिकरण में ही उस कार्य की उत्पत्ति का वर्णन हो तो उस कार्योत्पत्ति को विभावना अलहुः गर कहा जाता है। विभावना अलहुः गर और विरोध अलहुः गर में भेद यह है कि विभावना में कार्याशमात्र बाधित रहता है। अत: कार्याश दुर्बल रहता है और कारणांश पृष्ठल रहता है अर्थात् दोनों समान बल वाले नहीं होते, परन्तु विरोध अलहुः गर में ऐसी बात नहीं है। विरोध अलहुः गर में जिन दो वस्तुओं में विरोध विखलाया जाता है वे दोनों ही समान बल वाले होते हैं। अत: उन दोनों में एक बाधक और दूसरा बाध्य नहीं होता, बल्कि दोनों ही बाधक और दोनों ही बाध्य होते हैं। इस बात को प्राचीन आचार्यों ने भी स्वीकार किया है कि विभावना में "कारण के निष्टंध से फलोदय श्रुकार्योत्पित्तिश्र बाध्यमान होकर भासित होता है और विरोध परस्पर बाध्म को कहा जाता है।

इस प्रकार पीण्डतराज जगन्नाथ द्वारा प्रस्तत विभावना लक्षण ही अधिक युक्तिसंगत प्रतीत होता है। स्य्यक ने प्रसिद्ध कारण के अभाव में कार्योत्परित की विभावना अलङ्क गर का लक्षण माना तथा उन्होंने अतिशयो कित को विभावना की अनुप्राणिका माना अर्थात् विभावना में सर्वत्र अतिशयोक्ति अनुप्राणक के रूप में वर्तमान रहती है परन्तु पण्डितराज जगन्नाथ ने केवल आहार्य अभेद हुद्धि मात्र का अनुप्राजन स्वीकार किया। वह अभेद ज्ञान नहीं रूपक के द्वारा और कहीं अतिशयी कित के द्वारा भी हो सकता है। उनका यह मत ही अधिक युक्तिसंगत है। अलङ्करार में कारण ते विरुद्ध कार्यांश कारणाभावस्य विरोधी के रहते हुए भी वाध्यस्य से स्थित रहता है। इस अलङ्करार में जिस कार्य की उत्पत्ति का वर्णन रहता है उस कार्य की उत्परित का ही नियम के विरुद्ध होने से बाध हो जाता है। विभावना में कारण के अभाव में कार्योत्पत्ति के वर्णन से प्रातिभासिक विरोध प्रतीत होता है और प्रसिद्ध कारण से- भिन्न किसी अन्य कारण से उस कार्य की उत्परित की कल्पना करने पर उस विरोध का परिहार हो जाता है। अन्तत: हम यह कह सकते हैं कारण के अभाव से बाधित होते हुए कार्य का वर्षन विभावना में होता है। यही इस अलङ्गार की विरोधमूलकता और अलङ्गारता है।

विशेषोक्ति अवहुं । र की भी गणना दिरोधमुलक अवहुं । रों के अन्तर्गत की गयी है। विशेषोक्ति अवहुं । र दिभावना अवहुं । र का भी पिपर्यय स्प है। विभावना अवहुं । र में कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति दिअलायी जाती है। इसके विपरीत विशेषोक्ति अवहुं । र में तम्पूर्ण कारणों के तियमान रहने पर भी कार्य की उत्पत्ति न होने का वर्णन होता है। अभावार्य भामह के मतानुसार वहाँ तैशिष्ट्य दिखाने के विशेषोक्ति अवहुं । र होने पर उसमें दूसरे गुण का सद्भाव दिखान जाय वहाँ विशेषोक्ति अवहुं । र होता है। भामह तरा स्वीकृत इस वश्रण को यविष परवर्ती आचार्यों ने स्वीकार न हों किया। दण्डी के मतानुसार जहाँ कार्योत्पत्ति स्प विशेष शिक्षवा कार्यविषयक अतिशय का प्रतिपादन करने के लिए गुण, जाति, क्रिया आदि हैं=और द्रव्य के अभाव या असिम्मुमाव के वर्णन को शिव्येष प्रतिपादनात्मक उक्ति होने के कारण विशेषोक्ति कहते हैं। आचार्य उद्भट ने विभावनाअवहुं । र के विपर्य के स्प में विशेषोक्ति अवहुं । र की कल्पना की तथा उन्होंने तंपूर्ण कारण के रहने पर भी कार्य की उत्पत्ति हदयाना विशेषोक्ति अवहुं । र का वक्षण स्वीकार किया।

गुणजातिकियादीनां यत्तु वैकल्यदर्शनम् ।
 विशेषदर्शनायैव सा विशेषोक्तिरिज्यते ।।

<sup>--</sup> काट्यादर्भ 2/323

आचार्य मम्मट, स्यूक, विश्वनाथ, जयदेव, अप्ययदी सित, पण्डितराज जगननाथ, अप्ययदी सित आदि सभी आचार्यों के उद्भट के ही मत को मान्यता प्रदान की। यह बात तो स्वाभाविक ही है कि कारण की न्यूनता, अपूर्णता आदि होने पर कार्य की उत्पत्ति न हो परन्तु उसमें कोई विशेष चमत्कार नहीं हैं। परन्तु समग्र हेतुओं के उपस्थित होते हुए भी यदि कार्य की उत्पत्ति न हो तो वह अलङ्करार का विषय है।

पण्डितराज जगन्नाथ के मतानुसार जहाँ जिस कार्य का लोकप्रसिद्ध कारण समूह वर्तमान हो वहाँ यदि उस कार्य की अनुत्पत्ति का वर्णन हो तो विशेषो क्ति अलङ्क-ार होता है।

कारण के रहने पर भी कार्य की अनुत्पत्ति के वर्णन में यद्याप पहले तो विरोध की प्रतीति होती है परन्तु प्रसिद्ध कारण के रहने पर भी अप्रसिद्ध कारण के अभाव से कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। इस बात का जान होने पर उस विरोध की निवृत्ति हो जाती है।

विशेषो कित अलङ्क ार के मेद के विषय में आचार्यों में परस्पर मतमेद है।
आचार्य दण्डी ने विशेषो कित अलङ्क ार के पाँच, उद्भट ने दो तथा अभिनवशुप्त ने
तीन मेद स्वीकार किये है। आचार्य मम्मट ने भी विशेषो कित के तीन मेद किये है:
1. अनुक्तीनिमित्ता 2. उक्त निमित्ता 3. अचिन्त्यीनिमित्ता।

### अनुक्तीनीमत्ता विशेषी क्ति

जहाँ कारण के न होने पर भी कार्य की अनुत्परित हो और उसका

निमित्त न बतलाया जाय वहाँ अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति होती है। उदाहरणार्थ-

निद्रानिवृत्तावृदिते द्वरत्ने सखीजने द्वारपदं पराप्ते।
 श्तथीकृताश्लेखरते भुजङ्गे॰ चचाल नालिङ्ग॰नतोडङ्ग॰ना सा।।

निद्रा खुल जाने पर, सूर्य का उदय हो आने पर, सिख्यों के हुंशयन कक्ष के द्वरवाजे पर आ जाने पर और उपपति हुंशुजड़ा है के आलिड़ा न के रस को त्याग देने पर भी वह आलिड़ा न हुंवाहुपाशह से विचलित नहीं हुयी।

प्रस्तुत उदाहरण में निद्रा की निवृत्ति, सूर्य का उदय हो जाना तथा सिक्यों का घर के दरवाजे पर आ जाना सभी कारण जो है आलिङ्ग-न परित्याग के कारण हैं। अत: इन सभी कारणों के उपस्थित होने पर भी नायिका आलिङ्ग-न का परित्याग नहीं कर रही है। अत: यहाँ कारण के होने पर भी कार्य की अनुत्पत्ति का वर्षन होने से विशेषों कित अलङ्ग-गर है और उसका नीमित्त भी उक्त नहीं है। इसलिए यह अनुक्तनिमित्ता विशेषों कित का उदाहरण है।

## उक्तनिमित्ता विशेषोिकत

जहाँ कारण के विद्यमान रहने पर भी कार्य की उत्पत्ति का वर्णन न हो परन्तु उसका निमित्त उक्त हो वहाँ उक्तनिमित्ता विश्वेषीं क्ति होती है। उदाहरणार्थ-

> क्यूर इत दग्धी 5 पि शिक्तमान् यो जने जने। नमो इस्त्ववार्यवीर्याय तस्मै मकरकेतवे।।

जो १कामदेव १ कपूर के समान भस्म हो जाने पर भी जन-जन में शिक्तमान् हो गया है, उस अप्रत्याहत पराक्रम वाले कामदेव को नमस्कार है।

उपर्युक्त उदाहरण में भस्म हो जाना शक्तिक्षय का कारण है। उस कारण के विद्यमान होने पर भी कामदेव की शक्ति का क्षय नहीं हुआ है। अत: कारण के होने पर भी कार्य का वर्णन न होने से विशेषों कित अलहु-गर है परन्तु यहाँ उसका निमित्त "अवार्यवीर्यत्व" उक्त है। अत: यह उक्तिनिमित्ता विशेषों कित का उदाहरण है।

## अचिन्त्यनिमित्ता विशेषो कित

अचिन्त्यनिमित्ता विशेषोक्ति में निमित्त अनुक्त तो रहता ही है साध में अचिन्त्य भी रहता है अथात् सोचने पर भी किसी खास निमित्त का पता नहीं चलता, बस इतना जात हो पाता है कि कुछ निमित्त होगा।

## उदाहरणार्थ

स रकस्त्रीणि जयति जगन्ति कुसुमायुधः। हरताऽपि तनुं यस्य शम्भना न बलं हृतम्।।

पूर्लों के अस्त्र धारण करने बाला वह क्ष्ममदेव के अकेला ही तीनों लोकों को पराजित कर देता है, जिसके भरीर का अपहरण करके भी भिवजी उसकी शक्ति का विनाश नहीं कर पाये।

शारीर का संहार कर देना कारण के होने पर भी शाक्ति का हरण इस कार्य के उत्पन्न न होने का निमित्त जो है वह अनुक्त भी है और अचिन्त्य भी है ऐसा इस कारण है क्यों कि कोई निमित्त समझ में ही नहीं आता है। अत: इस उदाहरण को उन्होंने अनुक्ताचिन्त्यनिमित्ता विश्वेषो कित अलङ्कार का उदाहरण माना है।

इस प्रकार कुछ विद्वान् विशेषी कित अलङ्गार के उक्तनिमित्ता और अनुक्तनिमित्ता दो भेद मानते हैं। परन्तु कुछ विद्वान् उक्तिनिमित्ता और अनुक्त-निमित्ता के अतिरिक्त अधिनत्यीनीमत्ता नामक विशेषोिकत अलङ्कार का एक भेद और मानते हैं। जैसा कि अचिन्त्यनिमित्ता विश्वेषी क्ति के उपर्युक्त उदाहरण से स्पष्ट है। अचिन्त्यनिमित्ता विशेषीकित में कारण के विद्यमान रहने पर भी कार्य की अनुत्परित वर्णित होती है और उसका निमित्त नहीं बतलाया जाता अर्थात् निमित्त अञ्चलत रहता है। इसी प्रकार अञ्चलतिमित्ता विशेको कित में भी कारण के रहने पर भी कार्य की अनुत्पत्ति वीर्षत होती है और निमित्त उक्त नहीं रहता है। कहने का अभिमाय यह है कि दोनों में निमित्त अनुक्त ही रहता है। यद्यपि निमित्त के उक्त होने के कारण दोनों में समानता है फिर भी इन दोनों अर्थात् अनुक्तीनीमत्ता और अचिन्त्यीमत्ता में अन्तर यह है कि अनुक्तीनीमत्ता में निमित्त अनुक्त होकर भी चिन्त्य रहता है तथा अचिन्त्यनिमित्ता में निमित्त अनुक्त तो रहता ही है साध ही साथ अधिनत्य भी रहता है अर्थात् अधिनत्यनिमित्ता में किसी खास निमित्त का ज्ञान नहीं हो पाता, लेकिन कोई कारण होगा इस इस प्रकार का भाव ही बना रहता है। वहाँ किसी कारण का जान नहीं हो

पाता जैसा कि "स एक: " इस उपयुक्त उदाहरण में किसी श्वास निमित्त का पता नहीं चल पाता है।

दूसरे विद्वानों के मतानुसार विशेषो कित अल्कु गर का यह अघनत्यीनिमत्ता नामक भेद तब हो सकता है यदि अनुक्तिनिमित्ता मेद में निमित्त का विशेषण चिन्त्य लगाया जाय । लेकिन अनुक्तिनिमित्ता में कारण जो है वह चिन्त्य ही हो रेसा कोई नियम नहीं है क्यों कि अनुक्तिनिमित्ता और अघिन्त्यिनिमित्ता दोनों में निमित्त तो अनुक्त रहता है, लेकिन निमित्त के उक्त होने पर भी निमित्त के चिन्त्य और अचिन्त्य होने के कारण ही भेद होगा अर्थात् अनुक्तिनिमित्ता भेद में यह कहना आवश्यक होगा कि जहाँ निमित्त चिन्त्य होकर अनुक्त हो लेकिन यह भी नहीं कहा जा सकता क्यों कि रेसा कहने पर तो अधिनत्यिनिमित्ता स्प पृथक् भेद मानने की आवश्यकता होती है। इस प्रकार जहाँ चिन्त्य और अधिनत्य दोनों में से किसी भी प्रकार का निमित्त उक्त न हो वहाँ अनुक्त निमित्ता विशेषो कित माननी चाहिए। अत: विशेषो कित अलङ्क गर के दो ही भेद होते है तीन नहीं। अनुक्तिनिमित्ता से पृथक् अधिनत्यनिमित्ता की सत्ता नहीं स्वीकार की जा सकती।

विशेषों कित अलहु- गर में कारण का होना और कार्य का न होना जो विणित रहता है वह परस्पर विरूद है। अत: उन दोनों में किसी एक को बाधित होना चाहिए। परन्तु दोनों में ते कौन बाधित होता है यह शंका होना त्वा-भाषिक है। इस शंका के समाधान में यह बात कही जा सकती है कार्य की अनुत्पत्ति से कारण की विद्यमानता बाधित होती है यही कारण है कि कार्य की अनुत्पत्ति को पृष्ठल और कारण की विद्यमानता को दुईल माना जाता है। अत: क्वार्यानुत्पत्ति

से कारण की विद्यमानता बाधित हो जाती है।

परन्तु पण्डितराण जगन्नाथ रेसा नहीं मानते। उनके मतानुसार

विशेषों कित अल्हु-गर में कार्य की अनुत्पत्ति ही बाध्य रहती है कारण की विद्यमानता
नहीं, क्यों कि मम्मट द्वारा प्रस्तुत किया गया जो विशेषों कित अल्हु-गर का "क्यूर इवआदि पहला उदाहरण है उसमें कामदेव के शरीर नाश स्प कारण तो प्रमाण सिद्ध है
इस कारण वह बाध्य हो ही नहीं सकता। इसमें शक्ति और बल के रहने पर भी
शरीर का नाश क्यों हुआ रेसी प्रतीति किसी को नहीं होती अपित्व कामदेव के
शरीर का नाश हो जाने पर भी शक्ति और बल का नाश क्यों नहीं हुआ रेसी
प्रतीति सर्वसाधारण को होती है और इस प्रतीति में कार्य की अनुत्पत्ति हुंशाक्ति
और बल का नाश होना ही है बाध्य स्प में सलकती हैं। अत: यहाँ कारण पक्ष अबाध्य
और कार्यपक्ष बाध्य रहता है। उनके मतानुसार जहाँ इस प्रकार की रिधात नहीं
होती वहाँ विशेषों कित अल्ह्ब-गर नहीं माना जा सकता।

# उदाहरणार्थ

"दृश्यते 5 नृदिते यो स्मन्नुदिते नैव दृश्यते । जगदेतन्नमस्तस्मै कस्मैचिद्रोधमानये । । "

"जिसके उदित न होने पर यह संसार दृष्टिगोचर होता है और जिसके उदित होने पर यह संसार दृष्टिगोचर नहीं होता- उस किसी ज्ञानरूप सूर्य को नमस्कार है।

उपर्युक्त उदाहरण में उदय के अभाव में संसार का दर्शन अर्थाद् कारण के अभाव में कार्य का वर्णन है और उदय होने पर दर्शन का अभाव अर्थात् कारण के रहने पर भी कार्य का अभाव वर्णित है परन्तु यहाँ विभावना या विशेषो क्ति अलङ्क ार नहीं है। क्यों कि यहाँ कारण के अभाव में कार्य और कारण के रहने पर भी कार्य का अभाव होने की प्रतीति होती है, परन्तु वस्तुत: उनमें से एक भी नहीं है क्यों कि जिस सूर्य का उदयानुदय दिणित है वह वास्तविक सूर्योदय का वर्णन नहीं है। यदि यहाँ वास्तविक सूर्य के उदय का वर्षन होता तब तो यहाँ उक्त अलङ्क-ार हो सकते ये और यदि यहाँ वास्तविक सूर्योदय का वर्णन मान लिया जाय तब तो "सूर्योदय होने पर संसार दृष्टियोचर नहीं होगा" यह अर्थ ही सङ्गात हो सकेगा क्यों कि वास्तविक सूर्योदय होने पर संसार का द्वीष्टिगोचर होना निश्चित है। अत: यहाँ "ब्रह्मात्मा और जीवात्मा की एकता का बोधरूप सूर्य का उदय ही वर्णनीय है और इस सूर्य के उदय का कार्य संसार का अदर्शन ही है संसार का दर्शन नहीं। यहीं कारण है कि यहाँ विभावना या विशेषो क्ति अलङ्क-ार नहीं है। यहाँ वैधर्म्य की उक्ति रहने के कारण बोध और सूर्य में अभेद मानकर बोध में सूर्य से अधिकता दिखलाने के कारण ट्यतिरेक अलङ्ग-गर है और यह ट्यतिरेक रूपक पर आरिशत है क्यों कि दोनों सूर्यों में अभेद किया गया है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने विशेषों कित अल्ह्व-ार के उक्तीनिमित्ता तथा अनुक्तीनिमित्ता ये दो ही भेद स्वीकार किये हैं तथा उन्होंने विभावना की ही भौति विशेषों कित के भी शास्त्र तथा आर्थ अर्थात् शास्त्री विशेषों कित और आर्थी विशेषों कित ये दो भेद स्वीकार किये हैं।

इस प्रकार विशेषोिक्त अलङ्कः गर विशावना अलङ्कः गर का ही विपरीत अलहु- गर है। विभावना और विशेषोिक्त अलहु- गर में ठोई विशेष भेद नहीं है। कारण है तो उसका कार्य भी होना चाहिए लेकिन इस अलङ्गार में कारण के विद्यमान रहते हुए भी कार्य की अनुत्पतित का वर्षन होता है यही इस अलङ्क गर की विरोधमूलकता है। जहाँ तक इन दोनों अलङ्क गर्ग की अलङ्क गरता का प्रथन है संस्कृत कवियाँ ने इन अलङ्करारों का प्रयोग विविध प्रकार के रसात्मक प्रसङ्घरों में कर काट्य में एक विचित्र आनन्द की मुस्टि की है। वस्तुत: कारण-र्य के नियमों के इन विविध वियर्थयों से कथन में एक विशेष प्रकार की भिद्ध-मा आ जाती है। ये नियम और नियम भद्ग- दोनों ही प्राय: किव लोक से ग्रहण करता है। इस्त्रों द्वारा सब वस्तुओं का विदारण किया जाना लोक में प्रसिद्ध है परन्द्र शस्त्र के बिना भी विदारण क्रिया होने लगे तो निधिचत रूप से यह एक विचित्र घटना ही होगी पर युवर्कों के हृदय विदारण के प्रसङ्घ में शस्त्रों के बिना ही रमणी कटाक्षों द्वारा विदारण क्रिया कराने में कवि काट्य में एक अपूर्व सौन्दर्य की शुब्दि करता है शस्त्र न होते हुए भी कटाक्षाँ का हृदय विदारक के रूप में प्रयोग अनेकश: कियाँ ने किया है अत: इस स्थिति में विभावना रूप यह कारण कार्य विपर्यय अलङ्करार बन जाता है और इसके विपरीत दाली स्थिति में यही विशेषो कित अलहु गर का स्प थारण कर लेता है। इसीलिए इन दोनों अलड्कु गर्गे को विरोधमूलक अलड्क गर्ने की श्रेणी में रखा गया है।

# कारणातिशयोक्ति अलङ्क् गर

अतिशयो कित एक प्रमुख एवं त्यापक अल्ह्नु नर है। वैसे तो नात्य में अल्ह्नु नर मात्र के प्रयोग में मूल में अतिश्योध्वत ही रहती है, परन्तु अतिश्योक्ति को सादृश्यमूलय अल्ह्नु नरों के अन्तर्गत रखकर त्याख्यात किया गया है और उसके अनेक भेदों का प्रदर्शन कर आचार्यों ने उसके स्वस्प को वैविध्य प्रदान किया है। अत: मूलत: अतिश्योक्ति सादृश्यमूलक अल्ह्नु नर है तथा उसके एक भेद का स्वस्प उसे विरोधमूलक श्रेणी में रख देता है। अल्ह्नु नर के इस भेद को सामान्यत: "कारणातिश्योक्ति" कहा जाता है। इसमें कार्य-कारण का विपर्यय ही विरोध का मूल है। अत: इसे "कार्यकारणमौर्वापर्यस्प तिश्योक्ति" नाम से कहा जाता है। सांसारिक नियम के अनुसार पहले कारण होता फिर कार्य होता है, लेकिन इसमें कवि कुछ रेसा वर्णन करता है कि पहले कार्य होता है फिर कारण होता है। न तो कारण से पहले कार्य हो सकता है और न उसके साथ ही उत्पन्न हो सकता है। इसलिए कारण से पृत्व कार्य का कथन या दोनों का साथ कथन विपर्यय समझा जाता है। कात्य में पहले कार्य फिर कारण का वर्णन करके कवि केवल उस कार्य की द्वतता एवं बलवत्ता दिखाकर चमत्वार उत्पन्न करना चाहता है।

उद्भट के काट्यालहु गर सार संग्रह में अतिश्वयोक्ति अलहु गर के भेदों का निरूपण सेदान्तिक रूप से तो नहीं हुआ था, परन्तु दण्डी ने उसके संश्रय, निर्णय तथा आश्रायाधिक्य आदि रूपों के उदाहरण दिए। उद्भट ने उसके चार रूपों की परिकल्पना की -- 11 भेद में अभेद, 12 अभेद में भेद, 13 वस्तुत: असत् का

उम्भावना में निबन्धन तथा १४१ कार्यकारण-पौटीपर्यटिपर्यय । ल्या ने अतियायो कित अवह गर के गाँच भेद स्वीकार किए। ते गाँच भेद हैं- भेद में अभेद, अभेद में भेद, सम्बन्ध में असम्बन्ध में अम्बन्ध और कार्य-कारण-पौटिपर्य-तिध्वंत । कार्यकारण पौटिपर्यविगर्यया की अग्रह ल्याद ने "कार्यकारणमौवापर्यिवधंत के दो ल्य है। वार्य और कारण के स्वामाविक क्रम का ध्वंत कार्य का कारण से पूर्व भाव तथा अवभाव दिखाने से हो सकता है। जयरथ के मतानुसार कार्यकारण का ध्वंत दो प्रकार से और कार्यकारण के पौटिपर्य का ध्वंत तीन प्रकार से दिखाया जा सकता है। प्रसिद्ध कारण को कार्य तथा कार्य को कारण कहना कार्य कारणध्वंत के दो ल्य हैं। कार्य का कारण से पूर्व भाव-सह-भाव तथा प्रसिद्ध कार्यों में क्रम विपर्यय दिखाना भी उसके हैं कार्य कारण है पौटिपर्य के ध्वंस के तीन ल्य हैं। इस प्रकार उन्होंने इस ध्वंस के गाँच प्रकार माने है।

अन्यार्थ रूप्यक ने अतिश्वािकत के जिस भेद का स्वरूप उसे िरोधमूलक अलङ्करार की श्रेणी में रखता है उसका लक्षण इस प्रकार प्रस्तुत किया है--

"कार्यकारणायोः समकालत्वे भौवाभियीवपर्यये चातिश्रयोक्तिः ।।

<sup>।-</sup> अत्र च कार्यकारणभौविभियेविध्वंत इत्यनेन पृतिद्वयो: कार्यकारणयोविध्वंतो विभयं-यह यह्तथा भौविभियेस्यादिभाचात्कालभावित्वेन पृतिद्वस्य क्रमस्य विध्वंतो व्यत्यय: सहभावो वेत्यभि भेदजयं तन्नेणोक्तम् । स्वं च कार्यकारणविध्वंतस्याभि पंचप्रकारा: । अलह-गरत्वंस्वम् जयरथ-विमिर्शनी ,पृत 87

जहाँ कार्य-कारण के पौर्वापर्य का विपर्यय होता है तहाँ शितश्योगिकत अलङ्कु-ार होता है।

इस कार्य-कारण के भौर पिर्य का विपर्यय दो रूनों में होता है

१। । अहाँ कारण बाद में और कार्य उसके पहले ही हो आय तथा

१२ । अहाँ कारण और कार्य एक साथ हों।
उदाहरणार्थ-

हृद्यमधिष्ठितमादौ मालत्या: तृसुमचापताणेन । चरमं रमणीवल्लभ लोचनित्रस्यं त्त्या भजता ।।

हे रमणीत ल्लभ ! युष्प ही जिसका धनुष तथा हाण है उस कामदेत ने मालती के हृदय पर पहले ही अधिकार कर लिया और तुमने दृष्टि गोचर होकर हाद में रूउसरे हृदय पर अधिकार किया।

प्रस्तुत उदाहरण में कार्य के पहले तथा कारण के ताद में होने का वर्णन
किया गया है। इसलिए यह कार्य कारण में पौर्वापर्य की विपर्यय स्प अतिश्रयोक्ति
के प्रथम स्प का उदाहरण है। वस्तुत: यहाँ पर उस नायक का दृष्टिगोचर होना
नायिका के हृदय में काम के अधिष्ठित होने का कारण है परन्तु किव यहाँ पर
नायिका के हृदय में काम के प्रभाव का अतिश्रयता एवं श्रीमृता कृत्वरितता कृत्यकत
करना चाहता है। इस त्यक्तीकरण में किव कारण का यह विपर्यय सक
विशेष प्रकार के चमत्कार को उत्पन्न करना चाहता है। यह विपर्यय हा विशेष
का मूल कीज है जो कार्य में अवा कारण का दिएक करता है।

अविरलविलोलअलदः कुटजार्जननीपसूरीभटनवातः ।

अयमायात: कालो इन्त इता: विक्वेहिन्य: ।।"

धने और पंचल बादलों ते युक्त हृटण, अर्जुन और कदम्ब के पूब्पो सी वन की लायु को सुगन्धित वरने वाला । यह वर्षा नाल आगया और प्रथिनोंकी रमणियाँ मारी गयीं।

यहाँ पर "आयात और मृता: ीनों में क्त प्रत्ययलगने से यह स्टब्ट हो रहा है कि वर्षा का आना और पधिक गेहिनियों का मरना ये दोनों समलाल में ह्र जबकि पडले प्रावृद्धपी कारण उपस्थित होता तब गेहिनी मरण शिवरहिणी मरण? रूपी कार्य होता । यह समकालता भी वस्तुत: कहीं न कहीं विरोध से समबद्ध है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने भी कार्य -कारण नौवापर्य विपयातिश्योक्ति को स्वीकार किया है उनके मतानुसार भी इसे पुन: दो उपभेद हो सकते हैं-
§। § जहाँ कारण और कार्य एक साथ हाँ और \$2\$ जहाँ कारण बाद में और कार्य उसके पहले ही हो जाये।

उदाहरणार्थं कार्यं कारण के साथ साथ होने का पूर्वापरीय भाव का विपर्यंय जैसे "पृतिश्वरनिकरीशालातलसङ्घरदृटसमृच्छलिह्युदुटल्लीकृतिवस्कृतिङ्ग-आपटलानां वाजिनाम् ।

बुरपटो ते होने ताले पृत्येक भिला-तंघर्ष में उछलते हुए अग्निकणों के प्रभा-पूंज को विधुल्लता का रूप दे दिया है जिन्होंने रेते घोड़ों के -- ।

उपर्युक्त उदाहरण में अभिनकणों के उच्छलनस्य कारण और ियुल्लहर की उत्पत्तिस्य कार्य का एक साथ वर्णन हुआ है।

इसी प्रकार कार्य की उत्पत्ति के बाद कारण की उत्पत्ति रूप पूर्वापरीय भाव का विपर्यय जैसे--

> "प्र: प्रस्तादौरभूमतीनां भहीनत भूतलामभस्यभेषाः । अनन्तरं ते भूकृटी-विटङ्ग्गतस्य नित रोचनलीतस्य लिङ्ग्गः

हे राजन् । अञ्चलराजाओं हे नगर पहले भस्मश्रेष अर्थात् इन्ध हो जाते हैं और तेरी ऑबों से क्रोधानिन की कणिकार्ये पीछे निक्लती हैं।

इसमें शत्रुओं के नगरों का नाश कार्य है " और कोप कारण है। यहाँ कारण से पूर्व कार्य का वर्णन हुआ है अर्थात् कारणस्य होने से यहले होने वाले कोप का पीछे और कार्यस्य होने से पीछे होने वाले शत्रु-प्र-दाह का पहले वर्णन करने के कारण अतिशयोक्ति अलङ्करार है। १

अति अयो कित अलङ्क गर के जो पाँच भेद स्वीकार किर गये हैं प्राचीन
अल्क्क गिरकों के मतानुसार उक्त पाँचों भेदों में से किसी भी एक भेद का होना ही
अति अयो कित का सामान्य लक्षण है। प्राचीन आलङ्क गिरयों के इसी मत का समर्थन
आचार्य मम्बट ने भी किया है। उनके मतानुसार सम्बन्ध में असम्बन्ध और असम्बन्ध
में सम्बन्ध ये दोनों भेद अति अयो कित नहीं हैं, क्यों कि इस प्रकार के अति अय का
वर्णन स्वभावि कित अलङ्क गर के अति रिक्त उपमा, रूपक आदि सभी अलङ्क गरों में
होते हैं तथा यदि सम्बन्धासम्बन्ध वाले दो भेदों को अति अयो कित मान लिया जाय
तो कार्यकारण विषयि वाले जो भेद है वो भी इसी में अन्तभूत हो जायेंगे, क्यों कि
वहाँ भी वास्तव में कार्यकारण पौर्वापर्य विषयि का सम्बन्ध न रहने पर भी सम्बन्ध

का वर्णन रहता है अत: वह भी "असम्बन्ध संबंध:" के अन्तर्गत हो जाता है।
यही कारण है कि विश्रय का विश्रयी के तारा निगरण अर्थात् अध्यवसान, विश्रय
का अन्यत्व ,आदि शब्दों के तारा किसी असम्भव अर्थ की कल्पना और कार्य कारण
भाव का विपर्यय इनमें से किसी एक भेद का होना ी अतिश्रयोक्ति की आमान्य
परिभाषा है।

अत: ल्य्यक ने जो "अतिश्योक्ति अलङ्क्ष-ार के कार्य कारण गौर्वापर्य विपर्यय ल्प भेद की कल्पना की है तथा उसका उल्लेख सादृश्यमूलक अतिश्योक्ति के अन्तर्गत करते हुए भी उसकी विरोधमूलकता को देखते हुए उसका विवेचन विरोधमूलक अलङ्क्ष-ारों के अन्तर्गत किया है तथा "कार्यकारणयो: समकालत्वे पौर्वापर्योदपर्ये वातिश्योक्ति:" उसका जो यह लक्षण प्रस्तृत किया है, उचित ही है।

पंचम अध्याय

अलङ्क्ष•ार-तिवेचन असङ्ग•ित विषम सम

#### पंचम अध्याय

## असङ्ग ित अलङ्क रार

त्सङ्गार कार्य-कारण-तम्बन्ध की अतङ्गाति पर अत्विम्बत है।

तामान्य रूप ते वहाँ कारण रहता है वहीं उसके कार्य की उत्पत्ति होती है परन्तु

काट्य में ऐसा नहीं है। काट्य में वहाँ कारण से भिन्न देश में कार्य की उत्पत्ति का

चमत्कारपूर्ण वर्णन हो दहाँ अतङ्गाति अलङ्गार माना गया है। सबसे पहले रूद्र ने

ही असङ्गाति अलङ्गार को एक स्वतन्त्र अलङ्गार के रूप में मान्यता प्रदान करते

हुए उसे अतिश्रयोक्तिमूलक अलङ्गार माना। उनके महानुसार वहाँ स्पष्टतः एक ही

काल में कार्य वहीं और कारण कहीं तिर्णित हो वहाँ असङ्गाति अलङ्गार होता है।

आगे चलकर असङ्गाति अलङ्गार को विरोधमूलक अलङ्गार माना गया।

आचार्य मम्मट के मतानुतार असङ्ग्रित अलङ्करार का लक्षण है--

भिन्नदेशयातयन्तं कार्यकारणभूतयोः । युगपद्रमयोर्यत्र ज्यातिः सा स्यादसङ्गरितः ।।

जहाँ कार्यकारणभूत दो धर्मों की भिन्नतया और १ूयुगपत्१ एक साध प्रतीति हो वह १असङ्ग•ित अलङ्क•ार १ होता है। उदाहरणार्थ --

> यस्यैव व्रणस्तस्यैव वेदना भणीत तज्जनो इली कम् । दन्तक्षतं क्योते वध्वा वेदना सपत्नीनाम् ।।

जिसके घाव होता है उसी को वेदना होती है ह्यह बात जो है लोग कहते हैं वह झूठ है हिक्यों कि पति के द्वारा किया गया हूं दन्तक्षत वधू के गाल में है और हुउसको देखकर है अपीत्नयों के हृदय में वेदना होती है।

उपर्युक्त उदाहरण में कारणभूत दन्तक्षत तथा कार्यभूत वेदना दोनों का दिरोध भिन्नाधारतया ही प्रतीत हो रहा है इस कारण यहाँ अतङ्क्ष-ति अलङ्क-गर है।

स्याक ने भी कार्य और कारण की भिन्नदेशता असङ्गः ति असङ्गः र का लक्षण माना । उनके मतानुसार जब कारण तो दूसरे देश से सम्बद्ध होता है और कार्य दूसरे से तब उचित संगीत न रहने के कारण असङ्गः ति नामक असङ्गः र होता है। उनकी स्पष्ट मान्यता थी कि जिस प्रकार विभावना में कार्याश में अतिशयोक्ति का अनुप्राणन आवश्यक होता है उसी प्रकार असङ्गः ति असङ्गः र में भी अतिशयोक्ति का अनुप्राणन आवश्यक होता है यदि अतिशयोक्ति शिमेदाध्यवसान है न रहे तो विरोध का परिहार ही नहीं हो सकेगा।

पण्डितराज जगन्नाथ ने स्व्यक के इस मत का खण्डन किया है। उनके मतानुसार असङ्ग्रात असङ्ग्रार में यह आवश्यक नहीं है कि कार्याश्र में अतिशयोक्ति का ही अनुप्राणन हो। हाँ, इतना अवश्य कहा जा सकता है कि असङ्ग्रात असङ्ग्रात असङ्ग्रात असङ्ग्रात असङ्ग्रात असङ्ग्रात के वारा में कार्याश्र में अभंदाध्यवसान मात्र होना आवश्यक है चाहे वह अतिशयोक्ति के दारा हो, चाहे स्पक के दारा, अथवा शत्था मात्र के दारा।

अप्पय दीक्षित ने भी स्य्यक आदि आचायों के ही मत का अनुसरण करते हुये जहाँ कारण तथा कार्य का दो भिन्न स्थलों में टिरुद्ध अस्तित्व वर्णित किया जाय, वहाँ असङ्गरित अलङ्गर माना । उनके मतानुसार यदि कार्य-कारण का भिन्न देशगतत्व ति सद न हो तो असङ्ग्रात नहीं होगी । उन्होंने असङ्ग्रात अलङ्क्षार के दो अन्य भेद भी स्वीकार किये—

अन्यत्र करणीयस्य तता इन्यत्र कृतिश्च सा । अन्यत्कर्त् प्रवृत्तस्य तीत्रस्त्रङ्गीतस्तथा ।।

असङ्गरित का एक अन्य भेद वह है जहाँ किसी विशेष स्थान पर करणीय कार्य को वहाँ न कर, दूसरे स्थान पर किया जाय। इसी का तीसरा भेद वह है, जहाँ किसी विशेष कार्य को करने में प्रवृत्त व्यक्ति उस कार्य विशेष को न कर उससे विशेष को करे। उदाहरणार्थ-

अपारिजातां वसुधां चिकीर्धन यां तथा 5कृथा: ।
गोत्रोहारपुवृत्तो 5 पि गोत्रोद्भेदं पुरा 5करो: ।।

१।१ पृथ्वी को पारिजात से रहित १अपारिजातां, अन्य पक्ष में शहां से रहित।
करने की इच्छा ठाले कृष्ण ने स्तर्ग को हैसा १अपारिजात-कल्पहृक्ष से रहित। बना
दिया।

१२१ तराहरूप में उन्होंने गोत्र १गोत्रा-पृथ्वी १ के उदार में प्रकृत्त होकर भी गोत्र १गोत्रा-पृथिवी, गोत्र-पर्वत १ का भेदन किया।

<sup>।-</sup> कुतलयानन्द, पृत ।5।

उपर्युक्त उदाहरणों में से प्रथम पदाहरण में हुडण ने पृथ्टी पर करने योग्य कार्य "अपारिजातत्व" मो पृथ्वी पर न करते स्वर्ग में किया तथा इसी प्रकार दूसरे उदाहरण में भी तराहरूपीभगतान् ने जो गोत्रा के उद्धार में प्रतृत्त थे, अपने ब्राधात से गोत्रों का भेदन क्या। अर्थाव् प्रथम उदाहरण में जो कार्य जिस स्थान पर होना चाहिस था उस विशेष स्थान पर न करके दूसरे स्थान पर किया गया है। तम्म्यरा को अपिराजात करने की इच्छा करते हुस स्वर्ग को अपारिजात कर दिया अत: यहाँ पृथम प्रकार की असङ्ग ति है तथा इसी प्रकार दूसरे उदाहरण में किसी दिशेष वार्य को करने में प्रवृत्त त्यक्ति के तारा उस कार्य को न करके अन्य कार्य को करने के कारण अर्थाव् गोत्रोद्धार में प्रवृत्त तराहरूपधारी तिष्णु ने अपने ब्राधात से गोत्रों वा भेदन कर दिया। अत: यहाँ दूसरे प्रकार की असङ्ग ति है। अथवा जैसे ——

त्वत् उद्ग्-रविराहत अपत्नित तासिनी नां भूषा भवन्वयी भनवा शृत्ने तवीर ।। ने श्रेष्ठ कङ्करणमधी रुष्ठ पत्रवल्ली चोलेन्द्र सिंह । तिलकं करपल्लवेष्ठ ।।

हे संसार के अकेले वीर, है चोलेन्द्र सिंह, तुम्हारे अह्ग के द्वारा मारे गये शब्ब राजाओं की स्त्रियों की नई दंग से सजावट दिखाई देती है। उनके नेत्रों में कंकण, जॉर्घों में पत्रवल्ली तथा करपल्लाों में तिलक पाये जाते है।

उपर्युक्त उदाहरण में कंकण, पत्रवल्ली तथा तिलक नारियों के हाथ, क्योल तथा ललाट के क्षेगार हैं परन्तु वे यहाँ न पाकर अर्थात् उक्त स्थानों में न हो कर अन्यत्र अर्थात् आंख, उस्युगल तथा करपल्लव में पाये जाते हैं। अत: यह दूसरे प्रकार की असङ्गर्भत का उदाहरण है।

मोहं जगत्रयभूवामपनेतुमेत-

ददाय रूपमी अलेथवर । देहनाजाम् ।

नि:सीमका नितरसनी र धिनामुनैव

मोहं प्रतर्थयसि मुग्धीतला सिनीनाम् ।।

हे कृष्ण, तुम तीनों लोकों के देहधारियों के मोह का अपहरण करने के लिए, इस म्प को लेकर, अत्यधिक कान्ति के समुद्र इसी म्प के तारा हंदियों के मोह को बदाते हो ।

प्रस्तुत उदाहरण में कृष्ण ने समस्त लोकों के देहधारियों के मोह का अपहरण करने के लिए अर्थात् मोह को दूर करने के लिए इस रूप को धारण विया है किन्तु उसी रूप से वे मोह दूर करने के विपरीत मोह को बढ़ा ही रहे हैं। अत: यहाँ वृतीय प्रकार की असङ्गरीत है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने थोड़े परिष्कार के साथ असङ्ग्रात अलङ्क्षरार का लक्षण प्रस्तुत करते हुए अप्पय दी क्षित के असङ्ग्रात अलङ्करार के उक्त दोनों भेदों का जण्डन किया है। उनके मतानुसार असङ्गरित अलङ्करार का लक्षण है--

विरुद्धत्वेनापाततो भासमानं हेतुकार्यसौर्तेयधिकरण्यमसङ्गातः ।

कारण और कार्य की उसिभन्नदेशता को असङ्गारित कहते हैं जो अपातत: हुअपर अपर सेह विरुद्ध प्रतीत होती है।

अर्थात् विरुद्ध प्रतीत होने वाला कार्य-कारण का वैयधिकरण्य ही

असङ्गि अलङ्क रहें । कहने का अभिमाय यह है कि कार्य कारण आदि का अलग-अलग वर्णन होने पर भी यदि उसमें तिरोध की प्रतीति नहीं होती तो तहाँ पर असङ्गि ति अलङ्क रार नहीं होगा । यही कारण है कि इस लक्षण में वैयधिकरण्य कि विवस्ण की भिन्न देशता का विशेषण आपात्त: तिम्द्ध प्रतीत होने वाला कहा गया है।

#### उदाहरणार्थ--

"अङ्गे : सुकुमारतरै: ता कृतुमानां श्रियं टरित । पृहरित हि कृतुमदाणो जगतीतलवर्तिनो युन: ।।"

वह १वर्णनियनायिका १ अपने अत्यन्त कोमल अङ्गर्ने से पूर्वे की श्री १शोभा+ संपितत १ का हरण करती है और कृतुमाय्थ १ कामदेव १ पृथ्वीतल पर रहने वाले-अर्थात् सभी युवर्के पर प्रहार करता है।

उपर्युक्त उदाहरण में कृतुम-श्री-हरण रूप अपराध और ताइन रूप दण्ड एक ही त्यिक्त में न रहकर अलग अलग त्यिक्तयों में है अत: यह असङ्गानि अलङ्गार का उदाहरण है। इस उदाहरण में "पुहरित" इस पद से अपराध के कारण होने ताले ताइन और कामपीडा दोनों का बोध होता है। यह दोनों अर्थ अमेदाध्यवसान रूप अतिशय के द्वारा एक रूप हो गये हैं या यह भी कहा जा सकता है कि उपर्युक्त उदाहरण में "पुहरित" इस अंश में अमेदाध्यवसान रूप अतिशय के द्वारा अपराध्देत्वक ताइन के रूप में "कामपीडा" अवस्थित है। यहाँ "कामपीडा " जो है वह विषय और "अपराध्हेत्वकताइन" जो हैवह विषयी है। यहाँ पर अपराध्हेत्वक ताइन जो

विषयी अंश है इसी के आधार पर पहले तो विरोध की प्रतिति होती है परन्तु जैसे ही कामपीड़ा रूप अर्थ का नान होता है दैसे ही वह विरोध निवृत्त हो जाता है। कहने का अभिप्राय यह है कि यहाँ पर "नायिका के ग्रोभा विशेष के नान से यूवकों को कामपीड़ा होती है इस अर्थ का नान होने पर उत्पन्न हुआ उक्त विरोध निवृत्त हो जाता है क्योंकि इस अर्थ का नान हो जाने पर ग्रोभाविशेषनान रूप कारण और कामपीड़ारूप कार्य दोनों की तमानाधिकरणता हो जाती है। इस प्रकार असङ्ग ति अलङ्ग रार का अभेदाध्यवसान अनुप्राणक और विरोधाभास उत्कर्षक सिद्ध होता है।

पण्डितराज जगन्नाथ के मतानुसार अप्पय दी क्षित ने असङ्गरित असङ्गरित के जो उक्त दो भेद किये हैं उनमें प्रथम अर्थात् " अमारिजातम् " इस उदाहरणं में पारिजात से रहित कर देने की इच्छा है कारण और पारिजात का अभाव कार्य है तथा इन कार्य और कारण का भिन्न भिन्न अधिकरण में टर्णन हुआ है अत: इसमें "विरूद्ध- भिन्नदेशत्व कार्यहित्वोरसङ्गरित:" अर्थात् कार्य और कारण का भिन्न देशत्व होना यदि वह विरूद्ध प्रतीत होता है तो असङ्गरित होती है इस प्रथम असङ्गरित सक्षण की ही त्याप्ति हो जाती है। इस प्रकार प्रथम और दितीय असङ्गरित में कोई भेद नहीं रह जाता। जिस आत्मस्त्रन या आधार में कार्य करने की इच्छा होगी वहीं कार्य होगा यह नियम है। परन्तु यहाँ पर चिकीका और उसका कार्य भिन्न-भिन्न देशों में विर्णत है अर्थात् उनका वर्णन भिन्न भिन्न देशों में किया गया है। पृथ्वी पारिजात से रहित हो जाय इस इच्छा से स्वर्ग का प्रगरिजात रहित होना वर्णित हुआ है। यहाँ कार्य और कारण का भिन्न देशारी होना विरूद्ध प्रतीत होता है।

यदि यहाँ पर यह कहा जाय कि पारिजात राहित्य का अर्थ हुआ पारिजात का अभाव अत: पारिजातराहित्य ऋप कार्य अभावात्मक होने के कारण नित्य है और नित्य होने के कारण उसका कोई कारण नहीं हो सकता तो ऐसा भी नहीं माना जा सकता, क्यों कि नैयायिक भले ही अभाव को नित्य पदार्थ समझते हों लेकिन आलहू. गरिक ऐसा नहीं मानते । अलहू. गरभास्त्र में तो अभाव को भी कारण से जन्य मान लिया जाता है।

यदि वर्गरेजातराहित्यचिकी र्जा र पारिजात राहित्य में कार्य कारण भाव न माना जाय तो भी वहाँ असङ्ग ित का पृथम लक्षण ही बंधित होता, क्यों िक लक्षणगत "हेतुकार्ययो: " पद तमानाधिकरणमात्र का बोधक है और पारिजातराहित्य और चिकी र्जा में कार्यकारणभाव हो या न हो समानाधिकरण रूप तो है ही क्यों िक पारिजातराहित्यविषयक जो इच्छा है उसका आधार जो देश होगा वहाँ पारिजातराहित्य होगा। अत: यही बात सिद्ध होती है कि असङ्ग ित के पृथम पृकार में प्राचीन पृकार से कोई विलक्षणता नहीं है।

इसी प्रकार पण्डितराज जगननाथ ने अप्याय दी क्षित के दूसरे उदाहरण
अर्थात् "गोतोदार-" इस उदाहरण को भी तिभावना से ही गतार्थ बताया है,
क्यों कि इस उदाहरण में गोत्तोदारिवध्यक प्रवृत्ति विरुद्ध कारण है और इससे
गोत्रदलन रूप विरुद्ध कार्य की उत्पत्ति हुयी है। अत: यहाँ "विरुद्धात्कार्यसम्पत्तिदूष्टा काचिद्धिभावना" इस लक्षण के अनुसार विभावना अलङ्क गर ही होता है।
इस कारण असङ्गरित के दितीय प्रकार की कल्पना भी अनुचित ही है। यहाँ पर
उन्होंने विभावना का संदेह-संकर ही खिचत माना है। इसी प्रकार अप्यय दी क्षित

के "त्तत्बह्ग-" और मोही- " इन दोनों उदाहरणों में भी उन्होंने विरोधाभास माना है। क्यों कि नेत्रेष्ठुकह्नु ग्ण् " इस उदाहरणों "कह्नु गत्व "और नेत्रालह्नु गरत्व पृथक् पृथक स्थान पर रहने वाली वस्तुओं के रूप में अर्थात् व्यिधिकरण रूप में पृतिद्व है परन्तु एक ही अधिकरण में वर्णन होने से वहाँ विरोधाभात है।

इसी प्रकार चतुर्ध उदाहरण में भी "मोहनिवर्तकत्व" तथा "मोहजनकत्व" ये दो धर्म भी व्यधिकरण रूप में प्रसिद्ध हैं, परन्तु यहाँ मोहनिवर्तक को मोहजनक कहा गया है अर्थात् दोनों की एक ही स्थान पर स्थिति होने के कारण सामाना-धिकरण वर्णित है। कहने का अभिप्राय यह है कि यहाँ कहु ज नेत्रालहु र नहीं हो सकता और मोहनिवर्तक मोहजनक नहीं हो सकता । यह प्रसिद्ध है, फिर भी कहु ज ने नेत्रालहु र और मोहनिवर्तक को मोहजनक कहा गया है। अत: यहाँ पर विरोधाभास ही है, क्योंकि विरोधाभास में भी व्यधिकरण रूप से प्रसिद्ध दो वस्तुओं का समानाधिकरण्य वर्णित होता है।

यहाँ पर यदि यह शंका की जाय कि यहाँ भी तो विरोधाभास मानकर ही निर्दाह हो सकता था फिर विभावना आदि की कल्पना क्यों की गई। इस शंका के समाधान में यह बात कही जा सकती है कि विरोधमूलक सब अलङ्क गरों में यद्यपि विरोधालइ कार से भिन्न शुद्ध विरोध का अंश अनुस्यूत रहता है, लेकिन वह तो कुछ अलङ्क गरों का संपादक होता है, वह स्वयं अलङ्क गर रूप नहीं होता । यदि यह कहा जाय कि विभावना विरोधाभास में ही अन्तर्भूत हो जाती है इसीलए उसे स्वतन्त्रअलङ्क गर नहीं माना जा सकता तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं है, क्यों कि विरोध में समान बल वाले अर्थों का विरोध रहता है। और

िभावना में कारण के अभाव के रारण वार्य की उत्पत्ति हाध्य रहती है। विरोध में भिन्न देश में रहनेवाले बदार्थों का एक देश हैं रहना वर्णित होता है, जबकि असङ्ग ित में साधारणत: एक देश में रहने वाले पदार्थों की भिन्न देशता दिखाई जाती है। विरोधाभास अलङ्ग र का विषय सामान्य जप से विरोध है, परन्तु असङ्ग ित अलङ्ग र का विषय कार्य-रण वी भिन्न देशता रूप विशेष पुकार का विरोध है।

इस प्रकार सभी आचार्यों ने कार्यकारणभूत दो धर्मों की भिननदेशतया और रत साथ प्रतिति को ही असङ्गःति अलङ्गः का लक्षण माना है तथा कुछ आचार्यो ने असङ्गरित अलङ्करार कसे स्वतन्त्र अलङ्करार न मानकर विरोध अलङ्करार का ही एक भेद माना है, परन्तु असङ्गरित को हिरोध का ही एक भेद मानना उचित नहीं है। उपर्युक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गयी है कि असङ्गरित अलङ्गर और विरोध अलङ्क गर में अन्तर है। विरोधालङ्क गर में जो जो पदार्थ दो भिनन आधारों में रहने वाले के रूप में प्रसिद्ध हो उन दो पदार्थों की स्थिति लिसी एक आधार में वर्णित होती है तथा असङ्गरित अलङ्गर में जो दो पदार्थ एक आधार में ाहपे चसले के ब्रव में **प्रसिद्ध** हों उन **दो**नों पदार्थों की स्थिति दो भिन्न आर्थारों में तर्णित होती है। इसी कारण असङ्गरित अलङ्गरार के उन्त लक्षण में "हेतुकार्ययो:" अर्थात् "हेत्" और "कार्य" पद से उन सभी पदार्थहय की विवक्षा है जो एक ही आधार में रहने वाले हैं। एक ही कार्य के कारण का वैयधिकार्य असङ्गरित का अलङ्क रत्त है। इस अलङ्क गर में कारण और कार्य का भिन्न भिन्न देश में एक साथ वर्णन होता है जो कि आपातत: विरुद्ध प्रतीत होता है। यही इस अल्झू गर की दिरोधमुलकता है।

## िषम अलङ्गि गर

विषम अलङ्करार की गणना दिरोधमुलक अलङ्करारों के अन्तर्यत की गयी है। है बम्य हिरोध का महत्वपूर्ण तत्व है। अलङ्क गरों की जाम्य मुलकता की दिवरीत स्थिति भी है देवम्यमूलकता । जहाँ कार्य और कारण के गृणों में अथवा क्रियाओं में परस्पर विरोध हो वहाँ विधम अलङ्करार होता है। स्ट्रट ने तास्तवमुलक तथा अति अयमूलक तथा अति अयमूलक अलङ्क गरों में दि अम अलङ्क गर की कल्पना की। हास्तव हर्गगत हिध्यम के अनेक रूपों की कल्पना उन्होंने की। उनके मतानुसार हिध्यम अलङ्करार में जहाँ वक्ता दो अधाँ हिक्तुओं हु में अविद्यमान सम्बन्ध की कल्पना किसी दूसरे के भत से करके पुन: उसे दिता है अर्थात् दूसरों के हारा उनके बीच सम्बन्ध कल्पना की तम्भारना कर उसका खण्डन करता हो तहाँ रिषम का एक रूप तथा जहरूँ दो अर्थी में तियमान तम्बन्ध का अनौचित्य पुकट किया जाता है, अथवा असम्भव तस्तु की सत्ता बतायी जाती है, वहाँ विषय का अन्य रूप होता है। उन्जीने तिषम अलङ्करार के चार भेद माने है जहाँ करता किसी कार्य त्या १।१ थोड़ा सा भी कार्य नहीं करता, [2] बहत-सा कार्य करता है, [3] हीन होता हुआ भी कार्य कर देता है, तथा १४१ समर्थ होता इआ भी कार्य नहीं करता । अलङ्करर के एक और रूप की कल्पना लद्गट ने की है। उनके अनुसार वहाँ कार्य के ना ब ो जाने के कारण नता को न केवल क्रिया का कल ही न मिले अपित अनर्ध

I- काट्याल**ड**ार - 7/47

भी हो जार उसे विश्वम कहते हैं। अतिश्वयमुक्त विश्वम अक्ष्मुं गर का कक्षण प्रस्तृत करते हुए उन्होंने यह बात उही है कि अहाँ वार्य और कारण से तम्बद्ध शुणाँ अथवा कियाओं का परस्पर विरोध हो वहाँ विश्वम अक्ष्मुं गर होता है। वहने का अभिप्राय यह है कि कारण के शुण से उसके वार्य के शुण वा तथा कारण की क्रिया से उसके कार्य की क्रिया में विरोध होने पर विश्वम अक्ष्मुं गर होगा।

अण्यार्थ मम्मट के मानुसार तिब अतङ्करर का लक्षण है--

क्टीचशिति धम्यान्न श्लेषो घटनानियात् । कर्तुः क्रियाफलाटा प्तिनैवानर्थश्च यद् भदेत् ।। शृण क्रियाभ्यां कार्यस्य कारणस्य ग्रुणिक्ये । कृमेण च विरुद्धे यत् अ स्थ विषमो मतः ।।

१। इन्हीं हिम्बिन्ध्यों है अत्यन्त वैधर्म्य के कारण जो उनका तम्बन्ध न बनता प्रतीत हो हैवह एक प्रकार का विद्यमालहु ार होता है और दूसरे प्रकार का विद्यम अल्हु ार वहाँ होता है जहाँ कि हिथ् हिला को अपनी हिन्या के अभी ब्हिं पल की प्राप्त न हो और उलटा अनर्थ हो जाय हितों वह दूसरे प्रकार का विद्यमान लहु ार कहलाता है है और १३ कार्य के ग्रुण तथा १४ किया से जो कारण के

I- कात्यालहे Tर 7/54

<sup>2-</sup> कात्यालङ्गर १/45

गुण तथा क्रिया का क्रम्बा: नैपरीत्य हो तह ृत्तीतरे तथा चौधे पुकार का निषम १अतङ्करार १ होता है।

## उदाहरणार्थ --

१।१ भिरी आदिष मृहङ्ग ने क्वेयमायत लोचना । अयं क्व च क्कुला मिनक्की मदनानल: ।।

ित्रस कृंके फुल कृं से भी अधिक कोमल अङ्ग ाँ टाशी कहाँ यह दीर्घलोचना [नायिका कृं और कहाँ तुआकिन के समान असह्य यह कामाकिन ।

उपर्युक्त उदाहरण में मदनानल और नायिका दोनों सम्बन्धी हैं और दोनों सम्बन्धियों के अत्यन्त तिलक्षण होने से अर्थात् सम्बन्धियों ने तैधम्य के कारण उनका अमबन्ध अनुपपन्न-सा प्रतीत हो रहा है इसलिए यह विषमालहुः गर के प्रथम शेद का उदाहरण है बलोक में दो बार जो कह शब्द का प्रयोग हुआ है इस् शब्द के प्रयोग से नायिका तथा मदनानल के सम्बन्ध की अनुपप्यमानता त्यहुं थ है।

§2§ सिंहिकासुतसन्त्रस्त: राभा: भीता भूमा श्रित: । जगुसे साश्रयं तन तमन्य: सिंहिकासत: ।।

्यरनी के बच्चे से भयभीत डोकर डीरण १अपनी रक्षा के लिए चन्द्रमा की यरण में गया किन्तु वहाँ भी उसकी रक्षा न हो सकी बल्कि वहाँ १ उसको १द्रसरे सिंहिकापुत्र अर्थात् राहु ने आश्रय १अर्थात् चन्द्रमा के सहित ग्रस लिया ।

प्रस्तुत उदाहरण में करता जो है मृग है, यहाँ शेर से बचने के लिए मृग ने

तन्द्रमा की गरण की थी परन्तु उतको अभीष्ट कि की प्राप्ति न हो सकी उक्टा अनर्थ ही हो गया अर्थात् उक्टे राह् के द्वारा आत्रय सहित ग्रस किये जाने से अनर्थ की प्राप्ति हो गयी अत: यह उदाहरण विषम अल्ह्लार के दूसरे भेद का उदाहरण है।

[3] तय: करस्पर्थमदाप्य चित्रं रण रण यस्य तृपाणते जा ।
तमालनीला शरीदन्द्वपाण्ड् यशीस्त्रतोत्याभरण प्रसुते ।।

पृत्येक युद्ध में जिसके हाथ का स्पर्श प्राप्त तरने तमाल के समान नी लर्लण की तलार त्रन्त ही तीनों लोकों के अलङ्क गररूप, शरहिन्द्व हे समान शुःगतर्ण के यश को उत्पन्न करती है।

इत उदाहरण में लायभूत यश और कारणभूत कृपाण दोनों के ग्रण एक दूसरे के विपरीत है। कृपाण जो है वह तमाल के समान नीलकर्ण की है परन्तु उससे जिस यश की उत्पत्ति का वर्णन किया गया है वह शरीयन्द्र के समान शुभवर्ण है अर्थात् तमाल के समान नीलवर्ण कृपाण से शरीयन्द्र है समान शुभ वर्ण की यश की उत्पत्ति विणित है अत: यह विषम अलहुरार के तीसरे भेद का उदाहरण है।

१४१ आनन्दीममं तृत्वलयदललोचने ददासित्वम् । तिरहस्तामैव जनितस्तापयतितरां शरीरं मे ।।

हे कमल दल के समान नेत्रौताली ैप्रिये । तुम तो इस अमित आनन्द को प्रदान करती हो परन्तु तुमसे उत्पन्न हुआ तिरह मेरे मंरीर को अत्यन्त सन्तप्त कर रहा है।

उपर्युक्त उदाहरण में कारणभूत नायिका का शानन्ददान, किणभूत विरह के शिरिसन्ताप का तिरोधी है। अर्थात् कारणभूत जो नायिका है वह अमित आनन्द को प्रदान करती है अत: कारण भूत नायिका की क्रिया आनन्द प्रदान करता है परन्तु उस नायिका से उत्पन्न हुआ का भूत को विरह है वह भरीर को अत्यन्त सन्तप्त करता है। कार्यभूत तिरह की क्रिया है भरीर को सन्तप्त करना । अत: यहाँ कारण की क्रिया आनन्ददान और कार्य की क्रिया भरीर सन्ताप, इन क्रियाओं के विपरीत होने के कारण यह विश्वमालङ्क गर के चौथे भेद का उदाहरण है।

इस प्रकार मम्मट ने भी रद्रट हारा स्वीकृत दिखम अलङ्कु ार के भेदों को स्वीकार किया। भेद केवल कहने के दंग में है। रद्रट के वास्तवमुलक विद्यम का रक रूप मम्मट हारा स्वीकृत विद्यम अलङ्कु ार का दूसरा भेद है तथा रद्रट ने अतिशयमूलक विद्यम की कल्पना की है। मम्मट ने उसे विद्यम अलङ्कु ार के तीसरे और चौथे भेद के रूप में किल्पत किया तथा रद्रट ने विद्यम अलङ्कु ार के जो अन्य चार भेद माने हैं अर्थात् जहाँ करता किसी कार्यवा थोड़ा सा भी कार्य नहीं करता, बहुत सा कार्य करता है, हीन होता हुआ भी कार्य कर देता है, क्षमर्थ होता हुआ भी कार्य नहीं करता उसे मम्मट ने अलङ्कु ार के स्वतन्त्र भेद के रूप में स्वीकृत नहीं किया।

स्य्यक ने भी मम्मट के ही मत का अनुसरण करते हुए विश्वम अलङ्क र का लक्षण इस प्रकार प्रस्तृत किया है--

निरूद्धकार्यानर्थयोस्त्पितिर्विस्मसंघटना च विष्मम् ।।

प्रतिकूल लार्य और अनंधे की उत्पत्ति तथा प्रतिकूल की संघटना ति अस है।

ल्य्यत ने विषम अलङ्घर के तीन भेद स्वीतार किये हैं- [1] दिल्पकायाँ-त्परितल्प विषम [2] अन्धारिपरितल्पविषम [3] विल्पतंघटनारूप विषम ।

कारण के शुण के अनुसार नार्य उत्पन्न होता है यह प्रसिद्ध होने पर भी जो प्रतिदूत नार्य उत्पन्न होता हुआ दि आई देता है तह विश्वम का प्रथम भेद अर्थात् कि न्यानार्योत्पितिक्वम विश्वम है। तथा निसी इष्ट अर्थि की प्राप्ति में यदि कोई प्रवृत्त हो तो उस इष्ट की प्राप्ति में प्रवृत्त होने नाते को न केवल तह इष्ट प्राप्त न हो पर यदि अनिष्ट भी हो जाय तो यह विश्वम का दूतरा भेद अर्थात् अनर्थों न्यातिक्वम विश्वम है। विरूप वस्तुओं की तंघटना अथवा अत्यन्त वेमेल तथा विषरीत स्वरूप वालों का तंघटन विश्वम का तीसरा भेद अर्थात् विरूप तंघम है। उदाहरणार्थ--

सदः करस्पर्भमताप्य चित्रं रणे रणे यस्य कृताणलेखा । तमालनीला शरीदन्द्वाण्ड् यशस्त्रिलीकाभरण प्रसुते ।।

तमाल की तरह नीली कृपाण-लेखा जिसके हाथों का तिस्मयकारी स्पर्ध पाकर हर संग्राम में धरत् के चन्द्र की भाँति धवल तीनों लोकों का अध्याष्ट्रत यश तुननत उत्पन्न कर देती है।

उपर्यक्त उदाहरण में तमाल की तरह नी ली कृपाण-लेखा से शरत के चन्द्र की भागित धवल यशं की उत्पत्ति निर्णत है अर्थात् कृष्ण वर्ण से शुक्ल वर्ण की उत्पत्तित का वर्णन है। अत: यहाँ कारण के शुण के अनुसार कार्य की उत्पत्ति न होने से यह तिषम अल्ह्नार के पृथम भेद विरूपकार्योत्पत्तिस्प विषम का उदाहरण है।

तीधांन्तरेषु मलपङ्ग नतीर्विहाय

दिव्यास्तन्स्तन्भूतः सहसा सभन्ते ।।

ताराणीस त्वयि तु मक्तकलेवराणां

समोऽस्तु मुलमीप यात्यसूनभीवाय ।।

दूसरे तीर्थ में बारीरथारी हुजीवह पातक ते पंकित बारीर को छोड़कर दिट्य बारीर तुरन्त प्राप्त कर लेते हैं। पर काबी। तेरे यहाँ बारीर छोड़ने वालों को, लाभ तो जाने देा, मुल हुबारीरहुं भी फिर लौट कर नहीं मिलता है।

प्रस्तुत उदाहरण में इष्ट अर्थ है पंकित शरीर को छोड़कर दित्य शरीर की प्राप्ति परन्तु इष्ट की प्राप्ति में प्रदूतत होने वाले को दिव्य शरीर की प्राप्ति क्य इष्ट तो नहीं प्राप्त होता परन्तु मुल शरीर के तर्तथा विनाश-स्प दूसरे अनिष्ट की उत्पत्ति होने से यह विषम अलङ्करार के दूसरे भेद अर्थात् अनर्थोत्पत्तिस्प विषम का उदाहरण है।

अरण्यानी क्वेयं धृतकनक्षुत्र: क्ट स मृग:

क्व मुक्ताहारो 5यं क्वं च स पत्नाः क्वेयमबला । क्व तत्कन्यारत्नं लीलतमीरभर्तः क्व च वयं स्वमाकृतं धाता किमपि विभृतं पल्लवयित ।।

कहाँ तो यह ११ सिषण १ जंगल और कहाँ स्वर्ण पहिने हुए वह हिरण । कहाँ यह मुक्ताधर और कहाँ वह पक्षी । कहाँ यह अबला । और कहाँ लिलत महीपति का वह कन्यारत्न और कहाँ हम। विधाता अपने हृदय को छिपा छिपा कर प्रकट करता है। इस उदाहरण में रकदम देमेल दन आहि का अर्थात् विपरीत स्वरूप ताली तस्तुओं का संघटन होने से यह विद्यम अलङ्क्ष-गर के तीतरे भेद विरूपसंघटनारूप विद्यम का उदाहरण है।

इस प्रकार स्थ्यक ने भी सम्मट के ही मत का अनुसरण किया है तथा उन्होंने सम्मट हारा स्वीकृत कियम अलङ्कु ार के लीजरे भेद को प्रथम शद साना है तथा उनके तीजरे भेद के वदाहरण को ही प्रथम भेद के उदाहरण के रूप में प्रस्तृत किया है तथा सम्मट के दूसरे भेद को उन्होंने विश्वम अलङ्कु ार के दूसरे भेद के रूप में स्वीकार किया है।

विद्वाध ने भी विषम अलङ्क्ष•ार के स्वरूप-विवेचन में मम्मट और रुप्यक के ही मत को मानते हुए विषम अलङ्क•ार का लक्षण इस प्रकार प्रस्तुत किया है--

गुणौ क्रिये वा चेतस्यातां विरुद्धे हेतुकार्ययोः ।

यहारन्धस्य वैफल्यमन्धस्य च संभवः ।।

विरूपयो: संघटना या च तिहल्मां मतम् ।

विद कार्य और कारणं के गुण या क्रियार्थे परस्पर तिरूद हाँ अथना आरम्भ किया हुआ कार्य तो पूरा न हो पृत्युत कुछ अनर्थ आ पड़े यहा दो तिरूप पदार्थों का मेल हो तो वहाँ विषम अलङ्करार होता है।

तिश्वनाथ ने स्यूयक के ही अनुसार विश्वम अलङ्क गर के तीन भेद स्वीकार किये हैं। मम्मट दारा स्वीकृत विश्वम अलङ्क गर के तीसरे और पौधे भेद की उन्होंने प्रथम भेद के न्य में स्वीकार करते हुए उनके उदाहरणों को प्रथम भेद के उदाहरण के न्य में प्रस्तृत किया है तथा मम्मट तथा न्य्यक हारा स्वीकृत विषम अलङ्क्ष रार के दूसरे भेद के रूप में स्वीकार करते हुए उसका उदाहरण इस प्रकार दिया है-

अयं रत्नाकरो 5म्भो धिरित्यसेवि धनाशया। धनं दूरे 5स्तु वदनमपूरि क्षारवारिभि।।

यह तमुद्र रत्नों का आकार है, यह तमझकर धन की आभा से हमने इसकी सेवा की थी, सो धन तो दूर रहा, यहाँ उतटा खारी पानी से मुँह भर गया।

उपर्युक्त उदाहरण में धन की आशा से जो समुद्र की सेवा रूपी कार्य आरम्भ हुआ था वह तो पूरा नहीं हुआ, प्रत्युत मुख में खारी पाने भरने से कुछ अनर्थ भी हुआ। अत: यह विद्यम अलङ्क्षार के दूसरे भेद का उदाहरण है।

दो विरूप पदार्थों के मेल को उन्होंने विषम अलङ्कु गर के तीसरे भेद के रूप में स्वीकार किया है। उदाहरणार्थ-

> कुवनं तस्वलकभूषणं नृपलक्षमी: क्कु महेन्द्रविन्दता। नियतं प्रतिकूलवर्तिनो बत धातुश्चरितं सुद्वःसहम्।।

कहाँ वह वन जिसमें पेड़ों के वल्कलही शरीर के आधुषण होते हैं और कहाँ यह राज्यलक्ष्मी जिसकी इन्द्रादिक भी वन्दना करते हैं।

इस उदाहरण में वन और राज्यलक्ष्मी इन दोनों विस्प पदार्थों की योजना ह्यी है अत: यह विश्वम अलङ्कार के तीसरे भेद का उदाहरण है। कुवलयानन्दकार अप्पय दी कित ने भी मम्मट, यय्यक, विश्वनाथ आदि आचार्यों की विषम-धारणा को ही स्वीकार किया है। उनके मतानुसार विषम अलहु-गर का लक्षण है-

> विधमं वर्ण्यते यत्र घटना 5ननुरूपयोः। क्रेयं शिरी धमृदङ्गःी, क्ल तावन्मदनज्वरः।।

जहाँ दो अनुस्प पदार्थों का वर्णन किया जाय, वहाँ तिध्यम अलङ्क्ष गर होता है, जैसे, कहाँ तो भिरीध के समान कोमल अंगवाली यह सुन्दरी और कहा अत्यधिक तापदायक १६:सह १ कामज्वर।

उपर्युक्त उदाहरण में अतिमृद्धत्व तथा अतिद्व:सहत्व रूप धर्मों के द्वारा दो अननुरूप अर्थात् परस्पर असद्धा पदार्थों सुन्दरी तथा मदनज्वर का वर्णन किया गया है। अत: यह विषम अलङ्कः गर के प्रथम भेद का उदाहरण है। अथवा जैसे--

अभिलबंति यदीन्दो । वक्रलक्ष्मीं मृगाक्ष्याः

पुनरिष सक्न्यौ मज्ज सहुः च्याङ्कः म्।
सुविमलयमथीबम्बं पारिजातपृस्नैः

सुरभय, वद नी चेत्वं क तस्या मुखं क।।

हे चन्द्रमा, यदि तुम हिरन के समान आँख वाली उस नायिका के मुख की कांति को प्राप्त करना चाहते हो, तो फिर एक बार समुद्र में डूब कर अपने कलड्ग. को धो हाली, इसके बाद अपने निर्मल बिंब को पारिजात के फलो से मुगन्धित करो।

नहीं तो, बताओं, कहाँ तुम और कहाँ उस सुन्दरी का मुख?

प्रस्तुत उदाहरण में चन्द्रमा तथा नायिका-वदनकांति की अनमुरूपता का वर्णन है। यह उदाहरण भी विष्यभालहुः गर के प्रथम भेद का ही उदाहरण हैं यहाँ चन्द्रमा तथा नायिका-वदनकांति की अनमुरूपता जो है वह कवितर्कित है।

विरूपकार्यस्योत्पत्तिरयरं विष्में मतम्। कीर्ति प्रसुते धवलां ध्यामा तव कृपाणिका।।

जहाँ किसी कारण से अपने से भिन्न गुण वाले कार्य की उत्पत्ति हो, वहाँ दूसरा विध्यम होता है, जैसे हे राजन्, तेरी काली कटार इवेत कीर्ति को जन्म देती है।

इस उदाहरण में काली वस्तु से धवल की उत्पत्ति हो रही है। यहाँ कारण के गुण के अनुसार कार्य की उत्पत्ति का वर्णन नहीं हुआ है अत: यह विषम अलङ्क्ष-ार के दूसरे भेद का उदाहरण है।

अनिष्टस्याप्यविशिष्टितश्य दिव्हार्थसमुद्यमात्। भक्ष्याश्यारित जुषां दृष्ट्वाखुस्तेन भक्षितः।।

जहाँ किसी इष्टार्थप्राप्ति के लिए किये प्रयत्न से अनिष्ट प्राप्ति हो, वह तीसरा विषम है, जैसे भोजन क्षायक की इच्छा से सपीटी को देखकर उसमें प्रविष्ट चूहा सप् के द्वारा जा लिया गया। प्रस्तुत उदाहरण में इब्टार्थ की प्राप्ति के लिए किसी काम को करने वाले ट्यिंग्ति को इब्ट्याप्ति तो नहीं हुयी, साथ ही उससे अनिब्ट्याप्ति भी हो गयी। अर्थात् आय प्राप्ति की इच्छा से पेटी को देखकर उसमें घूसे चूहे को न केवल भक्ष्या- लाभ १ भक्ष्य की अप्राप्ति हुवा, अपितु स्वयं अपने भरीर की भी हानि हो गयी अत: यह विषम अलङ्गर के तीसरे भेद का उदाहरण है।

इस प्रकार कृवनयानन्दकार ने भी रूप्यक के ही मतानुसार तीन प्रकार का विषम माना है अन्तर केवन इतना है कि रूप्क का जो तृतीय मेद है वह अप्पयदी क्षित का प्रथम भेद है तथा रूप्यक का प्रथम, दितीय भेद अप्पय दी क्षित का दितीय, तृतीय भेद है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने रूप्यक की ही तरह अनुरूप वस्तुओं के संसर्ग को विषय अलङ्कार का प्रधान लक्षण माना है। उनके मतानुसार विषय अलङ्कार का लक्षण इस प्रकार है-

अननुरूप संसर्गे विष्मम्।।

उस संसर्ग १ संबन्ध १ विशेष को "विषम " कहते हैं जो अनुस्प १ अयुक्त १ हो।

दो वस्तुओं का ऐसा सम्बन्ध जो अनुकूल न हो विश्वम अलङ्क्ष गर का विश्वय होता है।

अननुरूप पद की ट्युत्परित इस प्रकार है-

"स्प त्य योग्यीमीत अनुरूपम्"- "अनुरूप " शब्द का अर्थ "योग्यता " १अनुकूलता १ होता है। "अनुरूपम् " यह पद योग्यता अर्थ में अट्ययीभाव समास करने पर बनता है। "अनुरूप यत्र न विद्यंते इति अनुरूपम्" -- "अनुरूप" शब्द का अर्थ हे "अनुरूप नहीं है जिसमें इस तिगृह से युक्त बहुब्री हि समास के द्वारा योग्यता-रहित होता है योग्यता रहित जो सम्बन्ध है वह सम्बन्ध ही विद्यम अलङ्क गर है। योग्यता का तात्पर्य आधारण रूप से "ये उचित है" इस रूप में लिया जाता है। कहने का अभिग्राय यह है वि जिस सम्बन्ध के विद्या में "यह अनुचित है अधवा "उचित नहीं है" इस प्रवार का जान होता है वही सम्बन्ध अननुरूप है और उसे ही विद्यम अलङ्क गर का स्थल माना जाता है।

सामान्यत: संसर्ग अर्थात् सम्बन्ध भी दो प्रनार का होता है-- १।१ उत्पात्तिस्प संसर्ग और १२१ संयोगादिस्प संसर्ग। इनमें से उत्पात्तिस्प संसर्ग की अयोग्यता दो प्रनार से होती है-- एक कारण के ग्रुणों से विलक्षण ग्रुण ताले कार्य की उत्पात्ति होने पर तथा दूसरी उत्पात्तिसंसर्ग की अयोग्यता इष्ट को सिद्ध करने का जो साधन है अर्थात् इष्ट साधन स्प में निश्चित कारण से अनिष्ट कार्य की उत्पात्ति होने पर ।

संयोगादिस्प संसर्ग की अयोग्यता तह होती है जब दो सम्बिध्यों में से एक के गुण तथा स्वस्प से दूसरे सम्बन्धी के गुण तथा स्वस्प तिरस्करणीय हों।
"अनुरूप संसर्गता" जो विषम अलङ्क्षरार का लक्षण दिया है उसमें विषम अलङ्करार के सभी भेद समाविष्ट हो सकते हैं।

पिडतराज जगननाथ ने विषम अलहु गर के जिन भेदों का निरूपण किया है, स्प्यक और अप्पय दीक्षित ने वैसे तो इनमें से अधिकांश भेदों को स्वीकार तो किया था परन्तु उनका इस प्रकार से क्रीमक विभाजन पंठ जगननाथ ने ही किया जो विध्य का उत्परितल्प संसर्ग दो प्रकार का होता है जिसका उल्लेख पहले भी किया जा चुना है- एक कारण के गुणों से विलक्षण गुण काले कार्य की उत्परित होने पर और दूसरा इब्ट अधन के रूप में निश्चित नारण से अनिब्द कार्य की उत्परित होने पर इनमें से अनिब्द कार्योंत्पित्त के भी ये उपभेद बताये गये हैं-- इब्द कार्य की अनुत्पित्त और अनिब्द कार्य की उत्परित ये दोनों बार्ते जहाँ एन साथ हों वह एक भेद है तथा केवल इब्द कार्य की अनुत्पित्त बह दूसरा भेद है और केवल अनिब्द कार्य की उत्परित यह तीसरा भेद है। ये तीनों भेद अनिब्दकार्योत्परित बब्द से ही संगृहीत हो जाते हैं। इन भेदों में इब्द तथा ओनब्द के भी अनेक भेदों की कल्पना की है। उनके मतानुसार इब्द बार प्रकार का होता है--१।१ अपने किसी दुअसधन वस्तु की प्राप्ति १२१ अपने किसी दुअसधन वस्तु की जिल्ली दु:बसाधन वस्तु की निद्दित ।

इस प्रकार से इब्ट के चार प्रभेद होने के कारण इब्ट की अप्राप्ति वाले दो भेदों अर्थात् उसर बताये गये तीन भेदों में से प्रथम तथा दितीय के भी चार-चार उपभेद हो जाते हैं। अनिब्द की तीन प्रकार का होता है-- १।१ अपने दृ:खसाधन स्प वस्तु तिशेष की प्राप्ति १२१ दूसरे के सुख्याधन स्प वस्तु की प्राप्ति और १३१ दूसरे के सुख्याधन स्प वस्तु की प्राप्ति और

यहाँ इब्ट की अप्राप्ति भी अनिबट की श्रेणी में आती है, अत: अनिब्ट भी चार प्रकार का होना चाहिए लेकिन इब्ट वस्तु की अप्राप्ति की स्वतन्त्र रूप से गणना हो चुकी है इसी कारण अनिष्ट में इसकी गणना नहीं की गयी है।

इस प्रकार शिनब्द प्राप्ति ताले दोनों भेदों अर्थात् उपर अनिब्द प्राप्ति के जो तीन भेद बताये गये हैं उन तीन भेदों में से प्रथम भेद तथा तृतीय भेद के भी तीन तीन भेद उपभेद हो जाते हैं।

इन्हीं इष्ट और अनिष्ट के आधार पर अर्थात् युवर्कित चार भेदवाली इष्टप्राप्ति की युवर्कित तीन भेद वाले अनिष्ट के साथ तंत्रीष्ट होने पर इसी इष्टा-प्राप्त और अनिष्टाप्राप्ति दोनों के हारा होने वाली तंत्र्य की अनुरूपता के नारह प्रकार हो जाते हैं। इनमें कुछ भेदों के उदाहरण इस प्रकार है-- उत्पत्तिरूप संसर्ग की अयोग्यता के प्रथम भेद का उदाहरण--

अमृत-लहरी-चन्द्र-जयोत्सन-रमा-बदनाम्हुजा-नयधीरतत्तो निर्मयदिप्रसाद-महाम्हुधे: । उद्भावदयं देव त्वत: कथं परमोल्डण-पृत्य -दहन-ज्वाला -जालाकुल्ये महाां गण: ।।

हे राजन् , आपने अमृत की लहरी चन्द्रमा की चाँदनी और लक्ष्मी के मुख-कमल को अपने सामने तुच्छ कर दिया है और आप असीम प्रसन्नता के महासमुद्र हैं, ऐसे आपसे यह परम प्रचण्ड प्रलयागिन के ज्वाला-जाल से परिपूर्ण प्रताप-पंज कैसे उत्पन्न हुआ?

अमृतलहरी आदि को नीचा दिखाने वाले अर्थात् सदा मधुर तथा शीतल रहने वाले आपसे प्रलयागिन के वृल्य प्रताप-राशि की उत्पत्ति प्रतिकूल होने के कारण आश्चर्यजनक प्रतीत होती है। उपर्युक्त उदाहरण में तिर स्कार द्वारा द्वीचत माधुर्य, ीन्द्रकाथ:करण द्वारा द्वीचत शेत्य और लक्ष्मी-मुख्कमलकदर्थना तारा अवगत आह्लादकत्व एवं प्रसन्नता आदि अनेक गुणों से युक्त भा कारण है उनसे उन गुणों से विरुद्ध गुण वाले प्रतापरूप कार्य की उत्पत्ति का वर्णन है। अत: यहाँ अपने गुणों से विलक्षण गुण वाले कार्य की उत्पत्ति का वर्णन होने से अर्थात् कार्य कारण भाव के अनुरूप न होने के कारण यह प्रथम प्रकार के विद्यम का उदाहरण है।

उत्परितरूप संसर्ग की अयोग्यता के दितीय शेद ला उदाहरण --

दूरी कर्त प्रियं हाला पद्मेनाता उयद्वा । स हाणेना हतस्तेन तामा ॥ परिश्वस्त्रे ।।

मुख्य नायिका ने क्रोध के कारण प्रिय को दूर हटने के लिए कमलपुष्प से तरिहत किया, उस पुष्प रूप कामवाण से आहत प्रिय ने तत्काल उसका आलिझ्न कर लिया।

प्रस्तुत उदाहरण में इष्ट कार्य है प्रियं को दूर करना और इस "प्रियदूरीकरण"
स्प "इष्ट" के लिए नायिका द्वारा किये गये "पद्म-ताइन" स्य कारण से इष्ट
की सिद्धितों नहीं ह्यी- प्रियं दूरध्य नहीं प्रत्युत अनिष्ट की उत्पत्ति हो गयी
अर्थात् प्रियं ने हटने के बदले और कत कर उसका आलिइ न कर लिया। अतः प्रियं
के द्वारा आलिइ स्य अनिष्ट ही सिद्ध हो गया। इस प्रकार यह उदाहरण इष्ट
के लिए प्रयुक्त कारण से इष्ट की अनुत्पत्ति का उदाहरण है। वैसे तो यह उदाहरण
इष्ट की अप्राप्ति और अनिष्ट की प्राप्ति दोनों का उदाहरण है क्योंकि यहाँ
प्रियं का दूर न हटना अर्थात् प्रियदूरीकरणस्य इष्ट की अप्राप्ति तथा प्रियं के द्वारा

आ लिझ्न स्प अनिष्ट की प्राप्ति दोनों का ही वर्णन है। इस प्रकार अन्य भेदों का भी उदाहरण दिया गया है।

अंयोगादिम्प संसर्ग की अनुन्यपता का उदाहरण --

त्नान्तः जेलन्ती अधकि अधुमालोक्य चिकता धूजपुगन्तं धर्तः श्रयित भयडर्तः तपित या । अहो सेयं सीता भित भित्र परीता श्रुतिचलत् -करोटीकोटी भिर्वसित जलु रक्षोयुवितिभिः ।।

तन के मध्य में अलती जो तीता अरगोश के एक बच्चे को देखकर चिकत हो जाती थी और भटमंजक पति रामचन्द्र के भूजपानत का आद्रय के लेती थी, बेद है कि दही तीता, मनुष्य के शिर की हिइडयाँ जिनके कानों पर झूल रही है उन तरूणी राक्षीतयों से थिरी हुई होकर के कि निवास करती है, आक्ष्य है।

उपर्यु-क्त उदाहरण में तीता तथा राक्षितयों का तमान अधिकरण रूप संयोग जा है विरुद्ध होने के कारण अनुसूच्य है। तीता तथा राक्षितयों की सह स्थिति अर्थात, एवं स्थान में रहना विरुद्ध है। तीता तौन्दर्य-तौकुमार्य आरि गुणों ते युक्त एक स्त्री है और राक्ष्ती उनके विरुद्ध नाभ कर देने वाली कूर प्रतृति आदि गुणों से युक्त हैं। अत: दोनों के स्वरूप तथा गुण एवं दूसरे के विपरीत हैं अर्थाद् तीता के गुण तथा स्वरूप से राक्ष्ती गुण तथा स्वरूप तिरस्करणीय है। अत: यह संयोगादिरूप संतर्ग की अनुमूक्पता का उदाहरण है।

यहाँ पर इस उदाहरण में एक शहु ा होती है कि सीता तथा राक्षियों का एक जगह होना लोकिक सत्य है। अतः इस उदाहरण में सीता तथा राक्षियों के संसर्ग की अनुरूपता जो प्रतिपादित की गयी है वह लोकिकी होने के कारण किए तिथा की अपेक्षा नहीं रखती अर्थात् उसमें कवि की प्रतिथा का कोई स्थान नहीं है। अत: यह अल्झु रार नहीं है। क्यों कि इसे संयोगि दिल्प संसर्ग की अनुरूपता का उदाहरण माना जाता है तो निम्नि जिल्ल उदाहरण हो भी संयोगि दिल्प तंसर्ग की अनुरूपता की अनुरूपता का उदाहरण मानना होगा-

क्व शक्तयः क्व वा मुक्ताः क्व पङ्कः क्व च पङ्कः अम् । क्व मृगाः क्व च कस्तुरी धिग् विधावर्विदग्धताम् ।।

्हाँ तीपें और कहाँ मोती, कहाँ कीचड़ और कहाँ कमल, वहाँमुग और कहाँ कस्तूरी, दिधाता की विदग्धता १पित्णता को धिक्कार है १णितने ऐसे जोड़े मिलाये १।

इस उदाहरण में केवल वस्तुस्थित कथन है और तस्तुस्थित -लथन लोकसिद्ध होने के कारण अलङ्करार नहीं कहा जा सकता, क्योंकि केवल किपृतिभोत्थित पदार्थ ही अलङ्करार की संना से अभिहित होते हैं उसी में चमत्कार होता है। अलङ्करार का तिश्चय वही अर्थ होता है जो लोक में असिद्ध हो तथा किटकल्पना से उद्भूत हुआ हो।

अतः संयोगादिल्प संसर्ग की अननुरूपता का उदाहरण है--क्व सा कुसुमसाराङ्ग्भी सीता चन्द्रकलोपमा । क्व रक्षः अदिराङ्ग्भरमध्य-तंवास-वैशसम् ।। कहाँ वह कृतुमसार [श्रेष्ठ कृतुम हिं के समान अङ्गार्ग ली नन्द्रकला-तृल्या सीता और कहाँ बेर के अङ्गारों के समान राक्षतीं के मध्य निवास ल्या कूरता?

उपर्युक्त उदाहरण में यद्यपि केवल सीता और केवल राक्षीसयों के संसर्ग की अन्तुरूपता है फिर भी वह कवि का विविधित नहीं है। क्षुमसार के समान कोमल अङ्गर्भ ताली चन्द्रकला के समान सीता का खं अदिराङ्गरखत् क्रूर स्वभाव वाली राक्षीसयों का एक साथ रहना विविधित है जिसमें कोमलता और क्रूरता का एक स्थान पर होना कि कल्बना से अमृद्धूत है। कहने का अभिग्राय यह है कि पूष्प के समान कोमल अङ्गर्भ ताली सीता अदिराङ्गरावृल्य राक्षसी-समूह के सहलास ली जो अनुरूपता है वह लोकिक नहीं है, यह कित प्रतिभोत्थित है। अतः यह उदाहरण संयोगादिरूप संसर्ग की अयोग्यता का उदाहरण है।

इसी आधार पर पण्डितराज जगन्नाथ ने, स्य्यक ने जो संयोगादिल्प संसर्ग की अनुनुल्पता का उदाहरण दिया है उसका खण्डन किया है। उनके मतानुसार तंयोगादिल्प संसर्ग की अनुनुल्पता का "अरण्यानी-" यह जो उदाहरण दिया है जिसका उल्लेख किया जा पुका हैयह ठीक नहीं है क्यों कि यहाँ पर जो प्रतिपाद अर्थ है वह किए तिभोत्थापित नहीं है। अत: उसे अलङ्करार की श्रेणी में नहीं रखा जा सकता।

पण्डितराज जगननाथ ने अप्पय दीक्षित के "अनिब्दस्याप्यवाप्तिश्च तदिब्य-र्थंसमुद्यमात् अर्थात् इब्द के लिए किये गये प्रयत्न से अनिब्द की प्राप्ति होने पर विषम होता है इस भेद के लक्षण तथा उसके दोनों उदाहरणों का अण्डन किया है। उनके मतानुसार कुवलयानन्दकार अप्पय दीक्षित ने विषम अलङ्करार के इस भेद का जो लक्षण

दिया है अर्थात् इब्ट की अप्राप्ति रूप भेद माना है वह ठीक नहीं है क्योंकि यह लक्षण "अपि " शब्द से संगृहीत है। अत: "अपि " शब्द से संगृहीत होने के कारण इससे "इब्टाप्राप्ति" ला भी गृहण हो जाता है। अत: केवल अनिब्टाप्राप्ति रूप इन दोनों शेदों का भी विषम पद के साथ अन्वय होता है। कहने का तात्पर्य यह है कि अनिष्टप्राप्ति तथा इष्टाप्राप्ति इन दोनों का साथ-साथ होने पर बनने वाले भेद, केवल अनिष्टप्राप्ति मुलक भेद और केवल इष्टाप्राप्ति मुलक भेद-इन तीनों भेदों का संग्रह होता है। इस प्रकार केवल अनिष्ट प्राप्ति तथा केवल इष्टानवापित दो प्रकार का विध्यम होता है ऐसा कहना उचित नहीं है। इस लक्षण से "इड्ट की प्रमाप्ति " रूप भेद का संग्रह जो कि अप्पय दीक्षित को मान्य है नहीं हो पाता। इसके स्पष्टीकरण में उन्होंने यह बात कही है कि "अहिमन्ग्रामे देवदत्तस्य द्रव्यस्यापि लाभी 5 स्ति " इत्यादि उदाहरण में द्रव्य शब्द के आगे आये हर अपि शब्द हारा संग्रहीत विद्यादि का द्रव्य के अन्वयी १लाभा में ही अन्वय होने के कारण "द्रव्य का लाभ और विद्यादि का लाभ" ऐसा ही बोध होता है यह निर्विवाद है। उपर्युक्त लक्षण में अपि शब्द "अनिष्ट" के पश्चात् आया है। अत: अपि शब्द से प्रतीत होने वाले इष्ट का सम्बन्ध भी उसी से होगा जिससे अनिष्ट का सम्बन्ध है। अनिष्ट का सम्बन्ध अवारित से है इसलिए "इष्ट" का सम्बन्ध भी अवारित से होना चाहिए यह कहना विधम के विपरीत है। पृस्तुतवाक्य में "अनिष्ट" का अन्वय तो "अवाप्ति" के साथ है और अपि शब्द से लब्ध इष्टा प्राप्ति का विषम के साथ । अत: अपि शब्द द्वारा संगृहीत होने वाले पदार्थ का अन्वय भी वही होना उचित है जहाँ अपि शब्द प्रागवर्ती पद के अर्थ का होता है।

इसी प्रकार उन्होंने इस भेद के उदाहरण का भी खण्डन किया है। उनके
मतान्नसार पण्डितराज जगननाथ ने जो "भक्ष्याग्रया5िह जूबां इब्टाखुस्तेन मिक्षतः"
यह जो उदाहरण दिया है उनमें "न्यूनपदता" दोब है। क्यों कि इस उदाहरण में
"हुब्टा" में कत्वा प्रत्यय का योग है "क्तवा" प्रत्यय का प्रयोग "समानकर्तृकयोः
पूर्वकाले "इस पाणिनि-सुत्र के अनुसार तभी होता हैजब एक ही कर्ता के द्वारा की
गयी दो क्रियाओं का कृमिक वर्णन हो तथा दोनों क्रियाओं में से पृथम क्रिया के
साथ उसका प्रयोग होता है किन्तु यहाँ दूसरी क्रिया का अभाव है। अतः उत्तरकालवर्तिनी किसी अन्य क्रिया का यहाँ प्रयोग नहीं हुआ है तथा उस तरह की किसी
दूसरी क्रिया का भी आक्षेप न होने से "पृतिब्द्र" पद की आकाई क्षा बनी रहती
है। यहाँ इस उदाहरण में दंशन क्रिया का कर्ता चूहा है और शक्षण क्रिया का कर्ता
सर्प है। अतः कत्वा प्रत्यय अनुपपन्न है। चूहा रूप कर्ता के द्वारा दंशन रूप एक ही
क्रिया का अन्तय होता है। कर्ता श्रृच्हा के द्वारा की गयी कोई दूसरी क्रिया
उक्त नहीं है। यदि वहाँ पर "पृतिब्द:" इत्यादि कोई क्रियाबोधक पद होता
तो क्तवा प्रत्यय की अन्तय हो जाता किन्तु यहाँ ऐसा नहीं है।

कृतलयानन्दकार ने केवल इष्टाप्राप्ति का जो यह जिन्नोऽति- "उदाहरण दिया है पण्डितराज जगन्नाथने इसका भी अण्डन किया है। उनके मतानुसार यह उदाहरण भी केवल इष्टाप्राप्ति का उदाहरण नहीं हो सकता, क्योंकि इस उदाहरण मैं भरभुग्नविततबाहुमु इस अंश के द्वारा बाहु की अस्थि-संधियों के भङ्ग-रूप अनिष्ट की प्राप्ति साक्षात् अभिहित है और सब अङ्ग-रें के चूर्ण होने तथा गोपों के गर्व के उपहार रूप अनिष्ट प्राप्ति की भी स्पष्ट प्रतीति हो रही है अत: इस उदाहरण को केवल इब्टाप्राप्ति का उदाहरण कहना अनुचित है। यहाँ पर बेल पतन रूप अनिब्द की प्राप्ति भले ही भगवत्करकमल-स्पर्ध-महिमा से न हुआ हो परन्तु इब बेल पतन रूप अनिब्द के अतिरिक्त अन्य अनिब्दों की प्राप्ति तो हुयी है। अतः यहाँ अनिब्द प्राप्ति भी है इस उदाहरण ो केवल इब्टा प्राप्ति का उदाहरण कहना अनुचित है।

गण्डितराज जगननाथ ने जो अप्पय दीक्षित के उपर्युक्त मत का खण्डन किया है वह युक्ति संगत नहीं है, क्यों कि अल्ङ्क्ष रार-विवेचन के प्रसङ्घ में ह्याकरण की दृष्टि से केवल एक प्रत्यय को लेकर या थोड़ी सी बात को लेकर पूरे के पूरे एक भेद के लक्षण और उसके उदाहरणों का खण्डन करना बहुत तथ्यपूर्ण नहीं लगता।

उपर्युक्त विवेचन से स्पब्ट है कि वस्तुओं का अन्तुरूप संसर्ग ही विश्रम है।
विश्रम अल्ह्नुः र में कार्य तथा कारण की विरोधी ग्रण क्रिया का योग दिखाने में
ही चमत्कार रहता है। कार्य और कारण में विरुद्ध ग्रुण और क्रिया का योग ही
इस अल्ह्नुः र का सौन्दर्य और आहादकत्व है तथा इसी में अल्ह्नुः र की विरोधमूलकता है। सामान्य रूप से कार्य और कारण में समान ग्रुण-क्रिया की ही उत्पत्ति
होती है, परन्तु इस नियमभङ्गः में ही अर्थात् इस नियम के विरुद्ध कार्य और कारण
में विरोधी ग्रुण क्रिया का वर्णन जैसा विश्रम अल्ह्नुः र में होता है काट्य में अपूर्व
सौन्दर्य की होघ्ट करता है। विरोध अल्ह्नुः र में भिन्न देश में प्रसिद्ध वस्तुओं की
एकत्र घटना का वर्णन होता है उसी में चमत्कार रहता है। असङ्गः ति अल्ह्नुः र में
कार्य और कारण की भिन्नदेशता के वर्णन में चमत्कार रहता है। इसी प्रकार विश्रम
अल्ह्नुः र में भी कार्य तथा कारण की विरोधी गुण क्रिया का योग दिखाया जाता है
उसी में चमत्कार होता है यही कारण है कि इन अल्ह्नुः रों को पृथक-पृथक विरोध-

## सम अलङ्क • Тर

सम अलङ्क्ष-ार विषम अलङ्क्ष-ार का विपरीत अलङ्क्ष-ार है। विषम अलङ्क्ष-ार में अनस्ह वस्तुओं का संसर्ग अपेक्षित होता है। इसके विपरीत सम अलङ्क्ष-ार में अनुरूप वस्तुओं का संसर्ग वर्णन अपेक्षित माना गया है। सम अलङ्क्ष-ार को एक स्वतन्त्र अलङ्कि-ार के रूप में मान्यता सर्वप्रथम आचार्य मम्मट ने प्रदान की मम्मट के मतानुसार सम अलङ्क-ार का लक्षण है-

समं योग्यतया योगो यदि सम्भावितः क्वचित्।।

यदि कहीं १दो विशेष वस्तुओं का १ योग्यरूप से सम्बन्ध विभित्त हो तो सम १नामक अलङ्करार १ होता है।

मम्मट ने सम अलङ्क्ष-ार के दो भेद किये हैं- । उत्तम १वस्तुओं के१ योग में और १२१ असद् वस्तुओं के योग में। उदाहरणार्थ-

धातुः शिल्पातिशयनिकसस्यानमेष मृगाक्षी स्पे देवो उप्ययमनुपमो दत्तपत्रः स्मरस्य। जातं देवात्सदृशमनयोः सङ्ग्नं यत् तदेतत् शृङ्गारस्योपनतमधुना राज्यमेकातपत्रम्।।

यह मृगाक्षी श्रनाथिका श्र ब्रह्मा के रचना कौशल की परीक्षा की कसौटी है और कामदेव का भी श्रसाम्मुख्य के लिए श्र आह्वान करने वाला यह राजा भी रूप में अनुपम है। भाग्य से इन दोनों का जो यह मेल हो गया है इससे अब श्रह्मार का एकच्छत्र राज्य आ गया है।

उपर्युक्त उदाहरण सद्योग में समअलङ्करार का उदाहरण है।

चित्र चित्रं बत बत महिच्यत्रमेति इचित्रं जातो दैवायू चितरचनासंविधाता विधाता। योन्नम्बानां परिणतपलस्फी तिरास्वादनीया यच्यैतस्या: कवलनकलाको हिद: काकलोक:।।

देखों, देखों आदचर्य, महान् आदचर्य की विचित्र बात है कि भाग्य से विधाता उचित शुष्टि रचना का करने वाला हो गया। क्यांकि शुउसनेश नीम की पकी हुई निबौलियों के अपूर्व रस श्रूस्पीतिश को पान करने योग्य बनाया है और उसके खाने की कला मैं निपुण काक समुदाय को बनाया है।

इस उदाहरण में काक और निबौली के सम्बन्ध का वर्षन किया गया है और काक और निबौली ये दोनों ही हीन श्रेणी के असत् पदार्थ हैं। अत: असत् पदार्थी का योग होने के कारण यह असदोग में "सम" अलङ्करार का उदाहरण है।

> स्य्यक ने भी विषय के विषयंय को समअलङ्क गर का लक्षण माना है-तिद्वपर्यय: समम्।। सम इससे शविषय सेश उल्टा होता है।

स्य्यक ने यद्योपितधम अल्क्षु ार के तीन भेद किये है। उनके मतानुसार वहाँ "तत्" पद से अन्तिम भेद ही समझा जाता है क्यों कि प्रथम दो भेदों का विपर्यय अल्क्षु ार नहीं हो सकता है। किन्तु अन्तिम भेद का विपर्यय, विच्छितित होने के नाते सम नामक अल्क्षु ार है। उन्होंने विध्यम अल्क्षु ार के अभिरूप तथा अनिभरूप

दो भेद किये है।

उदाहरणार्ध-

त्वमेवसौन्दर्या स च रूचिरताया: परिचित:

कलानां सीमान्तं परीमह युवामेव भज्धः।

अयि इन्हं दिष्टया तदिह सुभगे संवदिति वा
मत: शेष यतस्याज्जितीमह तदानीं गुणितया।।

तुम इतनी सुन्दर हो, वह भी सुन्दरता को पहिचानता है। कला की परम चरम सीमा आय दोनों में ही है। इस ह्रसंसार में अयि सुन्दरि । आप दोनों का यह जोड़ा सौभाग्य से आपस में मिलता है। अब जो शेष बचा है हिवाह है वह भी हो जार तो इस संसार में सहृदयता की जीत हो जारगी।

उपर्युक्त उदाहरण में नायक-नाधिका की जोड़ी जो है अभिरूप है। यहाँ अभिरूप नायक-नाधिका की जोड़ी के उचित संघटन की प्रशंसा की गयी है अत: यह अभिरूप विषयक सम का उदाहरण है।

चित्रं वित्रं बत बत महिच्यतमेति द्विचित्रं

जातो दैवाद्विचतरचनासंविधाता विधाता।

यिन्नम्बानां परिणतफलस्फी तिरास्वादनीया

यच्येतस्याः कवलनकलाकोविदः काक लोकः।।

औह । ओह । आश्चर्य है, बहुत आश्चर्य है, यह विचित्र है कि विधाता, भाग्य ते, उचित रचना का विधाता बन गया क्योंकि चखना है नीम की पकी हुई निबौ लियाँ और इसके लिए हिवधाता ने हूं कौओं का यह संसार रच दिया जो े निगलने की कला में निपुण हैं।

प्रस्तुत उदाहरण में एक दूसरे से बेमेल नीम और कोओं के समागम की प्रशंसा की गयी है अत: यह अनिभक्ष-तिषयक सम अलङ्क्ष-ार का उदाहरण है। इस उदाहरण को मम्मट से सम अलङ्क्ष-ार के दूसरे भेद असदीग में सम अलङ्क्ष-ार के उदाहरण के रूप में रखा है।

विश्वनाथ ने योग्य वस्तुओं की अनुरूपता को सम अल्ह्नुगर का लक्षण मानते हुए उसके एक ही रूप को स्वीकार किया। उनके मतानुसार विषम अल्ह्नुगर का लक्षण यह है-

समं स्यादानुरूप्येणा श्लाघा योगयस्य वस्तुन:।।
योग्य वस्तुओं की अनुरूपता के कारण प्रशंसा को
समालंकार कहते हैं। उदाहरणार्थ-

भाभानमुपगतेयं कौ मुदी मेघमुक्तं
जलिनिधमनुरूपं जह्नुकन्यावतीरार्य।
इति समग्रुणायोगप्रीतयस्तत्र पौराः

श्रवणाकद्वन्तपारामेकवाक्यं विवद्वः।।

यह चिन्द्रका मेघमकत ध्रारद्शत के चन्द्रमा को प्राप्त हो गयी। अपने अनुरूप समुद्र में यह गंगा अवतीर्णा हो गई। इस प्रकार अन और इन्द्रमती के नोड़े की प्रशंसा करते हुए, समान गुर्णों के संयोग से प्रसन्न नगरिनवासी लोग अन्य राजाओं के कार्नों में खरकने वाले उक्त वाक्यों को एक स्वर से कहने लगे।

उपर्युक्त उदाहरण में दोनों योग्यों के मेल की शलाधा है। अत: यह सम अलङ्करार का उदाहरण है।

कुवतयानन्दकार अप्पय दी क्षित ने अनुरूप पदार्थों का एक साथ वर्णन सम अलङ्करार का लक्षण मानते हुए इसके तीन भेद स्वीकार किये। उनके मतानुसार सम अलङ्करार का लक्षण है-

> समं स्याद्वरानि यत्र द्वयोरप्यनुरूपयोः। स्वानुरूपं कृतं सद्म हारेण कृषमण्डलम्।।

जहाँ दो अनुस्प पदार्थों का वर्णन एक साथ किया जाय, वहाँ सम अलङ्करार होता है। जैसे, हार ने इस नाधिका के क्रूपमण्डल को अपने योग्य निवास स्थान बना लिया है।

यहाँ दो अनुरूप पदार्थों का वर्णन होने से यह सम अलहु ार के प्रथम भेद का उदाहरण है सम अलहु ार का यह भेद विसम अलहु ार का प्रतिहंदी है।

> तारूप्यमीप कार्यस्य कारणेन समं विद्वः। नीचप्रवणता लक्ष्मि । जलजायास्तवीचिता।।

जहाँ कारण तथा कार्य में अनुस्पता हो, वह सम अलङ्कार का दूसरा भेद है, जैसे, हे लिक्ष्म, जल से उत्पन्न होने वाली हुमूर्ज से उत्पन्न होने वाली है तेरे लिए नीच के प्रति आसक्त होना ठीक नहीं है।

उपर्युक्त उदाहरण में कारण के स्वभाव के अनुरूप कार्य का निबंधन होने ते अर्थात् कारण तथा कार्य में अनुरूपता होने से यह सम अलङ्करार के दूसरे भेद का विना 5 निष्टं च तित्सि द्विर्यमर्थं कर्तुमुद्यतः।
युक्तो वारणलाभो 5यं स्यान्न ते वारणार्थिनः।।

जहाँ किसी वस्तु की प्राप्ति के लिए कार्य को करने के लिए उद्यत ट्यक्ति को उस वस्तु की प्राप्ति बिना किसी अनिष्ट के हो जाय, वहाँ भी सम अलङ्क्ष गर होता है। जैसे कोई ट्यक्ति राजद्वार पर फटकार खाए हुए ट्यक्ति से मजाक में कह रहा है: – ठीक है, वारण हहाथी है की इच्छा वाले तुम्हें यह वारण लाभ ठीक ही तो है न।

यहाँ हाथी को प्राप्त करने की इच्छा से राजा के पास जाते हुए ट्यक्ति को राजद्वार पर द्वारपालों के द्वारा रोका गया है तथा राजद्वार पर द्वारपालों द्वारा रोके गये ट्यक्ति के प्रति किसी अन्य ट्यक्ति का नर्मवयन ह्यारिहासोक्तिह है।

प्रस्तुत उदाहरण में एक शैंका यह होती है कि सम अलह्कार के इस भेद में

किसी वस्तु की प्राप्ति के लिए कार्य को लरने के लिए उद्यत ट्यक्ति को उस वस्तु

की प्राप्ति बिना अनिष्ट के हो जाती है यह बात जो कही गयी है इस उदाहरण

में यह कैसे संगत हो सकती है। यहाँ इस उदाहरण में हारापालों हारा रोका जाना

अनिष्ट है, अत: यह उदाहरण सम अलह्कु गर के इस भेद का उदाहरण नहीं हो सकता

लेकिन ऐसी शंहु ग करना ठीक नहीं है। राजहार पर क्षणभर निवारण की संभावना

करके ही वह ट्यक्ति उस कार्य में प्रवृत्त हुआ था, अत: राजहार पर हुआ जो

निवारण है वह अनिष्ट की आपरित नहीं है। इस प्रकार यह उदाहरण सम अलह्कु गर

के तीसरे भेद का उदाहरण है।

अथवा जैसे-

उच्चेगी रटनभर्धयमान स्व त्वामाश्रयीन्नह चिराद्विषती इस्मि राजन् उच्चाटनं त्वमीप लम्भयसे तदेव मामद्य नैव विपक्षा महतां हि सेवा

हे राजन्, मैं तुम्हारे नगर में बड़े दिनों से तुम्हारे आश्रय में इसलिए पड़ा हूँ कि मैं उन्नत हाथियों पर बैठ कर घूमना चाहता हूँ। तुम भी अपने हारा प्रार्थित उच्चाटन ठिकाल कियर घूमना, देश निकाला को मुझे दे रहे हो। सच है, बड़े लोगों की सेवा ट्यर्थ नहीं जाती।

यहाँ इस उदाहरण में अप्यय दी क्षित ने विश्वम अलङ्क रार भी माना है।
उनके मतानुसार "यहाँ यद्योप व्याणस्तृति में स्तृति के द्वारा निंदा की व्यंजना
विविक्षित होने पर विश्वम अलङ्क रार पाया जाता है, तथापि सर्वप्रथम वाच्यार्थ
के रूप में स्तृति की ही विवक्षा नायी जाती है और उसमें समालंकार का निवारण
नहीं किया जा सकता।"

<sup>।-</sup> अत्र यद्यपि ट्याणस्तुतौ स्तुत्या निन्दाभित्यक्तिविवक्षाया विष्मालंकारस्तथापि प्राथमिकस्तुतिरूपवाच्यविवक्षायां समालंकारो न निर्वायते। इतं यत्रेष्टार्थावापित-सत्तेऽपि श्लेष्वाशादसतोऽनिष्टार्थस्य प्रतीतिस्तनापि समालङ्कः गरस्य न क्षातः ।
कृत्वलयानन्द पृष्ठ ।63

कहने का अभिग्राय यह है कि यहाँ यद्याप आपातत: प्रतीत होने वाली जो स्तुति है उससे निन्दा की अभित्यिक होती है अत: त्याजस्तुति है तथा उस निन्दात्मक अर्थ में अर्थात् इष्ट के लिए किये गये प्रयत्न से इष्ट की प्राप्ति तथा अनिष्ट की प्राप्ति हो रही है इस कारण तिष्म अलङ्क गर भी है। तथापि वाच्यार्थ के द्वारा प्रतीत होने वाली स्तृति में जो इष्टतस्तु के लिए प्रयत्न से इष्ट तस्तु की प्राप्ति का होथ होता है सम अलङ्क गर भी है।

पण्डित राज जगन्नाथ ने अप्यय दी क्षित के उपर्युक्त उदाहरण का खण्डन
किया है। उनके मतानुसार उनके इन उदाहरण के "मामुच्याटनं लभ्यते" इस अंश में
ध्यन्तलभ्यात दिकर्मक हैदों कर्मी एक उच्याटनम् और दूनरे भाम्वाताह कैसे हुआ।
व्याकरण के अनुसार गतिवृद्धि- "जुन गत्यर्थक, हृद्धवर्थक सुनोक्त धातुओं के अध्यन्ताव स्था
के कर्ताओं को व्यन्ताव स्था में कर्मतंना का विधान करेगा, अन्य धातुओं के अव्यन्त
कर्ता से व्यन्ताव स्था में कर्तृतंना प्रयुक्त तृतीया होगी, क्लत: लभ् धातु के अव्यन्तकर्ता
को व्यन्ताव स्था में इस मत के अनुसार कर्मतंना प्राप्त ही नहीं होती, अत: "उच्चाटनं
मया लम्भ्यसे" ऐसा ही वाक्य होना चाहिए " "माम्" यह सर्वधा अश्चद्ध ही है।

इस प्रकार पण्डितराज जगन्नाथ ने उक्त उदाहरण को दोब्युक्त तो बताया ही, साथ ही उन्होंने अप्पय दीक्षित ने जो इस अलङ्क्षार में विद्यम अलङ्क्षार भी माना है इनका भी खण्डन किया है। उनके मतान्तसार उच्यगजों के हारा अटन की जगह उच्चाटन श्रीनब्काबन स्प वैषम्य निन्दा रूप बन कर व्याजस्तृति का अङ्ग बन जाता है अत: वैसी स्थिति में अपवाद होने के कारण व्याजस्तृति के हारा विद्यम का बाध होना उचित ही है। सामान्य नियम का अपवाद स्वरूप जब कोई विशेष नियम होता है तो वह सामान्य नियम को बाधित कर देता है। इस प्रकार यह उदाहरण समालङ्क गर का उदाहरण है इसमें जैसा हि तुल्लयान-दकार ने विषमालङ्क गर को भी स्वीकृत किया तह ठीक नहीं है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने भी अनुरूप सम्हन्ध को ही सम अलङ्कः गर मानते हुए उसके लक्षण का विवेचन इस प्रकार किया है--

अनुरूप संसर्गः समम् ।

इस प्रकार के सम्बन्ध को समालङ्करार कहरे हैं जो लोकद्वीष्ट से अनुरूप-योग्य {उचित्र हो।

अनुरूप और संतर्ग पदों की त्याख्या तिश्वम अलङ्क्ष गर के विवेचन में की जा चुकी है। "अनुरूप" पद का अर्थ योग्यताहोता है। जहाँ योग्यता हो तहाँ अनुरूपता होती है और उस अनुरूपता का योग्यता से जो तिशिष्ट सम्बन्ध है तह सम्बन्ध ही सम अलङ्क गर का तिश्वय है।

संसर्ग तिष्म अलङ्क-गर के समान दो प्रकार का होता है-- उत्पत्तिरूप संसर्ग और संयोगादि रूप संसर्ग। उनमें से जो उत्पत्तिरूप संसर्ग की योग्यता अर्थात् अनुरूपता है वह तीन तरह से होती है-- १।१ कारण से अपने समान ग्रणदाले कार्य की उत्पत्ति दारा १२१ जैसे ग्रण वाली वस्तु से संसर्ग हो वैसे ग्रणों की उत्पत्ति दारा १३१ जिस किसी इष्ट की प्राप्ति के लिए कारण का प्रयोग किया गया हो उससे उस इष्ट की प्राप्ति दारा।

संयोगादिरूप संसर्ग की भी अनुरूपता दो सम्बन्धियों में से एक के ग्रण तथा स्तरूप दारा दूसरे के ग्रण तथा स्वरूप के अनुगृहीत होने पर होती है। इस तरह सम इस तरह सम अलङ्कु र का अनुरूप संसर्गता रूप जो सामान्य लक्षण है उससे सम अलङ्क रार के जितने भी प्रभेद हैं सभी का ग्रहण हो जाता है।

उत्परितरूप संतर्भ की अनुरूपता के पृथम भेद का उदाहरण--

कृत लयलक्षमीं हरते तत की तिस्तत्र किं चित्रम् । यस्मान्निदानमस्यालोकनमस्याइ • प्रिमङ्क • जस्तु भगतान् ।।

आप की कीर्ति कृतलय १रात्रि तिकासीकमल+ भूमण्डल१ की भोभा का हरण करती है इसमें क्या आश्चर्य, क्योंकि इसके उत्पादक ते आप हैं जिनके चरण-कमल लोकों से चमस्करणीय हैं।

अर्थात् की ति के कारण आप में जब लोकजियत्व तथा कमलजियत्व गुण है
तब आप से उत्पन्न ह्यी की ति में भी इन गुणों का होना उचित ही है। यहाँ इस
उदाहरण में कारण राजा है तथा राजा में लोकजियत्व तथा कमलजियत्व गुण है तथा
राजा से उत्पन्न ह्यी जो की ति है उसमें भी इन्हीं गुणों के होने का वर्षन है।

अत: इस उदाहरण में कारण से अपने समान गृण वाले कार्य की उत्पत्ति का वर्णन होने से उत्पत्तिरूप संसर्ग की अनुरूपता के पृथम भेद का उदाहरण है।
अधवा जैसे-

मन्त्रार्पितहीवदीप्तहुताशनतनुभूतः।

शिखा स्पर्शेन पांचाल्या: स्थाने दग्ध: स्योधन: ।।

मनत्र पढ़कर प्रदत्त हित से प्रक्ति अधिन के शारीर से उत्पन्न होने ताली द्रौपदी की शिखा हैयोटी है के स्पर्श से द्वर्यीधन उचित ही दग्ध हुआ।

अर्थात् अग्नि की शिखा किलाला के स्पर्ध से जब दाह होता है तब अग्नि से उत्पन्न द्रोपदी की शिखा किलिटी के स्पर्ध से भी दाह का होना समृचित ही है। कहने का अभिप्राय यह है कि जब अग्नि की शिखा के स्पर्ध से दाह होता है तब अग्नि से उत्पन्न होने हाली द्रोपदी की शिखा के स्पर्ध से दाह के होने का जो वर्णन किया गया है ठीक ही है, क्योंकि, कारण का ग्रुण कार्य में भी होना ही चाहिए। अत: यह भेद भी उत्पीत्तरूप तंसर्थ की अनुरूपता के प्रथम भेद का ही उदाहरण है।

उत्पत्तिरूप संसर्ग की अनुरूपता के जो दोनों उदाहरण हैं पूर्वोक्त दोनों उदाहरण एक प्रभेद के हैं और इन दोनों उदाहरणों के परस्पर अन्तर को बताते हुए पण्डितराज जगननाथं ने स्पष्टरूप से यह बात कही है--

"क्तलयलक्ष्मीम्-" इस उदाहरण में कारण तथा कार्य के धर्मों १ ग्रुणों है का रेक्यसम्पादन शतेष द्वारा हुआ है, तात्पर्य यह है कि समालङ्क गर के प्रथम शेद का उदाहरण होने के लिए कारण और कार्य के ग्रुणों का सक होना अपेक्षित है, जो उक्त उदाहरण में यद्यपि स्वत: नहीं है, क्यों कि कारण राजा का धर्म है लोकनमस्पता-लोकजियत्व और कार्य-कीर्ति का धर्म है कुवलय हुकमलहु जियत्व, तथापि "कुवलय" में जो शतेष हुक्=पृथ्वी का वलयहु है उससे कार्य का भी धर्म लोकजियत्व हो जाता है। इसी प्रकार मन्नापित-- "इस द्वितीय उदाहरण में तो कारण और कार्य के धर्मों का अर्थात् मरण और दाह का स्क्यसंबादन अभेदाध्यवसानस्य अतिश्रय द्वारा

हआ है। अभिप्राय यह कि यहाँ भी कारण-अरिन का धर्म है, दाह और कार्य

द्रौपदी ला धर्म है मरण अत: एक नहीं है। और यहाँ उन दोनों को एक करने ताला बिष भी नहीं है, पर ताद्व्यमुलक अभदारोप करके उन दोनों को हमरण और दाह को ह एक मान लिया गया है। इस प्रकार दोनों उदाहरणों में बिष तथा अभेदाध्यदतान रूप अतिबय का अन्तर है। उत्पत्तिरूप संसर्ग की अनुरूपता के दितीय भेद का उदाहरण-

> वडवानल कालकूट लक्ष्मी -मकर -व्यालगणै: सहैधित: । रजनीरमणी भवे-नृणां न कथं प्राणितयोगकारणम् ।।

तड़तारिन, तिष, लक्ष्मी, मगर और सर्प के समूह के साथ बढ़ा हुआ चन्द्रमा कि सह कि सह द्वार होने के कारण ऐसा कहा गया है। मन्द्र्यों के प्राणित्योग क्षिरण का कारण क्यां न हो , जन्म से भारकों के साथ बढ़ने ताले को मारक होना ही चाहिए।

उपर्युक्त उदाहरण में व्ह्वानल आदि वस्तुर मारकस्य अर्थात् मारकत्व गुण से युक्त हैं। उनके संसर्गी चन्द्रमा में भी उन्हीं गुणों की उत्पत्ति वर्णित है। अत: मारकत्व गुण वाले व्ह्वागिन के संसर्गी चन्द्रमा से मरण रूप गुण की उत्पत्ति का वर्णन होने के कारण यह उदाहरण उत्पत्तिरूप संसर्ग की अनुरूपता के द्वितीय भेद का उदाहरण है। इस उदाहरण में लक्ष्मी का भी कथन मारक रूप में ही कवि को अभीष्ट है।

उत्पत्तिरूप संसर्ग की अनुरूपता के तृतीय भेद का उदाहरण--नितरां धनमा प्रतृमिधिभि: क्षितिप त्वां समुपास्य यत्नत: । निधनं समलीभ्भ तावकी खतु सेवा जनवं च्छितप्रदा ।।

I- रसगङ्ग·Tध- पृ**0** 495

हे राजन् । अत्यधिक धन प्राप्त करने के लिए याचकों ने यत्नपूर्वक आप की सेवा करके "निधन" शुनितरांधनश मरण को प्राप्त किया, आप की सेवा निश्चित रूप से मनुष्यों की अभिलिखित वस्तु को देने ताली है।

इस उदाहरण में धन प्राप्ति की इच्छा से धनाधियों तारा प्रयत्न किया गया और निधन हिनतरां धनह भी प्राप्त कर लिया गया। यहाँ निधन पद गत भलेख के द्वारा भरण और बहुत धन का रेक्य हो जाने से "बहुधन स्प इष्ट" के स्प में अभीष्ट अर्थ की प्राप्ति में सम अल्ङ्क गर काचमत्कार है। यहाँ त्याज स्तृति अल्ङ्क गर भी है लेकिन त्याजस्तृति अल्ङ्क गर में प्रारम्भ में स्तृति और पर्यवसान में निन्दा की प्रतिति होती है परन्तु यहाँ इस उदाहरण के प्रारम्भ भाग में जब तक केवल धन प्राप्ति स्प स्तृति की प्रतिति होती रहेगी तब उपर्युक्त कथनानुसार सम अल्ङ्क गर होगा किन्तु जब निन्दात्मक मरण की प्राप्ति हो जाती है तब सम अल्ड्क गर का विषय नहीं रहता क्योंकि इस अर्थ की प्राप्ति हो जाने पर इष्ट-प्राप्ति अब नहीं रहती। यहाँ इष्ट के लिए प्रयुक्त कारण से अनिष्ट की प्राप्ति होने से विषम अल्ड्क गर की प्राप्ति होती है लेकिन त्याजस्तृति से विषम हाधित हो जाता है। अतः यह उदाहरण उत्पत्तिसम्प संसर्ग की अनुस्पता के तृतीय भेद का उदाहरण है।

संयोगादिस्य संसर्ग की अनुस्पता भी दो प्रकार की होती है-- एक स्तुति
में पर्यवसित होने ताली और दूसरी निन्दा में पर्यवसित होने वाली ।
संयोगादिस्य संसर्ग की अनुस्पता के प्रथम भेद का उदाहरण

अनाथ: स्नेहाद्रां टिगलितगति: प्णयगति ाम्

पतकिन्वश्वादतीं गदविद्वितः तिद्वीभाषणम् ।

तृषार्तः पीयूष्मकरनिधिमत्यन्ती श्राकः

सित में प्राप्त स्तामहीमह तिद्ध्याः उस्तितम् ।।

हे गड़ें। अत्यन्त छोटा हालक मैं आप माता की शरण में आया हूं और आप स्नेहाई है, मैं गतिहीन हूं और आप पित्त गति देने ताली है, मेरा पतन हो रहा है और आप तंसार का उद्धार करने वाली है। मैं रोग से ग्रस्त हूँ और आप तिद्ध औषिध है, मैं तृष्णार्त हूँ और आप अमृतसमूह का जजाना है। अह आप जो उचित समझे वरें।

उपर्युक्त उदाधरण में स्नेहार्द्रता आदि धुणों से युद्ध गङ्गा के साथ अनाथता आदि धर्मों से युक्त व्यक्तिविशेष का जो संयोगस्य संअर्ग वर्णित है उसकी अनुरूपता गङ्गा की स्टुति में पर्यविसित होने वाली है। अतः यह उदाधरण संयोगादिरूप संसर्ग की अनुरूपता के प्रथम भेद का उदाहरण है।

संयोगादिस्प संसर्ग की अनुरूपता के हितीय भेद का उदाहरण--

युक्तं सभायां बहु मर्कयनां शाखास्तरूणां मृद्धलासनाति । सभाषितं चीतकृतिरातियेयी दन्तैर्नखाग्रेथच विपारितानि ।।

बन्दरों की सभा में वृक्षों की शाजाएँ कोमल आसन हों, चीत्कार शब्द सुभाषित हो और दॉर्तों तथा नजाओं से काड़ना अतिथि सत्कार हो यह सर्वथा उचित है। प्रस्तृत उदाहरण में तानरों तथा तम्याखादिकों का तंथीय तर्णित हुआ है जो अनुरूप अर्थात् उचित ही है। अत: यहाँ समालङ्क गर है, साथ ही तंथीय की जो अनुरूपता है अप्रस्तृत तानरों से आसिम्त बल्ह वारी दूर्जन समासदों की निन्दा में पर्यवसित होती है। अत: यह उदाहरण संयोगादिस्प संसर्ग की अनुरूपता है तितीय भेद का उदाहरण है।

इस प्रकार पण्डितराज जगन्नाथ ने तम अल्ह्नु र के तीन भेद स्वीकार किये हैं। रूप्यक ने विध्यम अल्ह्नु र का एक ही भेद स्वीकार किया है। रूप्यक के मतान्तारअन्रू का संयोग ही सम अल्ह्नु र है, विध्यम अल्ह्नु र के समान इस किया है। विध्यम के तीन भेद नहीं हो सकते। पण्डितराज जगन्नाथ ने रूप्यक के इस मत का अण्डन किया है।

अलङ्क गरसर्व स्वकार स्य्यक की स्पष्ट मान्यता है कि तिस्प लार्य की करपित, अनर्थ की उत्पत्ति तथा तिस्पों का संयोग विश्वम है और "तदिवपर्यय: समम् अर्थात् इसका विपर्यय तम वहलाता है। "तदिवपर्यय: समम्" यह सम अलङ्क गर का लक्षण मानते हुए उन्होंने स्पष्ट स्प से यह बात कही है कि तत् अर्थात् इसका विपर्यय सम कहलाता है। "तत्" पद से विश्वमालङ्क गर लक्षणगत संघटना रूप अवितम भेद की ही गृहण किया जाता है वर्यों कि केवल उसके वैपरीत्य में ही चारूता तथा हुन्दरता रहती है अत्र केवल उसका विधरीत रूप है। चमत्कारी होता है प्रथम दोनों भेदों अर्थात् विरूपकार्योत्पत्ति और अनर्थोत्पत्ति का विपर्यय चमत्कारी नहीं होता। क्रम दोनों भेदों का क्रमशः विध्यय है—

कारण ते अनुरूप कार्य की उत्पत्ति और कारण ते अभी ब्ट अर्थ की प्राप्ति । यह दोनों भेद स्वभावतः तिद्ध ही है किंद्रप्रतिभा पृत्तुत नहीं है। अतः उनमें चास्ता का अभाव होने के कारण चमत्कार नहीं होता। अतस्य तमअलह्नु गर विश्वम अलह्नु गर की भाँति तीन प्रकार का नहीं होता वह केंद्रल अनुरूप तंघटना रूप ही होता है।

विमिश्निकार जयरथ ने भी स्यूयक के इसी मत का समर्थन करते हुए कहा कि "कारण से उसके अनुरूप कार्य की उत्पत्ति लोकसिद्ध तस्तु है अत: उसका वर्णन चमत्कार जनक नहीं होता।"

पण्डितराज जगननाथ ने उपर्युक्त रुप्यक और जवरथ दोनों के कथन को असङ्ग त बतस्वस है, क्योंकि स्वभावत: अनुरूपकार्य के वर्णन में तथा स्वभावत: इष्ट-प्राप्तयर्थ प्रयुक्त कारण दारा इष्ट प्राप्त का वर्णन चमत्कारी नहीं हो सकता यह बात ठीक है, पिर भी जो कार्य कारण तस्तुत: अनुरूप नहीं हे उनकी अनुरूपता का वर्णन जब भ्लेष आदि के दारा एक्थर्मता का संपादन करके अर्थात् उनके धर्मी को

<sup>।</sup> में तिक्षमतैधमम्यादिह पृस्ताव १ । यद्योप दिक्षमस्य भेदत्रयमुक्तं, तथापि तच्छादेन सम्भवादनत्यो भेदः परामृश्यते । पूर्वभेद्धयिपर्ययस्यानलङ्करारस्वात्। अत्त्यभेदे विषय्यस्तु चारुत्वात्समारव्यो ५ लङ्करारः । "

अलड • तर्वस्व पूध 245

पत तिद्ध वरके त्या जाता है तो चमत्वार होता है। इसी प्रवार वस्तृत: अनिष्ट अर्थ का भी इतेष आदि के तारा ही इष्ट हैं साथ एकता तिद्ध लरके जब इष्टप्राप्ति का वर्णन त्या जाता है तब उसमें चास्ता होती है अर्थात् तब तह चमत्तारी होता है। अत: तम अत्ब्रुगर भी तीन प्रकार का होता है।

पण्डितराण जगन्नाथ ने सम अल्ङ्क नर है जो तीन भेद निये हैं। सम
अल्ङ्क नर है पृथम दो भेदों में दिरोधमूलकता "भारित नहीं होती, परन्तृ तृतीय
शेद इक्ट कारण से इक्ट कार्य की प्राप्ति के उदाहरण में विरोध का आभास होता
है जैसे "नितरां0" इस उदाहरण में "नितरां और "धन" शब्दों का पृथक् प्रयोग कर
यह बताया गथा कि राजा से याचकों ने अत्यधिक धन पाना चाहा, परन्तृ उन्हें
पर्याप्त धन प्राप्त हो गया यह भाव त्यक्त करने के लिए कवि ने समस्त पद का
प्रयोग किया जो कि मरण के अर्थ में प्रसिद्ध है और यही यहाँ विरोध का वारण है।
बाद में निधन" का नितरां धनं " यह प्रसिद्ध अर्थ करके ही यहाँ विरोध का बीज
नष्ट हो जाता है। अत: यहाँ सम अल्ङ्क नर की अल्ङ्क नरता एवं विरोधमूलकता
दोनों एक साथ उपन्यस्त होती है। "निधन" शब्द के श्लेष में ही यहाँ अल्ङ्क नर
का चमत्कार है।

यविष सम अलङ्कार में कारण के अनुरूप कार्य की उत्पत्ति होती है अत: नसमें कोई तिरोध दिखाई नहीं पड़ता परन्तु श्लेष विषयक सम उदाहरण में श्लेष अलङ्कार के कारण विरोध का आभास होता है और उसका निवारण भी हो जाता है। अत: यहाँ कारण कार्य में कोई अनुरूपता न होने पर भी विरोधधार्मता है, यही इस अलङ्कार का विचित्र प्रयोग अर्थात् वैचित्र्य है और इसी में अलङ्कारता है।

षट्ठ अध्याय

अलङ्ग • ार-विवेचन

विचित्र

अधिक

अन्योन्य

## विचित्र अलङ्कः र

णब कोई ट्योक्त अपने अभीक्ट कार्य को सम्पन्न करने की इच्छा से उसके १अभीक्ट कार्य के विपरीत कोई प्रयत्न करे तो वहाँ विचित्र अलङ्कु गर होता है।
विपरीत कहने का अभिष्ठाय यहाँ प्रतिकृत से है। कहने का भाव यह है कि जिस

प्रयत्न के हारा अपना इक्ट प्राप्त किया जा सकता है अर्थात् अपना अभीक्ट सिद्ध
होता है, यदि उसी के विपरीत प्रयत्न किया जाय तो विचित्र अलङ्कु गर होता
है। मम्मट के समय तक विचित्र अलङ्कु गर को स्वतन्त्र अलङ्कु गर के रूप में मान्यता
नहीं मिली थी। विचित्र अलङ्क गर के स्वरूप की कल्पना कर उसे एक स्वतन्त्र
अलङ्क गर के रूप में मान्यता प्रदान करने का श्रेय सर्वप्रथम आचार्य रूप्यक को है।
उनके मतानुसार विद्यम अलङ्क गर का लक्षण है-

स्वविपरीतफलनिष्पत्तये प्रयत्नो विचित्रम्।।

अपने १हेतु से१ विपरीत फल की प्राप्ति के लिए प्रयत्न "विचित्र" है।। उदाहरणार्थ-

उन्नत्ये नमित प्रभे प्रभृगृहान् इष्टुं बहिस्तिष्ठिति
स्वद्भव्ययमातनोति जडधीरागामिवित्ताशया।
प्राणान्प्रीणितुमेव मुचित रणे क्लिश्नाति भौगेच्छ्या
सर्व तिह्यरीतमेव कुस्ते वृष्णान्धदृक्सेवकः।।

तृष्णा से अन्था सेवक उन्नित के लिए स्वामी के सामने हुकता है, स्वामी के घर की देख-भाल के लिए बाहर खड़ा रहता है। जड़हादि हैसेवकह भविष्य में धन

पाने की आशा से अपना धन खर्च कर देता है। प्राणों के लिए ही रण में प्राण गवाँ देता है, लिप्सा से ही कब्ट सहन करता है। इस प्रकार सब कुछ विपरीत ही करता रहता है।

उपर्युक्त उदाहरण में नमन क्रिया आदि उन्नित के लिपरीत हैं अत: यहाँ विचित्र अलहु गर है। सामान्य सांसारिक व्यवहार में उन्नित के लिए व्यक्ति को उमर उठने की आवश्यकता होती है, परन्तु यहाँ सेवक उन्नयन कार्य का प्रयोजन सिद्ध करने के लिए नमन क्रिया कर रहा है, जो आपातत: विरोध का बीज है और इसी में चमत्कार है। अन्तत: तो उन्नित के लिए अह्ड कार छोड़ना एवं विनम्र होना उचित ही प्रतीत होता है। यियपि यहाँ कर्ता वस्तुत: अपने अभीकट सिद्धि या अभीकट फल को प्राप्त करने के लिए ही प्रयत्न करता है परन्तु उसके द्वारा किया गया जो प्रयत्न है ऐसा प्रतीत होता है कि वह प्रयत्न उसके उद्दिष्ट फल के विपरीत है। कर्ता अपने अभीकट फल के विपरीत कार्य का आरम्भ करके अभीकट फल की ही प्राप्त करना चाहता है, लेकिन उसके द्वारा जो फल के विपरीत प्रयत्न वहाँ वह उसकी अभीकट सिद्धि में सहायक ही है। अत: उसके द्वारा किये गये प्रयत्न में जिस विरोध की प्रतीति होती है वह विरोध तात्विक न होकर अतात्विक ही होता है।

स्य्यक के उत्तरवर्ती जितने भी आयार्य हैं सभी ने स्य्यक के ही मत का अनुसरण करते हुए इष्ट फल के विरुद्ध कार्य करना ही विचित्र अलङ्क गर का लक्षण माना है। इष्ट-सिद्धि के लिए इष्ट-विपरीत अर्थात् प्रतिकूल आचरण को विचित्र अलङ्क गर का लक्षण मानते हुए पण्डितराज जगन्नाथ ने भी स्पष्ट रूप से कहा है-

इष्टिसिद्धयधीम् ब्टैजिया क्रियमाणीम् ब्टिविपरीताचरणं विचित्रम्।।

इष्ट-सिद्धि के लिए इष्टाभिलाषी के द्वारा किया जाने ताला इष्ट-प्रति-कूल आपरण विचित्र कहलाता है। ' उदाहरणार्थ-

> बन्धोन्सुक्त्ये खलु मञ्जसुञ्जानकृति कर्मपाशा नन्तः शान्त्ये सुनिशतमतानल्पियन्तां वहीन्त। तीर्थे मज्जन्त्यशुम्जलधेः पारमारोद्धकामाः सर्व प्रामादिकीमह भवशानितभाजां नराजाम्।।

संसार-अम युक्त मनुष्यों के तभी कार्य प्रामादिक हुंगलत होते हैं, क्यों कि ये लोग बन्धन से छूटने हे लिए रूनादिक कर्मपाशों की रचना करते हैं। अन्त:करण की शान्ति के लिए सैकड़ों सुनियों के मर्तों की हुंशास्त्रों की है अत्यधिक चिन्ता करते हैं। और अञ्चन समुद्र को पार जाने की इच्छा से तीर्थ में हुबकी लगाते हैं।

प्रस्तत उदाहरण में प्रथम चरण में स्पकानुप्राणित विचित्र है, क्यों कि यजादि कर्मी का अनुब्दान जो कि बन्धनमुक्ति के लिए होता है उसे तब तक विपरीत नहीं कहा जा सकता जब तक यजादि को पाध न मान लिया जाय। कहने का तात्पर्य यह है कि यज्ञादि को पाध मान लेने पर अर्थात् यज्ञादि में पाध का आरोप करने पर ही यज्ञादि कर्मी का अनुब्दान बन्धनमुक्ति के लिए विपरीत हो सकता है। इस उदाहरण के दितीय चरण में भाषित और चिन्ता के स्वभावत: विपरीत होने के कारण भुद्ध विचित्र है। इसी प्रकार तृतीय चरण्यत "विचित्र" अर्थात् अभ्यन समुद्र के पार जाने की इच्छा से तीर्थ में हुबकी लगाना यह भी स्पक से अनुप्राणित है, क्यों कि अभ्वन को समुद्रस्प माने बिना "तीर्थ में हुबकी लगाना अर्थात् जब तक कि अभ्वन को समुद्रस्प महीं माना जाता तीर्थ में हुबकी लगाना भी विपरीत नहीं होता।

इब्ट की अभिलाका करने वाले की भानतता की जो अभिव्यक्ति है वहीं विचित्रालहुंगर का मूल तत्व है। आचार्य जंगन्नाथ ने विचित्र अलहुंगर के निरूपण में एक बात और स्पब्ट की है कि यदि किसी व्यक्ति को भानत व्यक्ति सिद्ध करने के लिए इस प्रकार का वर्णन किया जाय जिसमें वह व्यक्ति अपना इब्ट प्राप्त करना चाहता है अर्थात् अपनी अभीब्द-सिद्धि चाहता हो और अपने इब्द को प्राप्त करने के लिए वह इस प्रकार का अचरण कर रहा हो जो कि उसके प्रतिकृत हो, परन्तृ उसका यह आचरण भ्रमविशात् हो। कहने का भाव यह है कि वह अनुकृत आचरण के भूम से कोई प्रतिकृत आचरण कर रहा हो तो उसके उस आचरण को भी विपरीत आचरण होने के कारण, विचित्र अलहुंगर का ही विद्यम मानना चाहिर और इसके लक्षण में "विपरीत" पद के स्थान पर "अनुकृत" पद रख दिया जाय तो निम्नतिजित उदाहरण भी विचित्र अलहुंगर का उदाहरण हो सकता है-

विष्वद्रीचा भूवनमधिलं भारते यस्य धाम्ना
सर्वेसामप्यहमयीमिति प्रत्ययालम्बनं यः।
तं पुच्छन्ति स्वहृदयगतावेदिना विष्णुमन्यानन्यायोऽयं शिव शिव तृषां केन वा वर्णनीयः।।

जिनके सर्वत्यापी तेज से संपूर्ण संसार प्रकाशित हो रहा है और जो सभी की यह मैं श्वेंडम्श्रं इस प्रतीति का आधार है ऐसे विष्णु की, सहृदयविस्थत वस्तु को न जानने वाले मुद्र जन दूसरों से पूछते फिरते है। शिवा शिवा मनुष्यों के इस अन्याय का वर्णन कौन कर सकता है।

इस उदाहरण में जीवरूप के सभी लोगों के लिए प्रत्यक्षतिद्व अतस्व स्वतः सिद्ध इडट रूप परमेश्वर को जानने के लिए अर्थाव परमेश्वर के ज्ञान के लिए जो

दूसरों से प्रश्न किया गया प्रश्न है वह अनुकूलाभास है, अनुकूल सा प्रतीत होता है, क्यों कि इब्ट का साधन मुख्य रूप से अपना 'हृदय ही है, जैसा कि- "यत्साक्षादपरो- क्षात्" इस श्रीत वाक्य से सिद्ध है। अर्थात् श्रीत वाक्य भी इस ट्यापार की अनुकूलता में प्रमाण है।

अब हमारे समक्ष यह प्रश्न उपस्थित होता है कि विवित्र अलङ्करार में भी कारण के अनुस्प कार्य होता है तथा विश्वम अल्डू-ार कार्में भी "अनुस्प का सहु-टम" अर्थात् दो वस्तुओं का रेसा सम्बन्ध जो अनुकूल न हो इस प्रकार का वर्णन होता है तो फिर विचित्र अलङ्क । र और विध्यम अलङ्क । र में भी कोई मेद नहीं मानना चाहिए विचित्र अलङ्क ार को भी विषम अलङ्क ार का ही अङ्ग मान लेना चाहिए। उपर्युक्त शंका के समाधान में यह बात कही जा सकती है कि विचित्र अल्झ्न र का जो सौन्दर्य है वह ट्योक्त के इष्ट-विपरीत कार्य में प्रवृत्त होने में है जबकि तिबम अलङ्क ार अनुस्य कार्य कारण आदि की घटना में चमत्कार रहता है। विचित्र अलङ्क ार तथा विकाम अलङ्क ार में अन्तर स्पट्ट करते हुए यह बात स्पट्ट स्प से पं0 जगन्नाथ ने कही है कि- इष्टाभिलाषी के द्वारा किया जाता हुआ इष्ट-प्रतिकूल आचरण कारण प्रतिकूल कार्यस्य ही सिद्ध होता है। अत: विचित्र अलङ्कर गर का समावेश विषय अलङ्क-ार में ही हो जाता है, इस प्रकाश की आशंका करना उचित नहीं है, क्यों कि विश्वम अलङ्क गर में जो कारण से विपरीत कार्य की उत्परित होती है उसमें पुरुष के प्रयास की अपेक्षा नहीं की गयी है और विचित्र में पुरुष प्रयास सिद्ध विपरीत आचरण अपेक्षित होता है, इसी तरह विषम के मेदों का निरूपण कारण तथा कार्य के गुर्भों की विलक्षणता के आधार पर ही किया गया है और विचित्र के निरूपण में विशेष रूप से कार्य-कारण के गुर्णों की विलक्षणता के आधार पर नहीं बनाया गया है। अत: यह विचित्र अलहु ार विकास ते पृथक्

अलङ्क र है ट्यक्ति के आचरण से सापेक्ष और निरपेक्ष होने के आधार पर उन्होंने विचित्र और विक्रम के शेद को स्पष्ट कियां है।

इस प्रकार निष्कर्ष रूप में यह बात कही जा सकती है कि यद्यपि विध्यमलह्नु गर में भी कार्य और कारण परस्पर अनुसूच होते है, परन्तु कार्य और कारण
के परस्पर अनुसूच होने पर भी दोनों में भेद है। विद्यम अलह्नु गर में किसी कर्ता
की अपेक्षा नहीं होती केवल अनुसूच वस्तुओं का सहु-टन होता है। विद्यम
अलह्नु गर में कार्य कारण भाव किसी ट्यक्ति के हारा विद्या जाना आवश्यक नहीं
होता। कहने का भाव यह है कि विद्यम अलह्नु गर में

विषमे पुरूषकृतेरनपेक्षणात् । कार्यकारणगुणवैलक्षणयेनैव तद्भेदिनस्पणाच्य।

## रसगङ्ग-गधर, पृ० 518

कार्य-कारण-भाव प्राकृत होता है तथा विचित्र में वह कार्य-कारण-भाव किल्पत होता है। विषम अलङ्कु र में कार्य-कारण के गुणों की विलक्षणता ही उसका मुख्य विषय होता है। इसके विपरीत विचित्र अलङ्कु र में अपना जो अभी कट है उस अभी कट साथन के विपरीत कार्य करना ही मुख्य विषय होता है। अत: अभी कट अर्थ की सिद्धि के लिए इक्ट-विपरीत जो आचरण है अर्थात् जहाँ कर्ता अपने अभी कट पत्त के विपरीत पत्त के लिए प्रयत्न करता हो वहाँ विचित्र अलङ्कु र होता है। इक्ट पत्त के प्रतिकृत कार्य करने के वर्णन में विरोध मुलक अलङ्क र के रूप में विचित्र अलङ्क र की सत्ता स्वीकार करना उचित ही है। अधि अलङ्गुः र भी विरोध मूलक अलङ्गुः र है। सामान्यत:, आध्य की अपेक्षा आधार अधिक विस्तृत होता है परन्तु इसके विपरीत जहाँ आधार से आध्य की दीर्घता का चमत्कारपूर्ण वर्णन होता है, वहाँ अधिक अलङ्गुः र होता है। अधिक अलङ्गुः र में आध्य के महत्व की स्थापना के लिए आधार की भी दीर्घता का निरूपण किया जाता है। आचार्य दण्डी ने अधिक अलङ्गुः र की कल्पना एक स्वतन्त्र अलङ्गुः र के रूप में तो नहीं की फिर भी अतिश्योक्ति के एक भेद के रूप में आप्रयातिशय के स्वरूप का निरूपण किया है उत्में भी आध्य के महत्व की विवक्षा से आधार की विद्युलता का वर्णन अपेक्षित माना गया है। दण्डी ने इसका जो उदाहरण प्रस्तृत किया मम्मट एवं अप्यय दीक्षित ने उस उदाहरण को अधिक अलङ्गुः र के उदाहरण के रूप में ही उद्धृत किया है।

स्द्रट ने अधिक अलङ्क्ष ार की कल्पना एक स्वतन्त्र अलङ्क्ष ार के स्प में तो की परन्तु उन्होंने इसकी गणना अतिशयोक्ति मूलक अलङ्क ारों में की। आचार्य मम्मट के मतानुसार अधिक अलङ्क ार का लक्षण है-

> महतोर्यनमहीयांसाविश्वताश्रययाँ: कृमात्। आश्रयाश्रयिणौ स्यातां तनुत्वे इप्यधिकं तु तत्।।

हुत्त्वभावत: हूँ महान् आयेय और आधार के क्रम से आधार और आयेय छोटे होने पर भी हुवर्णनीय वस्तु के उत्कर्षबोधन के लिए हूँ महान दिखलायें जायें तो वह हूदो प्रकार का हूँ अधिक हुँ अलङ्क ार हूँ होता है। आश्रित अर्थात् आध्य और आश्रय अर्थात् उसका आधार । जहाँ उन दोनों के महान होने पर भी उनली अपेक्षा छोटे भी आधार तथा आध्य १अर्थात् बड़े आध्य की अपेक्षा छोटे आधार और बड़े आधार की अपेक्षा छोटे आध्य प्रस्तुत वस्तु के उत्कर्ष को कहने की इच्छा से जो अधिक १ बड़े १ करके वर्णित किये जाते हैं। वह दो प्रकार का अधिक १ अलङ्करार होता है। उदाहरणार्थ-

अही विशालं भूमाल । भूवनित्रतयोदरम्। माति मातुमशक्योऽपि यशोराशिर्यदत्र ते।।

है राजन् । यह तीनों लोकों का पेट बड़ा जिसमें आपका यश अपरिमेय होने पर भी समा गया है। उपर्युक्त उदाहरण में यशोराशि आध्य है, तथा "भूवनित्रतयोदर" उस आध्य का आधार है। यहाँ यशोराशि आध्य की अपेक्षा उसका आधार "भूवनित्रतयोदर" छोटा है परन्तु उस यशोराशि के महत्त्व को प्रदर्शन करने के लिए लघुतर आधार की भी विश्वालता का वर्णन "अहो विश्वालं भूपाल ध्वनित्र-तयोदरम्" यह कर किया गया है अत: यह अधिक अलङ्क्षार के आश्रय-लाघ्य रूप प्रथम भेद का उदाहरण है।

> युगान्तकालप्रतिसंहतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकासमासत। तनौ ममुस्तत्र न केट भद्रिधस्तपोधनाभ्यागमसम्भवा मुदः।।

प्रत्यकाल में समस्त प्राणियों को अपने भीतर लयकर लेने वाले विष्णु भगवान् के जिस बारीर में सारा जगत अपने विस्तार सहित समा जाता है उस बारीर में तपोधन हैनारद मुनिह के आगमन से उत्पन्न हुई प्रसन्नता न समा सकी। प्रस्तुत उदाहरण में आध्य प्रसन्नता आधारभूत कृष्णदेह की अपेक्षा अल्प होने पर भी उसके उत्कर्ष प्रदर्शन के लिए उसके आधिक्य का वर्णन किया गया है। अत: यह उदाहरण अधिक अलङ्करार के आध्य-लाधव रूप दूसरे भेद का उदाहरण है।

स्युयक ने भी आश्रय और आश्रयी में अनुरूपता न होने पर अधिक अलङ्कि गर मानते हुए उसके दो भेद स्वीकार किये हैं। उनके मतानुसार अधिक अलङ्कि गर का लक्षण है-

अरश्रयाश्रयिणोरनानुरूप्यमधिकम्।।

आश्रय और आश्रयी में अनुरूपता न होना "अधिक " है।

जिस स्थान पर दो वस्तुओं में आपस में अनुरूपता न हो वहाँ अधिक अलहु गर होता है क्यों कि अनुरूपता का न होना अर्थात् अनानुरूप्य ही विरोध का कारण है। अनानुरूप्य के कारण ही विरोध की उत्पत्ति होती है। यह अननुरूपता दो रूपों में होती है। आश्रय के विशाल होने पर भी आश्रित के परिमित होने से अथवा आश्रित के होने पर भी आश्रय के परिमित होने से। उदाहरणार्थ-

> यौरत कविवदाशिता प्रविततं पातालमत कविवत् कवाप्यत्रैव धराधराधरजलाधारावधिर्वति। स्फीतस्फीतमहो नमः कियदिदं यस्थेत्धमेवविधे-दिरे पूरणमस्तु शुन्यमिति यन्नामापि नास्तं गतम्।।

यहाँ किसी जगह स्वर्ग आश्रित है, यहाँ किसी जगह पाताल फैला हुआ है, यहाँ कहीं पृथवी, पर्वत और समुद्रों का समूह है, अहा । यह आकाश कितना फैला है पर जिसका इस प्रकार से भी पूरण तो जाने दो, शून्य नाम भी समाप्त नहीं हुआ है। उपर्युक्त उदाहरण में आष्ट्रयभूत आकाश के विशाल होने पर भी आष्ट्रित स्वर्ग आदि की परिमितता चरूता उत्पन्न करती है अत: यह अधिक अलङ्क्ष गर के प्रथम भेद आष्ट्रयिक्यरूप अधिक अलङ्क गर का उदाहरण है।

दोर्दण्डा यतयन्द्रशेखरधनुर्दण्डावभङ्गोद्यतब्टंकारध्वनिरार्यबालचरितप्रस्तावनाडिण्डिम:।
द्राक्पर्यन्तकपालसंपुटिमलद्ब्रहमाण्डभाण्डोदरभाम्यित्पिण्डतचिण्डमा कथमहो नाद्यापि विश्राम्यति।।

भुजदण्ड से चढ़ाये हुए भिव-धनुष के दण्ड के दूटने से उत्पन्न टंकार-ध्वीन आर्य १राम१ के बालचरित की प्रस्तावना की इंगी है। तेजी से चक्कर लगाने से क्याजसंपुट से संघीटत होने वाला ब्रह्माण्ड-भाण्ड के मध्य में घूमने वाला पुजीभूत पराक्रम, अही आज तक भी क्यों विनाम नहीं लेता?

प्रस्तुत उदाहरण में आश्रितस्य टंकार-ध्वीन के महान होने पर भी ब्रह्माण्ड जो कि आश्रयस्य है उस ब्रह्माण्ड की लघुता बताई गयी है। अत: यह अधिक अलङ्क्षः र के दितीय भेद आश्रिताधिक्यस्य अधिक अलङ्क्षः र का उदाहरण है।

इस प्रकार विश्वनाथ, अप्पय दीक्षित आदि सभी आचार्यों ने अधिक अलङ्करार के सम्बन्ध में उपर्युक्त मत का ही समर्थन किया है। पण्डितराज जगन्नाथ के मतानुसार अधिक अलङ्करार का लक्षण है-

> आधाराधेययो रन्यतर स्याति विस्तृतत्व ति दिपलक-मितरस्यातिन्युनत्व कल्पनमधिकम्।।

आधार और आधेय में से किसी एक को अतिविस्तृत सिद्ध करने के लिए दूसरे की अतिन्यूनता की उल्पना अधिकालक्ष्म रहे। उदाहरणार्ध-

लोकानां विषदं धुनोसि, तनुधे संपर्तिमत्युत्कटा-मित्यल्पेतरजल्पितैर्जडिधियां भूपाल मा गा मदम्। यत्कीर्तिस्तव वल्लभा लघुतरब्रह्माण्डसद्मोदरे पिण्डीकृत्य महोन्नतमि तनुं कब्टेन हावती।।

हे राजन् "आप लोगों की विपरित को दूर करते है और अत्यन्त उत्कट संपरित का विस्तार करते हैं" इस तरह की मूदमितयों की बड़ी-बड़ी बातों से गर्व न करें क्यों कि आपकी वल्लभा कीर्ति इस छोटे से ब्रह्माण्डरूप गृह के मध्य में अपने अतिविशाल शरीर को सिकोड़कर बड़े कब्द से रहती है- जो आप अपनी बल्लभा के कब्द का भी शमन नहीं कर पाते उनके लिए आप लोगों की विपरित का निवारण करते है" इस तरह अज्ञजनों क्ति से गर्व करना केवल आत्म-प्रव चना ही है।

उपर्युक्त उदाहरण में ब्रह्माण्डस्प आधार की अतिलघुता की कवि दारा जो कल्पना की गयी है उससे की तिस्प आध्य की महत्ता फीलत होती है अर्थात् यहाँ ब्रह्माण्ड की अतिलुक्ष्मता की कल्पना से आध्यस्पा की ति का परमहत्त्व सिद्ध होता है अत: यह अधिक अलङ्करार के प्रथम भेद का उदाहरण है।

गिरामीव धर्यो राजीन्व स्तारस्तव चेततः। सावकाश्वतया यत्र शेते विश्वाश्रयो हरि:।।

हे राजन् । जिस में जगदाधार भगवान् सावकाशता से श्रूरे फैलाव के साध श्र सोते हैं आपके उस चित्त का विस्तार वयनगोचर है- अवर्णनीय है। प्रस्तुत उदाहरण में "सावकाशता से" इस कथन के द्वारा- आध्य हरि की न्यूनता किल्पत हुई है जिस से आधार राजा-चित्त की महत्ता सिद्ध होती है अत: यह उदाहरण अधिक अलङ्क्ष-गर के दूसरे भेद आधाराधिक्यरूप अधिकालङ्क्ष-गर का उदाहरण है। पण्डितराज जगन्नाथ ने अधिक अलङ्क्ष-गर के लक्षण में "कल्पना" शब्द पर विशेष बल देते हुए यह सूचित किया है कि अधिकालङ्क्ष-गर में आधारादि की न्यूनता अथवा अधिकता किल्पत होनी चाहिए। इसी आधार पर उन्होंने अलङ्क-गरसिवस्वकार स्थ्यक हारा प्रस्तुत अधिक अलङ्क-गर के दूसरे भेद का वर्णन किया है। उनके मतानुसार स्थ्यक ने अभिताधिक्यरूप अधिक अलङ्क-गर का जो उदाहरण प्रस्तुत किया है वह भी उपर्युक्त नहीं है क्योंकि अलङ्क-गर सर्वस्वकार के "धौरत्र"—इस उदाहरण में स्वर्गादि आध्य से परब्रह्मस्य आधार की अधिकता वास्तविक होने से अलङ्क-गर होने की योग्यता नहीं रखती है अत: इसे अधिक अलङ्क-गर का उदाहरण नहीं माना जा सकता।

पण्डितराज का यह कथन युक्तिसंगत ही प्रतीत होता है क्यों कि वास्तिवक वर्णन में कोई चमत्कार नहीं होता। कथन का चमत्कारपूर्ण दंग उक्ति की चिचिछित्ति-ही अल्ह्लार है। अत: किसी भी उक्ति के लिए अल्ह्लार होने के लिए यह आवश्यक है कि वह कवि कल्पित हो अर्थाव् कवि प्रतिभा से समुद्भूत हो।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गयी कि अधिक अल्ह्लु-गर में आधार और आध्य में किसी एक को अत्यन्त विस्तृत सिद्ध करने के लिए दूसरे की न्यूनता की कल्पना की बाती है। अत: यह अल्ह्लु-गर आधाराध्य-भाव सम्बन्ध पर आधारित है। सामान्यत:, आध्य की अपेक्षा आधार अधिक विस्तृत होता है परन्तु अधिक अल्ह्लु-गर में इसके विपरीत आध्य की दीर्घता का चमत्कारपूर्ण वर्षन होता है इसी में इस अलङ्क-ार की अलङ्क-ारता है तथा आश्रम और आश्रयी में अनुस्पता न होना ही अधिक अलङ्क-ार की विरोधमूलकता है।

## अन्योन्य अलङ्क्षरार

अन्योन्य का अर्थ है परस्पर । जिस स्थान पर परस्पर एक दूसरे को लाभ
पहेंचाने का भाव हो, परस्पर एक दूसरे का उपकार करने का भाव हो वहाँ "अन्योन्य
अलह्नु गर होता है। एक के उपकारी होने पर यह स्वाभाविक है कि दूसरा अपने
आप "उपकृत" हो जायेगा और दोनों में परस्पर उपकारी -उपकृत भाव हो जायेगा।
तथा इसी प्रकार दूसरा यदि पहले का उपकार करता है तो वह "उपकारी " और
पहला "उपकृत है हो बायेगा अर्थात् दोनों में उपकृत-उपकारी भाव हो जायेगा।
ठीक यही बात "अन्योन्य" अलह्नु गर में भी होती है। स्ट्रंट के मतानुसार अन्योन्य
अलह्नु गर का लक्षण है-

यत्र परस्परमेकः कारकभावो 5 भिध्येयाः क्रिया। संजायेत स्मारिततत्व विशेषस्तदन्यो न्यम्।।

जहाँ दो पदार्थों में परस्पर क्रिया के द्वारा विश्विष्टता हैविश्रेष अर्थह को परिपुष्ट करने वाला एक कारक भाव हैकारकत्वह हो, उसे अन्योन्य कहते हैं। उदाहरणार्थ-

> स्यं यौवनलक्ष्मया यौवनमपि स्यतंपदस्तस्याः। अन्योन्यमलंकर्षे विभाति शरीदन्दुसुन्दर्याः।।

शरत्कालीन चन्द्रमा के तमान उस दुन्दरी का रूप यौवन को अनंकृत कर रहा है और यौवन रूप कोउपर्युक्त उदाहरण में यौवन और रूप परस्पर एक दूसरे की शोभा-वृद्धि कर रहे हैं। यहाँ एक क्रिया "विभाति" द्वारा उक्त दोनों पदार्थ एक दूसरे के कारकभाव को प्राप्त कर रहे हैं, अधेवियौवन कर्ता है तो रूप कर्म है, और रूप कर्ता है तो यौवन कर्म। अत: यह उदाहरण अन्योन्य अलङ्क गर का उदाहरण है।

मम्मट ने भी एक क्रिया के द्वारा दो पदार्थी के परस्पर कारण या जनक होने में कही पर अन्योन्य अलङ्क्ष-ार माना है उनके मतानुसार अन्योन्य अलङ्क्ष-ार का लक्षण है-

> क्रियया तु परस्परम्।। वस्तुनोर्जननेऽन्योन्यम्।

क्रिया के द्वारा दो पदार्थी के रक-दूसरे के उत्पादन में १ "यत् वैचित्र्यं" यह अध्याहार करके अर्थ होगा १ अन्योन्य }अलङ्क∙ार १ कहलाता है।

रक क्रिया के द्वारा दो पदार्थों के परस्पर कारण होने पर अन्योन्य अलङ्क्ष-ार होता है। उदाहरणार्थ-

> हंसानां सरोभि: श्री: सायति 5 थ सरसां हंसे:। अन्योन्यमेवेत आत्मान केवलं गुरुक्वीन्त।।

तालाकों के द्वारा हंसों की भोभा बद्रती है और हंसों के द्वारा तालाकों की श्री वृद्धि होती है। ये दोनों एक दूसरे के द्वारा अपने ही मौरव को बद्दाते हैं। उपर्युक्त उदाहरण में "तालाक" तथा "हंस" दोनों एक दूसरे की श्रीवृद्धि के द्वारा दोनों एक दूसरे के कारण कुनक है यहाँ तालाकों की श्रीवृद्धि का कारण हंस है और हंसों की श्रीवृद्धि का कारण कुनक है

हरेने के कारण यह अन्योन्य अलङ्क गर का उदाहरण है।

स्य्यक ने भी अन्योन्य के लक्षण में एक क्रिया के द्वारा दो पदार्थी के परस्पर कारण या जनक होने की बात कही है--

परस्परं क्रियाजनने इन्योन्यम्

क्रियों के परस्पर निष्पादन में अन्योन्य है। उदाहरणार्थ-

कण्ठस्थ तस्याः स्तनबन्धुरस्य भुक्ताकलापस्य चनिस्तलस्य। अन्योन्यशोभाजननादु बभूव साधारणो भूजणभूष्यभावः।।

उस १पार्वती १ के कण्ठ का तथा स्तर्नों में उन्ये नीचे गोलाकार मुक्ताहार का एक दूसरे की शोभा पैदा करने के कारण, अलंकार्य और अलंकार का सम्बन्ध समान था। प्रस्तुत उदाहरण में शोभा क्रिया है तथा इस क्रिया के द्वारा कण्ठ तथा मुक्ताहार की अर्थात् एक दूसरे की १शोभा की १ निष्पादकता है। अत: यह उदाहरण अन्योन्य अलङ्करार का उदाहरण है।

कृवलयान्दकार अप्पयदीक्षित ने भी दो वस्तुओं में परस्पर उपकार की भावना को अन्योन्य अलङ्क्ष-गर की संज्ञा से अभिहित किया है-

> "अन्योन्यम् नाम यत्र स्याद्वपकार: परस्परम्। त्रियामा अभिना भाति अभी भाति त्रियामया।"

बहाँ दो वर्ण्य परस्पर एक दूसरे का उपकार करें, वहाँ अन्योन्य अलङ्क-ार होता है। बैसे रात्रि चन्द्रमा के द्वारा सुश्रोधित होती है और चन्द्रमा रात्रि के दारा। प्रस्तुत उदाहरण में चन्द्रमा रात्रिका उपकारकर रहा है, रात्रि चन्द्रमा का उपकार कर रही है, दोनों एक दूसरे का परस्पर उपकार कर रहे है अत: यहाँ अस्योंन्य अलह्नु गर है। अथवा जैसे-

यथोध्वाक्षः पिबत्यम्ब पिथको विरलाङ्गुः लि:।
तथा प्रापालिकाणि धारां वितन्नते तनुम्।

पिथक जैसे ही विरल अँग्रुलियाँ किए, उमर आँख उठाये, पानी पी रहा है, वैसे ही प्रपालिका भी पानी की धारा को मन्दाकर देती है। प्रस्तुत उदाहरण में पिथक ने अँग्रुलियाँ को विरल कुंअसंलग्न के बही देर पानी देने की कुंमौन कुं प्रार्थना के हारा उस प्रयालिका, का जो पानी पिलाने के बहाने अपने प्रति लोगों का बड़ी देर तक आकर्षण पसन्द करती है, बड़ी देर तक अपने मुख का अवलोकन कराना चाहती है— उपकार किया है। इसी प्रकार प्रपालिका ने पानी पीने के बहाने बड़ी देर तक अपने मुख को देखने वाले पिथक की इच्छा का— जल की धारा को मन्दा बनाकर पानी पिलाने की पेष्टा के द्वारा उपकार किया है इस प्रकार दोनों ने एक दूसरे का उपकार किया है, अत: यहाँ अन्योन्य अलङ्कः र है। यहाँ यद्यीप पिथक और प्रपालिका दोनों के ट्यापार के द्वारा अपना अपना किया जा रहा है, तथापि के दूसरे का भी उपकार अवश्य कर रहे हैं, अत: उनके द्वारा विहित परस्परो-पकार का निषेध नहीं किया जा सकता।

उपर्युक्त उदाहरण में यद्यीप परस्परोपकार की भावना निहित है और परस्परोपकार की भावना का समावेश होने के कारण ही इसे आन्योन्य अलङ्कः गर के उदाहरण के रूप में प्रस्तृत किया गया है परन्तु पण्डित राज जगन्नाथ ने कृवलया-मन्द कार के इस उदाहरण की आलोचना की है तथा इस तृतितभाग की पदखना को को ही ट्युत्पितिशिधिल बताया है- "ताविद्यंपदरचनै-वायुष्मतो ग्रन्थलुर्तुट्युत्पित्तशैथिल्यमुद्भिरित।" तथा "स्वमुखावलोकनमभिल्पन्त्या: अपने मुख का दर्शन चाहती
ह्यी इस वाक्यांश्र में उपान्त "स्व" शब्द से प्रपालिका का बोध उचित है न कि
पिथक का जान पहता है, दूसरा "स्व" शब्द प्रपालिका के साथ। जबिक किव को
ऐसा कहना अभीष्ट नहीं है "स्व" शब्द यहाँ प्रपालिका के विशेषण में अन्तर्युक्त है।
इसी तरह स्वमुखावलोकनमभिल्बत:- अपने मुख का दर्शन चाहते हुए इस वाक्यांश्र
में प्रयुक्त- "स्व" शब्द का अर्थ पिथक होना उचित है न कि क्युल्यानन्दकार का
अभिमत प्रपालिका, क्यांकि यहाँ "स्व" शब्द पिशक के विशेषणमें उपात्त हुआ है।
और यदि सिद्धान्त के अनुसार उन दोनों का ही बोध होगा तब अर्थ की असंगति
स्पष्ट ही है।

यदि यह कहा जाय कि सर्वनामों की शक्ति "छुद्दिस्य प्रकार से अविच्छन्न" में होती है- अर्थाव जिस वस्तु को वक्ता हुद्दिस्य कर रखा जो वही सर्वनाम का अर्थ होता है, अत: अभीष्ट बोध सिद्ध हो जायेगा क्योंकि यहाँ क्रमश: "पिथकत्व" और "प्रपालिकात्व" को ही दीक्षित जी ने हुद्धिस्य कर रखा है, तदविष्ठन्न पिथक तथा प्रपालिका में क्रमश: "स्व" शब्द की शक्ति होगी, परन्तु यह कथन भी उचित नहीं है क्योंकि "सर्वनामों की हुद्धिस्थमकाराविष्ठन्न में शक्ति" यह एक सामान्य नियम है और इस नियम का प्रयोग सभी जगह नहीं दिया जा सकता, क्योंकि इस नियम के अनुसार तब् शब्द का प्रयोग सभी जगह नहीं दिया जा सकता, क्योंकि इस नियम के अनुसार तब् शब्द का प्रयोग सभी जगह नहीं क्या जा सकता, क्योंकि इस नियम के अनुसार तब्ध शब्द का प्रयोग सभी जगह नहीं हिया जा सकता, क्योंकि इस नियम के अनुसार तब्ध शब्द का संबोध्य से भिन्न अर्थ हुद्धिस्थ मान कर कर सकते हैं, परन्तु रेसा सम्भव नहीं है। अत: जैसे "धूत्" परोक्षवर्ती का, इदम् प्रत्यक्षवर्ती,

का, "अस्मद्" वन्ता का और "युष्मद्" संबोध्य का बोधक है" ये सब विशेष नियम मानने पड़ते है; उसी प्रकार "स्व""निज" आंदि शब्द जिसके विशेषण के अन्तर्गत होकर यृहीत हो उसके अर्थात् उस विशेषण के विशेष्टयभूत कस्तु के बोधक होते हैं इस विशेष ट्युत्पत्ति की भी कल्पना करनी ही पड़ेगी।

अत: यहाँ "स्व" शब्द का प्रयोग ठीक उसी तरह अनुपयुक्त है जैसे—
"निजतनुस्वच्छलावण्यवापीसंभूताम्भोजशोभां विद्धादिभन वो दण्डपादो भवान्या: "
मैं निज शब्द का प्रयोग हुआ है। इसमें "निज" पद से दण्डपाद की "तनु" प्रतीत होती है और अपेक्षित है "भवानी की "तनु" की प्रतीति। " यहाँ हुयद्विशेषण घटकत्वेन अर्थात् । "निज" आदि शब्द जिसके विशेषण के अन्तर्गत होकर गृहीत होते है उस विशेषण के विशेष्यभूत वस्तु के बोधक होते हैं इस द्युत्पत्ति को मानकर ही उक्त स्थल पर मम्मट ने "उनभवन्मतयोग" दोष दिखलाया है, और यदि उक्त द्युत्पत्ति न मानी जाय तो यहाँ उक्त दोष नहीं लगता।

कहने का अभिप्राय है कि यदि उक्त स्थल पर उक्त ट्युत्पत्ति मानकर उत्तर्में अवाचकत्व दोष दिखलया गया है है क्यों कि यहाँ "निज" शब्द से भवानी की "तन्न" की प्रतीति अभी कट है परन्तु उससे "निज" शब्द से दण्डपाद की "तन्न" प्रतीत होती है यहाँ भी "यथोध्विक्ष: "उदाहरण की तरह उक्त ट्युत्पत्ति को मानकर इसे भी अलह्नु गर माना जा सकता है इसे भी दोष का विषय नहीं मानका चाहिए और यदि "निजतन्न" आदि उदाहरण में उक्त ट्युत्पत्ति को मानकर दोष माना जाय तो "यथाँध्विक्ष: में भी दोष का ही विषय है इसे भी अन्योज्य अलह्नु गर का उदाहरण नहीं माना जा सकता। यहाँ पिक्षक ने अभित्याँ इसीलए असंस्थन कर रही है क्यों कि

वह स्वयं प्रपालिका को देखना चाहता है, तथा प्रपालिका ने भी जल की धारा इसलिए मन्द कर दी है क्योंकि वह स्वयं पाँधक के मुख को देखना चाहती है, इस प्रकार यहाँ "स्व-स्वकृ किचरकालदर्शन ही अभी ब्द है और वही चमतकारी है "परकर्तृक चिरकाल-दर्शन नहीं, अत: परस्पर उपकार ही भावना यहाँ नहीं है, क्यांकि यहाँ प्रपालिका ने जो जल की धारा को पतली किया है उसमें उसका स्तार्थ ही मूल है, क्यों कि जल की धारा को मन्दी करके चिरकाल तक पधिक के मुख का दर्शन करती रहूँ। उसके स्वार्थ में ही उसके द्वारा किए गयेय जलधारातनुकरण रूप त्यापार का उपयोग चमत्वारी समझा जा सकता है न कि पधिक द्वारा चिरकाल तक नायिका मुख-दर्शन में, इसी प्रकार परिक ने भी अपनी अँगुलियों को जो विरत हुअसंलग्नह रखा है वह "चिरकाल तक मैं नायिका के मुख को देखता रहूँ इस स्वार्थ की सिद्धि के लिए ही उसने ऐसा किया है, अल: उसके उस अग्रीलविरकीरण रूप ट्यापार का उपयोग स्टार्थ सिद्धि में ही चमत्कारी स्प में समझा जा सकता है, न कि नाधिका दारा परिकशुखदर्शन में। तात्पर्य यह है कि यहाँ प्रमालिका और परिक ने अपने अपने स्वार्थ को ही सिद्ध करने का प्रयास किया है, परन्तु वे प्रयास ऐसे है जो दूसरे के स्वार्थ में बाधक नहीं अपित साधक ही हो गये हैं परन्त इसको परीपकार की संज्ञा दी जा सकती है। अन्योन्यालङ्क गर में "परस्पर का उपकार" ऐसा होना चाहिए जो एक दूसरे के लिए निस्वार्थ भाव से किया गया हो। उसी में चमत्लार होता है। इस उदाहरण को अन्योन्य अलङ्कार का उदाहरण नहीं कहा जा सकता।

अतः कुललयानन्दकार द्वारा प्रस्तुत दोनों उदाहरणों में प्रथम उदाहरण "त्रियामाश्वीश्वना भाति शक्षी भाति त्रियामया।" ही ज्यादा संगत प्रतीत होता है। चन्द्रालोक के रचयिता "जयदेव" ने भी प्रस्तुत उदाहरण को "अन्योन्य" अलह्नु ार के उदाहरण के स्प में प्रस्तुत किया है- "अन्योन्यं नाम यत्र स्याद्वपकार: परस्परम्। त्रियामा शश्चिना त्रियामा शश्चिना भाति श्वर्शी भाति त्रियामय।।"

णिस एक दूसरे के प्रति उपकार हो, वह "अन्योन्य" नामक अर्थालंकार होता है। रात चन्द्रमा से भौभित होती है और चन्द्रमा रात से भौभित होता है। प्रस्तुत उदाहरण में रात्रि चन्द्रमा का और चन्द्रमा रात्रि का स्पकारक है अत: अन्योन्य अल्ह्यार है।

यहाँ रात्रि से चन्द्रमा की भीभा बद्रती है, इसलिए रात्रि चन्द्रमा के प्रति उपकारी है और चन्द्रमा उपकृत तथा चन्द्रमा से रात्रि की शोभा बढ़ती है अत: चन्द्रमा रात्रि के प्रति उपलारी है तथा रात्रि उपकृत है अतः दोनों में परस्पर उपकार की भावना होने के कारण ही प्रस्तुत उदाहरण अन्योन्य अलङ्क-गर के उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किया गया है। यहाँ एक बात और ध्यान देने योग्य है कि प्रस्तुत अलझ ारों में किया या कार्य एक होना आवश्यक है, यह किसी चीज से उपकार करे और वह दूसरी से तब यह अलह्न-ार नहीं हो सकता। क्रिया या कार्य एक होना आवश्यक यह कहने का आश्रय बह है कि अन्योन्य अलङ्करार में कार्य एक ही होना चाहिए जैसे रात्रि चन्द्रमा से शोभित होती है यहाँ चन्द्रमा का कार्य है रात्रि की शोभा बढ़ाना, इसी प्रकार यन्द्रमा रात्रि ते शोभित होता है यहाँ रात्रि का कार्य है चन्द्रमा की भीभा बढ़ाना। दोनों का कार्य एक ही है इसकी जगह यदि कह दिया जाय कि रात्रि से चन्द्रमा सुत्रोभित होता है, चन्द्रमा रात्रि की शीतलता पुदान करता है तो यहाँ परस्पर उपकार तो होगा परन्तु अन्योन्य अलङ्करार नहीं होगा। इसलिए अन्योन्य अलङ्कार में आवश्यक है कि क्रिया या कार्य एक ही हो। और उसी का परस्पर विनिमय होकर परप्रकार्यों पकारकता सिद्ध होती हो।

आचार्य विश्वनाथदेवकृत "साहित्य सुधासिन्धु" में क्रिया तो एक हो परन्तु इसके साथ-साथ कर्ता आदि कारक भी एक ही हो तब उसे अन्योन्य अलङ्कुः गर माना गया है-

> यत्र परस्परमेकः कारकभावो 5भिध्ययोः क्रियया। स जायते स्फारितत्वविशेषस्तदन्यो न्यम्।।

जहाँ शब्दप्रतिपाध दो पदार्थी में परस्पर क्रिया के साथ एक ही कर्ता आदि कारक होने से विशेष चमत्कार होता है वहाँ अन्योजन्य अलङ्करार होता है-

कण्ठस्य तस्याः स्तनबन्धुरस्य
मुक्ताकलपस्य च निस्तलस्य।
अन्योऽन्यशोभा जननाद् बभूव
साधारणो भूषणभूष्यभावः।।

यहाँ मुक्ताकलाप के द्वारा कण्ठ की और कण्ठ के द्वारा मुक्ताकलाप की शोभा उत्पन्न किए जाने का वर्णन है।

यहाँ मुक्ताकलाप और कण्ठ कर्ता है तथा दोनों का कार्य भी एक ही है

शोभा उत्पन्न करना। मुक्ताकलाप के द्वारा कण्ठ की शोभा उत्पन्न किये जाने
पर "मुक्ताकलाप" कर्ता है तथा उसका कार्य है शोभा उत्पन्न करना तथा "कण्ठ"
के द्वारा मुक्ताकलाप की शोभा उत्पन्न किये जाने पर "कण्ठ" कर्ता है तथा उसका
कार्य है शोभा उत्पन्न करना। अतः प्रस्तुत अलङ्क्षार में क्रिया के ताथ कर्ता आदि
कारक भी एक ही होने के कारब अन्योग्य अलङ्क्षार है। इसकी जगह यदि यह बात
कह दी जाय कि अमरों ते पुष्प सुशोभित होता है तथा पुष्पों से उद्यान सुशोभित

होता है तो यहाँ किया तो एक ही है, परन्तु कर्ता अलग-अलग है अमरों से पुरुष सुशोभित होता है यहाँ कर्ता अमर है तथा पुरुषों से उद्यान सुशीभित होता है- यहाँ कर्ता पुरुष है अत: कर्ता भिन्न-भिन्न होने से यहाँ अन्योन्य अलहु गर नहीं हो सकात। अत: अन्योन्यालहु गर में यह आवश्यक है कि क्रिया के साथ-साथ कर्ता आदि कारक भी एक ही हों।

दो वस्तुओं में परस्पर विशेष संपादन को पण्डितराज जगन्नाथ ने अन्योन्य अलङ्करार माना है। उनके मतानुसार अन्योन्य अलङ्करार का लक्षण है-

इयौरन्योन्येनान्यौन्यस्य विशेषाधानमन्योन्यम्।

दो वस्तुओं में से एक दूसरे के द्वारा परस्पर विशेष संपादन अन्योन्यालंकार कहलाता है।

विश्रेष का अर्थ है क्रिया आदि अर्थात् एक ट्यक्ति जब दूसरे का और दूसरा पहले का कोई विश्रेष कार्य संपादित करे तो वहाँ अन्योन्य अलङ्करार होता है। उदाहरणार्थ-

> सुद्धी जितरत्नजालया सुरतान्तश्रमिबन्द्वमालया। अलिकेन च हेमकान्तिना विद्धे कापि रूचि: परस्परम्।।

सुरत के अन्त में सुन्दर नयन वाली नायिका के स्वेदिबन्दुओं की, रत्नसमूह को जीतने वाली, माला ने और सुवर्ण की सी कान्तिवाले ललाट ने परस्पर अनिर्व-चनीय शोभा का संपादन किया। उपर्युक्त उदाहरण में विशेष वस्तु है "शोशा"। वह गुण रूप है। उस शोशा को स्वेदिबन्दुओं की रत्नसमूह को जीतने वांली माला ने और सुवर्ण की सी कानित वांले ललाट ने परस्पर विशेष रूप से बढ़ाया, अर्थात् माला ने ललाट की शोशा को और ललाट ने माला की शोशा को परस्पर विशेष रूप से संपादित किया। अत: यह अन्योन्य अलह्नार का उदाहरण है।

जहाँ कोई क्रिया विशेषाधानरूपा होती है वहाँ भी अन्योन्यालहुः र होता है। उदाहरणार्थ-

> परपूरुबद्धी ब्रिटपातवज़ाहितिभीता हृदयं प्रियस्य सीता। अविश्रतपरकामिनी भुजङ्करीभयतः सत्वरमेव सो अधि तज्ञयाः।।

परपुरुष के दृष्टिपातस्य वृत्र के आधात से हरी हुयी सीता अपने प्रिय १राम १ के हृदय में प्रविष्ट हुई और परस्त्रीरूप सीर्पणी के भय से वे १राम १ भी तत्काल उस सीता के हृदय में प्रविष्ट हो गये।

प्रस्तुत उदाहरण में "सीता ने राम के हृदय में और राम ने सीता के हृदय में प्रवेश किया इस प्रकार का जो वर्णन किया गया है इसवर्णन में "प्रवेश क्रिया के परस्पर आधान की बात आती है। अत: यह उदाहरण अन्योन्य अल्ह्नु ार के दितीय प्रकार का उदाहरण है।

इस प्रकार पण्डितराज जगन्माध आदि तभी आचार्यों ने अन्योन्य अलङ्कः गर के लक्षण के में दो बस्तुओं में परस्पर उपकार की धारण व्यक्त की है। अप्पय दीक्षित ने जो अन्योन्य अलङ्कः गर का लक्षण माना है और पण्डितराज जगन्माध ने जो अन्योन्य अलङ्कः गर का लक्षण प्रस्तुत किया है उनमें कुछ अन्तर हैं। अप्पय दीक्षित ने जहाँ दो वर्ष परस्पर एक दूसरे का उपकार कर वहाँ अन्योन्य अलङ्कार स्वीकार विक्या।

माना परन्तु पण्डितराज ने दो वस्तुओं में से एक दूसरे हारा परस्पर विशेष संपादन को अन्योन्य अलङ्करार का लक्षण स्वीकार किया। अर्थात् अप्पय दीक्षित ने परस्पर उपकार को ही अन्योन्य माना परन्तु उसमें यह आवश्यक नहीं था कि किसी ट्यक्ति द्वारा किसी दूसरे ट्यक्ति का जो उपकार किया जा रहा है उस उपकार से उसका कोई स्वार्थ न सिद्ध होता हो परन्तु पण्डितराज ने उसी स्थान पर अन्योन्य अलङ्करार स्वीकार किया। जहाँ एक ट्यक्ति द्वारा की गयी क्रिया का फल पूर्ण रूप से दूसरे ही ट्यक्ति को मिले वह जिस ट्यक्ति के द्वारा क्रिया की गयी है उसका उसको न मिले अर्थात् उसकी स्वार्थ सिद्धि में सहायक न हो। उनके मतानुसार यदि किसी ट्यक्ति के द्वारा किसी के उपकार के लिए जा क्रिया की गयी है उस क्रिया के द्वारा किसी ट्योक्त का उपकार हो रहा हो, तथा अपना भी स्वार्थ सिद्ध हो रहा हो तो इसको परस्पर उपकार की संज्ञा नहीं दी जा सकती क्यों कि पिडतराज जगननाथ ने स्पर्केट रूप से यह बात कही है कि "अन्योन्यालङ्करार के लक्षण में जो "परस्पर का उपकार" कहा गया है वह अपने से १उपकार से १ भिन्न अधिकरण में रहने वाले ट्यापार के द्वारा साध्य होने वाला ही विवक्षित हो सकता है, क्योंकि उस तरह के परस्परोपकार में ही चमत्कार होता है, न कि उपकार के अधिकरण में रहने वाले ट्यापार के द्वारा साध्य होने वाला परस्परीपकार, क्यों कि जैसे बरफ को ठंडा करने के लिए दूसरे का व्यापार अनावश्यक है उसी तरह अपने व्यापार ते होने वाले अपने उपकार ते अन्य ट्यापार की अपेक्षा नहीं रहने ते चमत्कार का अभाव होता है।" कहने का अभिप्राय वह है कि अन्योन्यालङ्करार में "परस्पर का उपकार रेसां ही होना चाहिए जो एक का दूसरे के द्वारा नि:स्वार्थ भाव से किया गया हो क्यों कि यदि अपने स्वार्थ के लिए कोई प्रयत्न किया जाता है तो उस प्रयत्न से यदि किसी दूसरें ट्यक्ति का कुछ उपकार हो भी जाता है तो वह चमत्कारी नहीं होता, अत: चमत्कार के अभाव में उसे अन्योन्य अलह्व-ार नहीं कहा

जा सकता। इसी आधार पर पं० जगन्नाथ ने कूवलयानन्दकार के उपर्युक्त उदाहरण का खण्डन भी किया है।

इस प्रकार पण्डितराज जगन्नाथ ने जो अन्योन्य अलङ्ग-गर का लक्षण दिया है वह ही अधिक युक्तिसंगत प्रतीत होता है लेकिन उन्होंने अप्यय दीक्षित के "अत्र प्रापापालिकाया:----- में वाक्य रचना की भिधिलता का दोष बताया है तथा "यथोधविक्ष:" इस उदाहरण को भी अन्योन्य अलङ्कार का उदाहरण नहीं माना है वह उचित नहीं लगता है क्योंकि उन्होंने जो अप्पय दीक्षित के "स्व" पद का अर्थ किया है वह कुमश्र: पश्चिक और प्रपापालिका है लेकिन उनके स्वयं के मतानुसार "स्वमुखावलोकनाभिलभ्रन्त्या:- अपने मुख का दर्शन चाहती हुई " इस वान्यांश में "स्व " शब्द प्रपापा लिका का बोधक है और "स्वमुखावलोकनम भिलबत: "-अपने मुख का दर्शन चाहते हुए " में "स्व " शब्द जो है वह पक्षिक का बोधक है। लेकिन अप्पय दीक्षित ने "अत्र प्रपापालिकाया:-----" इस वाक्य में उन्होंने "स्व" शब्द की कोई स्पष्ट ट्याख्या नहीं की है तथा इसी प्रकार पण्डितराज ने जो अप्पय दीक्षित के उपर्युक्त उदाहरण को अन्योन्य अलङ्क-गर का उदाहरण नहीं माना है यह भी ठीक नहीं नगता क्यों कि अप्पय दी क्षित ने स्वयं इस बात को स्पष्ट स्प से स्वीकार किया है कि प्रस्तुत उदाहरण में यद्यपि दोनों-पधिक और पुपापालिका- के ट्यापार के द्वारा अपना अपना उपकार किया जा रहा है, तथापि वे एक दूसरे का भी उपकार अवश्य कर रहे हैं, अत: उनके द्वारा विद्वित परस्परोपकार का निक्रेय नहीं किया जा सकता।

अत्रोध्याद्याद्याच्यां स्वस्वोपकारसद्भावेऽपि परस्परोपकारोऽपि न निवाचति।।
 कुवलयानन्द- पृ० । 69

इस प्रकार यह बात सिद्ध हो गयी कि दो वस्तुओं में एक दूसरे हारा परस्पर विशेष संपादन होने पर अन्योन्य अव्रह्म•ार होता है। दो वस्तुओं में सामान्यत: कार्यकारण या जन्यजनक-भाव रहता है अर्थात् दो वस्तुओं में एक कार्य होता है तथा दूसरा कारण परन्तु अन्योन्य अव्रह्म•ार में यह बात नहीं होती है इसमें जो दो पदार्थ है वे एक दूसरे के कारण बताये जाते है उनमें पहले के सौन्दर्य का जनक दूसरा और दूसरे के सौन्दर्य का जनक पहला होता है यही अन्योन्य का सौन्दर्य है तथा इसी में इस अव्रह्म•ार की अव्रह्म•ारता एकं विरोधमूलकता है। तप्तम अध्याय अलङ्क्षः गर-विवेचन विशेष व्याधात

## विशेष अलङ्क्ष- र

विशेष अलङ्करार की गणना विरोधमूलक अलङ्करारों के अन्तर्गत की गयी है। जैसा कि अधिक अलङ्करार के प्रसङ्गर में भी यह बात कही जा चुकी है कि अनानुरूप्य ही विरोध का कारण है। अनानुरूप्य के कारण ही विरोध की उत्पत्ति होती है। यही बात विशेष अलहुः गर के प्रसङ्गः में भी कही जा सकती है क्यों कि विशेष अलङ्क र में भी अनुरूपता को छोड़ देने के कारण विरोध ही परिलक्षित होता है। अतः विशेष अलहुः र के मूल में भी विरोध के विद्यमान रहने के कारण इसे श्विशेष अलङ्क∙ार को १ विरोधमूलक अलङ्क∙ार माना गया है। रुद्रट ने इसे अतिशयमूलक अलङ्ग । माना है परन्तु अन्य आचार्यों ने इसे विरोधमूलक अलङ्ग । स्वीकार किया। रूद्रट ने विशेष अलङ्करार के तीन स्पों की कल्पना की। उसके प्रथम स्पामें उन्होंने यह बात कही है कि जहाँ निश्चित आधार वाली भी कोई वस्तु आधार के बिना वर्णित की जाती है, १और इसकी १ यह शीनराधारता १ उपलभ्यमान होती है. वहाँ विशेष अलङ्क ार होता है। तथा जहाँ एक वस्तु अनेक आधारों में युगपद कही जाती है वहाँ अन्य विशेष अलङ्ग गर होता है। इसी प्रकार जहाँ कर्ता किसी एक कार्य को करता हुआ किसी ऐसे अन्य कार्य को भी साथ ही कर देता है जिस कार्य को करने में वह असमर्थ होता है तो देशे वर्षन में भी विशेष अलङ्कार माना जाता है।

काट्यप्रकाशकार आचार्य मम्मट ने भी विशेष अलङ्क्षार का लक्षण इसी प्रकार प्रस्तुत करते हुए इसके तीन भेद स्वीकार किये। उनके मतानुसार विशेष अलङ्क्षार का लक्षण है-

विना प्रसिद्धमाधारसमाधेयस्य व्यवस्थिति:।
एकात्मा युगपद्वृत्तिरेकस्यानेकगोषरा।।
अन्यत् प्रकृ्वतः कार्यमशक्यस्यान्यवस्तुनः।
तथेव करणं वेति विशेषस्त्रिविधः स्मृतः।।

ा. प्रसिद्ध आधार के बिना आध्य की स्थित हैं का वर्णन होने पर एक प्रकार का विशेष अलहु-ार होता है है, 2. एक पदार्थ की एक ही रूप में अनेक जगह एक साथ उपस्थित है का वर्णन होने पर दूसरे प्रकार का विशेष अलहु-ार होता है है, अन्य कार्य को करते हुए उसी प्रकार से हुअथवा अनायास है किसी अश्रक्य वस्तु का उत्पादन हैं वर्णन होने पर तीसरे प्रकार का विशेष होता है है इस प्रकार तीन तरह का विशेष है अलहु-ार माना गया है। उदाहरणार्थ-

दिवमप्युपयातानामा कल्पमनल्पगुण्याणा येथाम्।
रमयान्त जगन्ति गिरः कथीमह क्वयोन ते वन्धाः।।

स्वर्गवास होने पर भी प्रचुर गुणों से गुक्त जिनकी है काट्यस्प है वाणी संसार हैसहृदय जनोहूं को को प्रलयपर्यन्त आह्लादित करती रहती है वे कवि वन्दनीय क्यों न साने जाये।

उपर्युक्त उदाहरण में कवि आधार है, वाणी आध्य कविस्प प्रसिद्ध आधार के स्वर्गता होने पर उसके अभाव में भी अर्थात् आधार का परित्याग करके आध्य किविसरा की आप्रलय स्थिति का वर्णन किया गया है, अत: यह विशेष अलहु- र के प्रसिद्ध आधार के बिना आध्य की स्थित स्प प्रथम भेद का उदाहरण है।

सा वसीत तव हृदये सैवाक्षिष्ठ सा च वचनेष्ठा। अस्मादृशीनां सुन्दर । अवकाशः कृत्र पापानाम्।।

वह हूँनायिका विम्हारे हृदय में रहती है, वह शृतुम्हारी है आँखों में बसी है और वही शृतुम्हारे विचर्नों में रहती है। तब हे सुन्दर, हमारी जैसी अभागिनियाँ के लिए शृतुम्हारे पास हिथान ही कहाँ हो सकता है।

प्रस्तुत उदाहरण में नायिका आधार है तथा उत नायिका का एक साथ अनेक जगह में वर्षन हुआ है अत: यह विशेष अलङ्क-ार के दूसरे मेद का उदाहरण है।

> स्फुरदद्शुतस्प मुत्रुताप ज्वलनंत्वां भूजता उनवय वियम्। विधिना तमुजे नवी मनीभूशीव सत्यं सविता वृहस्प तिश्च।।

हे राजन् । अद्भुत शिलोकोत्तर शिलोकोत्तर शिलोका अत्यन्त तेजस्वी और उत्तम विद्या से विश्वीधत आपको उत्पन्न करते हुए ब्रह्मा ने शिली प्रयत्न से अनायास शिला प्रदेश पर दूसरे नवीन कामदेश, दूसरे सूर्य और दूसरे वृहस्पति की रचना कर दी है।

यहाँ इस उदाहरण में राजा के निर्माण रूप कार्य को करते हुए विधाता ने उसी प्रयत्न से दूसरे कामदेव, सूर्य तथा वृहस्पतिरूप अशक्य कार्य को उत्पन्न किया। इस प्रकार का वर्षन होने से यह विशेष अलहु-ार के तीसरे भेद का उदाहरण है।

इस प्रकार आचार्य मम्मट ने स्द्रट के ही विशेष असङ्घर्गर के तीनों भेदों को स्वीकार किया अन्तर केवल इतना है कि विशेष असङ्घर्गर के प्रथम भेद के सक्षण में स्द्रट ने निश्चित आधार वाली भी कोई वस्तु आधार के बिना वर्णित की जाती है और इसकी यह निराधारता उपलभ्यमान होती है यह बात कही है, परन्तु मम्मट ने प्रसिद्ध आधार के बिना आधेय का वर्णन दिशेष अलङ्क-ार का पृथम भेद माना है।

स्युयक ने भी आचार्य मम्मट के मत का ही अनुसरण करते हुए विशेष अलङ्गार के तीन भेद स्वीकार किये। उनके मतानुसार विशेष अलङ्गार का लक्षण है-

अनाधारमाध्यमेकमनेकगोचरमशक्यव स्तवन्तरकरणं विशेष:।

आयेय का आधारहीन होना, एक का अनेकगोचर होना तथा असम्भाट्य वस्तवन्तर का निष्पादन विशेष है।

• आधार के बिना आधेय नहीं रहता, यह होने पर भी उस्काधार है की छोड़कर आधेय का वर्णन होने पर विशेष का प्रथम भेद तथा एक परिमित वस्तु को एक साथ अनेकत्र वर्तमान बताना दूसरा विशेष तथा प्रारम्भ तो किसी का हो और निष्पादन किसी अन्य असम्भाव्य वस्तु का हो ऐसा होने पर विशेष अल्ह्नु र का तीतरा भेद होता है।

प्रसिद्ध आधार का परित्याग करके आधेय की विश्वेष प्रकार की स्थिति का वर्णन होने पर प्रथम प्रकार का विश्वेष होता है। उदाहरणार्थ-

> "दिवमप्युपयातानामाकल्पमनल्पगुषगणा येखाम्। रमयम्ति जगन्ति गिर: कथीमह कवयो न ते वन्धाः।।"

जो स्तर्म जा चुके है पर जिनकी अनन्य मुणगान वाली वाणी जगत् को आनन्द देती रहती है वे कवि भला क्यों न वन्दनीय हों। प्रस्तुत उदाहरण में जो स्वर्ग जा चुके हैं वे कविगण तो प्रसिद्ध आधार हैं
तथा प्रचुर गुणों से युक्त उनकी का त्यस्प वाणी जो है आध्य है। अत: कविगण जो
स्वर्ग जा चुके हैं उनके स्वर्ग चले जाने पर भी अर्थात् हैं कवि स्प आधारों के न रहने
पर भी है प्रसिद्ध आधार का परित्याग होने पर उनकी वाणी जो कि आध्य है उसकी
विशेष प्रकार की स्थिति का वर्णन हुआ है इसलिए यहाँ विशेषालहुः गर है।

इसी प्रकार एक परिमित वस्तु का एक साथ अनेकत्र वर्तमान बताना अर्थात् जब एक परिमित वस्तु का एक साथ अनेक जगह वर्णित होती है तो वहाँ विशेष अलहु-गर का दूसरा भेद होता है। उदाहरणार्थ-

प्रासाद पर वह और पथ-पथ पर वह, पीछे वह, आगे वह, पर्यक पर वह, दिशा दिशा में वह, उसके वियोग में आतुर मेरे लिए तो मन की कोई दूसरी प्रकृति नहीं रह गयी है, वह, वह, वह, वह, वह, वह सारे संसार में है, कैसा अपूर्व है अदेत का यह सिद्धान्त।

उपर्युक्त उदाहरण में एक ही रमणी की प्रासाद आदि में एक साथ अविस्थिति है अत: यह विश्वेषअलङ्क र के दूसरे मेद का उदाहरण हुआ। एक रमणी एक समय में एक स्थान पर ही रह सकती है यह व्यावहारिक यथांथ है। परन्तु यहाँ नायिका के प्रेम में मन्न नायक के मुख से यह चमत्कारमयी ग्रीक्त कहलाई गई है जो यहाँ

प्रारम्भ किसी वस्तु का हो और निस्पादन किसी अन्य असम्भाट्य वस्तु का हो रेसी स्थित में अर्थात् जो हुदूसरे अशस्य कार्य को भी करूँगा इसका विचार किये बिना यदि कोई जल्दी से किसी कार्य को प्रारम्भ करने वाला व्यक्ति जिस प्रयत्न से किसी कार्य को प्रारम्भ करता है उसी प्रयत्न से यदि वह किसी आश्वर्य दूसरे कार्य को उत्पन्न कर देता है तो वहाँ तीसरे प्रकार का विशेष होता है उदाहरणार्थ-

निमेश्वमीप यथेकं क्षीणदीशे करिष्ट्यति। पदं चित्ते तदा शंभी किंन संपादियास्यति।।

यदि एक क्षणं भी दोष्णुक्त मन पर शिष्ठ । तुमने अपना स्थान बना लिया तो भला क्या नहीं पूरा कर दोगे? इस उदाहरण में "मन पर स्थान बना लेना" १ यह १ प्रसंग रहने पर भी लोकोत्तर वस्तु का निष्पादन हुआ है। अर्थात् यदि शिष्ठ ने दोष्णुक्त मन पर स्थान बना लिया तो इस एक कार्य को करते हुए उसी प्रयत्न से दूसरे अर्थात् समस्त अश्वक्य कार्यों को भी सम्पादित कर सकते है इस प्रकार का वर्णन हुआ है अत: यह तीसरे प्रकार के विशेष अल्झु•ार का उदाहरण है।

इस प्रकार विश्वनाथ तथा अप्पय दीक्षित आदि आचार्यों ने भी विश्वम अलङ्क्ष-ार का लक्षण प्रस्तुत करते हुए इसके उपर्युक्त तीनों भेदों को स्वीकार किया है। पण्डितराज जगन्नाथ ने विश्वेष अलङ्क्ष-ार के तीसरे भेद को स्वीकार नहीं किया है। उनके मतानुसार विश्वेष अलङ्क्ष-ार का लक्षण है-

प्रतिद्धाश्रयं विना आधेयं वर्ण्यमानमेको विशेष प्रकारः। यच्येकमाधेयं परिमितयिकिपदाधारमतमीप युमपदनेका धारमततया वर्ण्यते सो ५५रो विशेष प्रकारः।। अर्थात् विशेषालहु रार प्रथमत: दो प्रकार का होता है- १११ प्रतिद्व आश्रय १ आधार १ के बिना वर्णित होने वाला आधेर यह एक प्रकार का है- अर्थात् जिस आधेर का जो प्रतिद्व आधार है उसके बिना यदि उस आधेर का वर्णन किया जाता है तब वहाँ एक प्रकार का विशेषालहु रार माना जाता है और १२१ एक आधेर का जिस किसी परिमित आधार में रहने पर भी एक साथ अनेक आधारों में रहने के रूप से वर्णन किया जाय- यह दूसरा प्रकार है- अर्थात् जिस आधेरभूत वस्तु की रिधीत किसी एक आधारभूत वस्तु में प्रतिद्व है एक साथ उसकी रिधीत का वर्णन यदि अनेक आधारों में किया जाय तब वहाँ दूसरे प्रकार का विशेषालहु रार स्वीकृत होता है।

पण्डितराज जगन्नाथ के विशेषातहुं गर के लक्षण में और स्यूयककृत विशेषालहुं गर के लक्षण में एक अन्तर यह भी है कि पण्डितराज जगन्नाथ ने अपने विशेषालहुं गर के लक्षण में "युगपत्" हुएक साथहुं इस विशेषणं का प्रयोग किया है जिसके
कारण विशेषातहुं गर की पर्याय अलहुं गर में अतित्याप्ति नहीं होती। क्यों कि
पर्याय अलहुं गर में भी एक आध्य का अनेक आधारों में वर्णन रहता है, परन्तु एक
आध्य का जो अनेक आधारों में वर्णन रहता है वह एक साथ नहीं, अपितु क्रमशः होता
है अतः ऐसी स्थिति में यदि विशेषातहुं गर के दितीय लक्षण में "युगपत्" नहीं कहा
जाता तो यह लक्षण पर्याय अलहुं गर के उदाहरण में भी संधित होने लगता, इसी लिए
यहाँ "युगपत्" इस विशेषण का प्रयोग किया गया है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने विशेषालहु गर के जो तीन भेद किए है उनमें जो
पूथम भेद है उसके भी दो उपभेद किए हैं। उनके मतानुसार उस्त तीन प्रकारों में से
पूथम प्रकार प्रिसिद्ध आधार के बिना वर्ण्यमान आध्य दो तरह का होता है-

सर्वधा आधार के अभाव में ही आध्य का वर्णित होना। उदाहरणार्थ-

"अधे राजन्नाकर्णय कुतुकमाकर्णनयनत्वदाधारा कीर्तिवर्तितिकल मौलो दश्रदिशाम्।
त्वदेकालम्बोठ्यं गुणगणकदम्बो गुणनिधे
मुखेषु प्रौदानां विलस्ति कवीनामविरतम्।।"

हे आकर्षनयन शिवशाल नेत्रशा एक कृतुक शुआश्चर्यजनक बातश् को सुनें- आप जिसके आधार हैं वह की ति दशों दिशाओं के मस्तक पर निश्चित रूप से निवास करती है, और हे गुणिनधे । जिसके एक मात्र आप आलम्बन हैं ऐसा यह गुणवाली का समूह प्रौढ़ कवियों के मुखों में निरन्तर क्रीडा कर रहा है।

प्रस्तुत उदाहरण में की ति आध्य है जिसका प्रसिद्ध आधार राजा है। उस की ति का दिशाओं के मस्तक रूप अन्य आधार में वर्णन हुआ है, इसी तरह गुणसमूह आध्य है और जिस गुणसमूह का प्रसिद्ध आधार राजा है। उसका वर्णन कविमुखस्प अन्य आधार में किया गया है, अत: यह विशेषालङ्कार के प्रथम प्रकार के प्रथम उपभेद का उदाहरण है।

इसी प्रकार विशेषालहु । र के प्रथम प्रकार के द्वितीय उपमेद अर्थात् आधार के अभाव में ही आधेय का वर्णन होने का उदाहरण-

> "युक्तं तु याते दिवमासकेन्दौ तदाश्रितानां यदभूदिनाशाउ। इदं तु चित्रंभुवनावकाशे निराश्रया खेलीत तस्य कीर्ति:।।"

आसफ खाँ हिंग यवन राजा है रूप चन्द्रमा के स्वर्ग चले जाने पर उनके आश्रितों का जो विनाध हुआ यह तो उचित ही था, पर् आध्वर्य यह है कि- तंसार के धून्य भागों में उनकी कीर्ति निराश्रय होकर भी क्रीडा कर रही है।

उपर्युक्त उदाहरण में राजा आधार है और की ति आधेय है। यहाँ आधार का सर्वधा अभाव है। अत: आधार के सर्वधा अभाव में आधेय की ति की स्थिति का वर्णन होने से यह विशेषालह्नार के प्रथम प्रकार के दितीय उपभद्दे का उदाहरण है।

विशेष अलङ्कः गर के दितीय प्रकार का उदाहरण-

नथने सुद्धां पुरो रिपूर्णो वचने वश्यिगरां महाळवीनाम्। त्रिथिलापतिनीन्दनीभुजान्तः स्थित स्व स्थितिमाप रामचन्द्रः।।

भगवान् राम ने मिथिलेशनिह्दनी हैतीता है की भुजाओं के मध्य में रिधत रहते हुए ही सुन्दर नयनवाली नायिकाओं के नयनों में, श्राञ्जों के पूर: प्रदेश में और महाकवि वश्यवाक् महाकवियों के वचन में एक लाथ स्थिति प्राप्त की।

प्रस्तुत उदाहरण में सीताध्य-मध्यस्य परिमित आधारस्थायी राम रूप आधेय की स्थिति का वर्णन एक साथ सुनयना-नयन आदि अनेक आधारों में की गयी है अत: यह विशेष अलहु-गर दितीय प्रकार का उदाहरण है।

इस प्रकार पण्डितराज जगन्नाथ ने विशेष अल्ह्वार के दो ही भेद स्वीकार किये हैं। पण्डितराज जगन्नाथ ने मम्मट आदि आचार्यों ने जो विशेष अल्ह्वार का तीतरा भेद अर्थात् अन्य कार्य को करते हुए उसी प्रकार से किसी अश्रक्य वस्तु का उत्पादन माना है उसका खण्डन किया है। उनके मतानुतार प्राचीन आचार्यों ने जो "अश्रक्य अन्य वस्तु का संपादन" विशेषाल्ह्वार का ही प्रभेद माना है उचित नहीं

है क्यों कि स्पक आदि के समान इस विशेषालहुं गर का कोई सामान्य लक्षण नहीं है जिससे आकृतन होने पर अश्वक्य अन्य वस्तु के संकादन को विशेष अलहुं गर का भेद माना जाय। और यदि "इन तीनों में से कोई एक" यह सामान्य लक्षण माना जाय तो यह भी उचित नहीं है क्यों कि इस प्रकार से तो इसे अन्य किसी अलहुं गर का भेद भी कहा जा सकता है। अत: किसी प्रमाणित सामान्य लक्षण के अभाव में इसे विशेषालहुं गर का एक भेद कहना केवल राजादेश है, इसकी अपेक्षा तो इसको एक स्वतन्त्र अलहुं गर मान लेना ही अधिक युक्तिसंगत है।

पण्डितराज ने विशेष अल्क्षु गर के निरूपण में प्राचीन आचार्यों के मत को जो अधुक्तिसंगत बताया है वह उचित नहीं लगता क्यों कि किसी भी आचार्य ने विशेष अल्क्षु गर का कोई सामान्य लक्षण नहीं दिया है तथा पण्डितराज जगन्नाथ ने स्वयं भी इसका कोई सामान्य लक्षण न देते हुए विशेष अल्क्षु गर के दो मेर्दों का ही उल्लेख किया है। प्राचीन आचार्यों के मतानुसार उन्होंने "कोदण्ड"— इत्यादि उदाहरण प्रस्तुत कर अन्त में उस उदाहरण में निदर्शना मानते हुए अपनी और से उसका एक और उदाहरण प्रस्तुत किया तथा उस उदाहरण के हारा यह भी सिद्ध किया है कि जिसको प्राचीन आचार्य विशेष का तृतीय प्रकार कहते हैं वह एक स्वतन्त्र अल्क्षु गर है विशेष नहीं अत: उसे स्वतन्त्र अल्क्षु गर मानते हुए उसका कुछ भी नाम रखा जा सकता है, और उसका उदाहरण भी सादृश्य प्रतीति वाला स्थल नहीं हो सकता, अपितृ कार्यकारण भावप्रतीति वाला स्थल हो सकता है।

इस प्रकार विभिन्न आचार्यों ने विशेष अलङ्कः गर का विवेचन किया है। उपर्युक्त विवेचन से यह बात भी स्पष्ट हो गयी कि विशेष अलङ्कः गर की विरोधमुलकता इसके अनानुसम्य सम्बन्ध के कारण है। सामान्यतः एक वस्तु का एक ही आधार में वर्णन होता है परन्तु विशेष अल्क्षु गर में एक ही वस्तु का एक साथ अनेक आधारों में वर्णन होता है तथा इसके एक मेद में कर्ता किसी एक कार्य को करता हुआ किसी ऐसे अन्य कार्य को भी साथ ही कर देता है जिस कार्य को करने में वह असमर्य होता है। अतः इस प्रकार के वर्णन में ही चमत्कार होता है। किव अपनी प्रतिभा के आधार पर ही इस प्रकार का वर्णन करता है। आधार के बिना आध्य नहीं रहता, यह होने पर भी उस आधार को छोड़कर आध्य का वर्णन, एक परिमित वस्तु को एक साथ अनेकत्र वर्तमान बताना, तथा प्रारम्भ किसी कार्य का होना और निष्पादन किसी अन्य असंभाट्य वस्तु का होना इसी में इस खल्क्षु गर का सौन्दर्य है तथा यही इस अल्क्षु गर की विरोधमूलकता है क्यों कि अनुस्पता को छोड़ देने से विरोध की उत्पीतत होती है और विशेष अल्क्षु गर में भी इसी प्रकार का वर्णन होता है। अतः विशेष अल्क्षु गर भी विरोधमूलक अल्क्षु गर है।

#### च्याचात अलङ्करार

जहाँ अन्य कारण से किसी तरह की बाधान होने पर कोई कारण कार्य का उत्पादन न कर सके वहाँ ह्याधात अल्ह्नुगर होता है। यदि कारण का कोई बाधक तत्व ही न रहे तो उससे तो कार्य की उत्पत्ति न होने का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। कोई बाधक तत्व न रहे तो कार्य की उत्पत्ति अवश्य होनी चाहिए। लेकिन बाधक तत्व के न रहने पर भी कार्य की उत्पत्ति न होने के वर्णन में ही चमत्कार है और इसी में अल्ह्नुगरत्व है। परन्तु विशेषोक्ति में प्रतिद्ध कारण के होने पर भी अप्रतिद्ध कारण के कोने पर भी अप्रतिद्ध कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। इसमें कारण के किसी बाधक तत्व के न रहने पर भी कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। इसमें कारण के किसी

जिस उपाय से एक ट्यक्ति किसी कार्य या वस्तु को बनाता है अर्थांत् जो वस्तु किसी एक ने एक प्रकार से सिद्ध की है और दूसरा ट्यक्ति उसको जीतने की इच्छा से उसी उपाय से उस सिद्ध की ह्यी वस्तु को बदल दे अर्थात् उसी वस्तु को पहले से विपरीत कर दे तो ट्याधात का कारण होने से ट्याधात अलङ्क्ष-गर कहलाता है। प्रस्तुत अलङ्क्ष-गर में कर्ता की अभीष्ट सिद्धि का जो साधन है उस साधन से ही दूसरे के हारा उसके इष्ट का ट्याधात होता है इसी कारण इसे ट्याधात कहा जाता है।

आचार्य मम्मट के मतानुसार व्याघात अलङ्कार का लक्षण हैयद्यथा साथितं केनाप्यपरेण तदन्यथा।।
तथैव यद्भियोवेत स व्याघात इति स्मृत:।

किसी बात को कोई जिस प्रकार से सिद्ध करे हैबनावेह उसको उसी प्रकार से यदि दूसरा बदल दे हैबिगाइ देह उसको ट्याधात अलङ्क्ष-ार कहते है। अर्थात् जहाँ कर्ता के द्वारा जिस उपाय से कार्य साधन किये जाने का निर्देश हो उसी उपाय से अन्य ट्यक्ति के द्वारा उस कार्य को अन्यथा करने का वर्षन ट्याधात है।

अाचार्य स्थ्यक ने भी "जहाँ किसी उपाय से साधित कार्य का अन्य के द्वारा उसी उपाय से अन्यथाकरण हो उसे ट्याधात अल्ह्नु ार का लक्षण माना तथा साथ ही उन्होंने ट्याधात अल्ह्नु ार के दूसरे स्थ की कल्पना करते हुए यह भी कहा कि जहाँ किसी कार्य के सम्मादन के लिए सम्भावित कारण को दूसरा ट्यक्ति उस कार्य के विरुद्ध कार्य का निष्पादक बता दे, वहाँ भी ट्याधात अल्ह्नु ार होता है। उन्होंने ट्याधात अल्ह्नु ार का लक्षण इस प्रकार प्रस्तुत किया है-

यधासाधितस्य तथेवान्येनान्यधाकरणं व्याधातः।।

जिस किसी उपाय-विशेष को लेकर किसी के द्वारा जो वस्तु सम्पादित है, उसका उससे भिन्न किसी दूसरे के द्वारा- जो उतका प्रतिद्वन्दी है- उसी उपाय-विशेष के सहारे जो अन्यथा निष्पादन है वह सम्पादित वस्तु की ट्याहित के कारण ट्याधात कहलाता है।

### सौकर्येष कार्यविरुद्ध क्रिया च।।

सुकरता के साथ कार्य के विपरीत क्रिया भी हृट्याधात है है।

ट्याधात अलक्कु ार के दूसरे भेद अर्थात् सुकरता के साथ कार्य के विपरीत क्रिया को भी व्याधात मानते हुए स्थ्यक ने स्पष्ट रूप से यह बात कही है कि किसी कार्य को साथने के लिए सम्भावित हेतु-विशेष का उस कार्य से विरुद्ध साथक के रूप में जो समर्थन किया जाए, वह भी संभावित कार्य की व्याहति को लेकर होने के कारण व्याधात है। श्रुतंभावित कार्य के विरुद्ध श्रुद्ध कार्य का साथन सुनकर इसलिए होता है क्यों कि इस कारण की उस श्रुद्ध कार्य से अत्याधक अनुस्पता रहती है। इस श्रुत्स रूप में अभीष्ट की कार्यता समाप्त नहीं होती अपित उससे विपरीत श्रुकार्य का सुकरता से सम्पादन हो जाता है।

यदाप त्याचात के इन दोनों स्पों में कोई महत्वपूर्ण त्यावर्तक धर्म नहीं है।
जहाँ कर्ता ने जिस उपाय से कोई कार्य बनाया हो उसी उपाय से कर्ता के अभिमत के
विरुद्ध कार्य का बना देना है व्याचात का दूसरा स्प है। व्याचात के इस दूसरे स्प
की करना भी आवश्यक नहीं मालूम पड़ती। आचार्य विश्वनाथ, अध्म दीक्षित आदि
कित्यय आचार्यों ने व्याचात के इन दोनों भेदों को स्वीकार किया है। पिण्डतराज
जमनाथ ने व्याचात के इन दोनों स्पों का समाहार करते हुए व्याचात अलङ्करार का
यह लक्षण प्रस्तृत किया है-

यत्र ह्येकेन कर्ता येन कारणेन कार्य किंचिन्निष्पादितं निष्पपादियाधितं वा तदन्येन कर्ता तेनैव कारणेन तिहरूद्धकार्यस्य निष्पादनेन निष्पपादिचध्या वा ट्याहन्येत स ट्याधात:।।

जहाँ एक कर्ता ने जिस कारण से कोई कार्य बनाया हो अथवा बनाना चाहा हो वह कार्य दूसरे कर्ता द्वारा उसी कारण से उसके विरुद्ध कार्य के बना देने से अथवा बना देने की इच्छा से बिगाइ दिया जाय उसे ट्याधात कहते है।

इस तरह से ट्याधात अलङ्क गर के दो प्रकार सिद्ध होते हैं- एक बने कार्य का बिगड़ना और दूसरा बनाने के लिए अभिलिधित कार्य का बिगाड़ना।

यहाँ कर्ता से तात्पर्य है किसी कार्य को उद्देश्य बनाकर उसमें प्रवृत्त हो जाने वाला ट्यक्ति न कि किसी तरह कार्य की सिद्धि में हेतु बन जाने वाला ट्यक्ति। कहने का भाव यह है कि जहाँ किसी ट्यक्ति का किसी कार्य के प्रति कर्तृत्व हो और कर्तृत्व के होते हुए भी उसकी उस कार्य में प्रवृत्ति न हो तो उस स्थान पर यह अलहु-गर नहीं हो सकता। उदाहरणार्थ-

"पाणिहत्येन प्रचण्डेन येन माधीनत दुर्जना:। तेनैव सज्जना स्ट्रा यान्ति शान्तिमनुत्तमाम्।।"

अर्थात् जिस प्रखर पाण्डित्य से दुर्जन मदमत्त हो जाते हैं, उसी पाण्डित्य से पृख्यात सज्जनगण सर्वोत्तम शान्ति को प्राप्त करते हैं।

प्रस्तुत उदाहरण ट्याघात अलङ्कार का उदाहरण नहीं हो सकता क्योंकि यहाँ पर दुर्जन मद का और सज्जन शम का कर्ता अवश्य बन गया है परन्तु इसमें दर्जन और सज्जन का मद और शान्ति के प्रति कर्तृत्व होते हुए भी उसमें प्रवृत्तत्व नहीं है अर्थात् यहाँ पर दुर्जन की प्रवृत्ति मद के उद्देश्य से और सज्जन की प्रवृत्ति शम के उद्देश्य से नहीं हुयी है। यहाँ मद तथा शम आनुषङ्गि क रूप से है उसके लिए कोई खास प्रयास नहीं किया गया है।

प्रस्तुत उदाहरण में एक शंका यह हो तकती है कि यहाँ पर जिस प्रखर पाण्डित्य से दुर्जन मदमत्त हो जाते है उसी पाण्डित्य से सज्जन शान्ति को प्रान्त करते है यद्याप "पाण्डित्य" मदमत्त होने का भी कारण है और शान्ति प्राप्ति का भी कारण है कहने का भाव यह है कि वही पाण्डित्य दुर्जन के मदमत्त होने का तथा सज्जन की शान्ति प्राप्ति का कारण है दुर्जन तो उससे मदमत्त हो जाता है परन्तु सज्जन उसी से शान्ति प्राप्त करते हैं। अत: यहाँ ट्याधात अलङ्कु-ार होना वाहिए।

इस ग्रेंका के समाधान में यह कहा जा सकता है कि इस उदाहरण को व्याधात अल्डूक गर का उदाहरण मानना ठीक नहीं है इसमें एक ही कारण से दो विरुद्ध कर्यों की उत्पत्ति दो आश्रयों में हो वह इसमें बाधक नहीं है। कहने का तात्पर्य यह है कि यहाँ हुर्जन और सज्जन रूप आश्रय के भेद से एक ही पाण्डित्य मद और श्रम दोनों का कारण हो सकता है और इसमें किसी तरह की कोई बाधा भी नहीं है तो यह बात तो लोकसिंद्ध ही हुयी और लोकसिंद्ध वस्तु काव्यालह्न गर का स्थान नहीं हो सकती क्योंकि काव्यालह्न गर होने के लिए किसी भी वस्तु का कविप्रति मोत्थित होना आवश्यक है। यहाँ विरोध ही इस अल्डूक गर का मूल है और इस स्थिति में जब कि एक ही पाण्डित्य मद और श्रम दोनों का कारण है विरोध का आभात ही नहीं होता है क्योंकि विरोध का भान तभी हो सकता है जब दो बाधित कार्यों

की उत्पत्ति हो और यह मद तथा शम रूप जो कार्य है वो बाधित ही नहीं है। इसलिए उपर्युक्त उदाहरण को ट्याधात अलङ्कुग्र का उदाहरण नहीं माना जा सकता।

> "ट्याघात अलङ्क-ार के प्रथम भेद का उदाहरण-दीनद्वमान्पचीभि: खलीनकरेरचुदिनं दलितान्। पल्लवयनत्युल्लसिता नित्यं तैरेव सज्जनधुरीणा:।!"

दुष्ट समूर्टी हारा वचर्ना से प्रतिश्विन दिलत दीनजनस्य वृक्षी को सज्जन-मूर्धन्यजन उल्लिसत १प्रसन्न है होकर नित्य उन्हीं १वचर्नी के हारा पल्लिवत करते हैं।

यहाँ दुष्ट्रसमूह रूप कर्ता से वचनों द्वारा किए गए दीन जन दलन रूप कार्य का सज्जनों से बचनों के द्वारा ट्याहत होने का वर्षन है इसिलए ट्याधात अल्ह्नुगर का उदाहरण हुआ। यदापि यहाँ "चचीभि" और "तरवै" ये ही दा पद है इन दोनों पदों के श्रवण से "चचनत्व" रूप से जिस धर्म का बोध होता है उस पर आगे विचार करने पर कठोर एवं मधुर दोनों तरह के वचन अभिन्न हो जाते हैं। कहने का भाव यह है कि कठोर एवं मधुर इन दोनों तरह के वचनों में एकत्व का आरोप हो जाता है। इस प्रकार पहले तो यहाँ पहले वचनों से ही दीनक्रुमदलन और फिर जिन वचनों से दीनद्भमदलन होता है उन्हीं वचनों से उनका पल्लवन कैसे हो सकता है इस तरह विरोध की प्रतीति होती है, परन्तु बाद में जब तत्कार्य हेतुता का विचार किया जाता है कि सामान्यत: वचन तो एक ही है। लेकिन एक होने पर भी कठोरता और मधुरता के भेद से वस्तुत: वचन दो है उनमें से प्रथम प्रकार का जो हैकठोर है वचन है वह दलन का कारण है और हितीय प्रकार का जो हैमधुर है वचन है वह

पल्लवन का कारण है, अत: कठोर और मधुर में दो तरह के वचर्नों से दलन तथा पल्लवन रूप दो कार्य हो सकते हैं ऐसी प्रतीति होने पर उक्त विरोध निवृत्त हो जाता है। अत: यहाँ पर विरोधमूलक त्याचात अलह्वनार है।

इसी प्रकार जहाँ एक कर्ता के द्वारा जिस कारण से किसी कार्य को सम्मादित करने की अभिलाबा हो उसमें अन्य कर्ता के द्वारा उसी कारण से किसी विरुद्ध कार्य को सम्मादित करने की अभिलाबा से बाधा डाली जाय तो भी व्याधात अलङ्क-गर होता है जैसे-

विमुज्यित यदि प्रिय प्रियतमेति मां मन्दिरे

तदा सह नयस्व मां प्रणययन्त्रणायन्त्रतः।

अध प्रकृतिभीकरित्यिखलभीतिभद्ध-क्ष्मा
न्न जातु भूजमण्डलादविहतो बहिर्भावय।।

हे प्रिय , मैं आपकी प्रियतमा हूँ इस कारण आप मुझे घर पर छोड़ना चाहते हैं तो प्रेम की ट्यथा से ट्यथित आप मुझे साथ ही ले चिलिए, और यदि स्त्री स्वभावत: भीरू होती है ऐसा समझ कर आप मुझे छोड़ना चाहते है तो सावधान होकरर, सभी भयों को भड़्न- करने मैं समर्थ अपने भूजमण्डल से कभी मुझे बाहर मत रिजए।

प्रस्तुत उदाहरण में नायक का अभिलंधित कार्य जो कि नायिका को न ते जाना है, त्याहत है। यहाँ प्रियतमात्वं अथवा "भीरूतव" जो कि घर कर छोड़ना चाहने का कारण है उन्हीं कारणों ते "घर पर नहीं छोड़ना" सिद्धे किया जा रहा है। अत: यह त्याघात अलङ्कार के दूसरे भेद का उदाहरण है।

कुछ आचपर्यों के मतानुसार ट्याघात के दो भेद करना ठीक नहीं है। उनके मतानुसार ट्याघात का एक ही प्रकार होता है। आचार्य मम्मट ने भी ट्याघात का एक ही प्रकार माना है क्योंकि पूर्वोक्त दोनों प्रकार के ट्याघातों में कर्ता के अभीष्ट का ही हनन समान रूप से होता है उदाहरणार्थ-

"दुशा दग्धं मनिसर्जं जीवयन्ति दृशैव या:। विरूपाक्षस्य जयिनीस्ता: स्तुवे वामलोचना:।।

अर्थात् द्वीष्ट के द्वारा दग्ध किये गये कामदेव को जो द्वीष्ट से ही जिलाती है, उन विस्पाक्ष को जीतने वाली सुलोचनाओं की में स्तृति करता हूँ। प्रस्तृत उदाहरण में भिवस्प कर्ता के द्वारा द्वीष्ट से निष्पन्न किये गये काम दाह रूप जो कार्य है उस कार्य का ट्याहनन नायिका रूप कर्ता के द्वारा द्वीष्ट से ही कामोज्जीवन-रूप विरुद्ध कार्य की निष्पत्ति दिखलाकर उसका वर्णन हुआ है।

यहाँ प्रस्तुत पद्य में यह श्रंका होती है कि "जियनी विस्पाक्षस्य" और
"वामलोचना" इन पद्यों से ट्यितरेक अल्ह्नुंगर का ही प्रकाशन होता है जबिक
पिण्डतराज जमन्नाथ मम्मट के ही मत को मानते हुए इसे ट्याधात अल्ह्नुंगर का
ही उदाहरण मानते हैं। इस शंका का समाधान करते हुए यह कहा जा सकता है कि
यहाँ ट्यितरेक अल्ह्नुंगर ट्याधात अल्ह्नुंगर का उत्कापक है किन्तु ऐसा कहने पर भी
ट्याधात अल्ह्नुंगर की अल्ह्नुंगरता सिद्ध नहीं होती, क्योंकि अल्ह्नुंगर का उत्पापक
अल्ह्नुंगर ही हो ऐसा आवश्यक नहीं है। उत्थापक अल्ह्नुंगर का ट्यथदेश नहीं किया
जाता, बिल्क उत्थाप्य का ही ट्यपदेश होता है। यदि उत्थापक को ही अल्ह्नुंगर
कहा जाय तो "आन्नेनाकल्ह्नुंन जयतीन्द्रं कलिह्नुंनम्" अर्थात् अक्ल्ह्नुंक मुख से कल्ह्नुंग

चन्द्र को जीत रही है, मैं भी अलङ्कु रार की आपितत होगी, क्यों कि यहाँ तो केवल वस्तु रूप अर्थ से ही ट्यितरेक अलङ्कु रार की उद्भावना हो रही है और इसी प्रकार "दृशाद ग्यं" इस उदाहरण में भी ट्यितरेक का उत्थापन हो सकता है। कहने का अभिप्राय यह है कि ट्याधात का कोई भी रेसा उदाहरण नहीं है जो ट्यितरेक से रहीत हो। लेकिन यहाँ पर एक अंका यह उठती है कि जब सर्वत्र इन दोनों अलङ्कु रारों का मिश्रण रहता है तो यिद ट्यितरेक से रहित कोई ट्याधात का लक्ष्य उपलब्ध होता तो उसकी गणना स्वतन्त्र अलङ्कु रार के रूप में की जाती। अत: ट्याधात को स्वतन्त्र अलङ्कु रार नहीं माना जा सकता।

• उपर्युक्त झंका के तमाधान में मम्मट के तमर्थन में पण्डितराज जगन्नाथ ने यह मत प्रस्तुत किया कि "जिस प्रकार अन्य अलङ्क रारों को अलङ्क रारान्तर के साथ नित्य सम्बन्धित रखते हुए भी पृथक् अलङ्क रार माना जाता है उसी प्रकार यहाँ भी ट्याधात को स्वतन्त्र अलङ्क रार मानना चाहिए, क्योंकि उस प्रकार के सम्बन्ध में एक विशेष चमत्कार होता है। चमत्कृति ही अलङ्क रारों की भेदक है। उदाहरण के लिए अनन्त्यादि अलङ्क रार सदा उपमा से अनुप्राणित रहते हैं परन्तु फिर भी विशेष चमत्कारी होने से उन्हें स्वतन्त्र अलङ्क रार माना गया है उसी प्रकार ट्याधात को भी सदा ट्यितरेक से सम्बन्धित रखते हुए भी अलङ्क रारान्तर मानने में कोई हानि नहीं है।"

निष्ठकात: कर्ता जिस उपाय से कोई कार्य सिद्ध करे उसी उपाय से यदि दूसरे कर्ता के द्वारा उस कार्य का अन्यथाकरण है तो वह व्याघात का प्रथम मेद तथा जिस उपाय से वह अपने अभीष्ट कार्य को सम्पादित करना चाहे, उसी उपाय को उसका जो अभीष्ट कार्य है उस अभीष्ट कार्य के विरुद्ध कार्य का साधक बनाकर

उसके उद्दिब्ह कार्य का अन्यथाकरण है वह ट्याघात का दूसरा मेद है। संक्षिप्त स्प में यह कहा जा सकता है ट्याघात दो प्रकार का होता है- एक बने कार्य का बिगाइना और दूसरा बनाने के लिए अभिल्लिक्त कार्य का बिगाइना। इसमें कर्ता की अभी कट सिद्धि का जो साधन है उसी साधन से दूसरे के हारा उसके इक्ट का ट्याघात या हनन होने के कारण इसे ट्याघात कहा जाता है तथा यह एक स्वतन्त्र अलङ्क गर है विरोध ही इसका मूल है। अत: इसकी गणना विरोधमूलक अलङ्क गरों के अन्तर्गत एक स्वतन्त्र अलङ्क गर के रूप में करना उचित ही है।

## उपसंहार

अलहु गरों के स्तस्य, वर्गीकरण एवं विकास का अध्ययन करने के पश्चात् हम अन्तत: इस निष्कर्ष पर तो निश्चित रूप से पहुँचते हैं कि अलहु गर सौन्दर्य अध्वा रमणीयता का पर्याय है। यह रमणीयता जब अर्थ की विद्यायता एवं वचीभिट्ट मा का प्रकाशन करती है तो अर्थालहु गर कहलाती है। इस अर्थ की रमणीयता को अभिव्यक्ति देने के लिए कवियों ने न जाने कितने प्रकार के वाग्विलाओं को प्रस्तुत किया है और आचार्यों ने भी ऐसे विविध प्रसङ्गा को खोज कर अनन्त वाग्विकल्पों की कल्पना की है। वाणी के ये अर्थप्रकार जितने ही हृदयावर्जक होते हैं उतने ही प्रकार के अलहु गर होते हैं। काव्यालहु गरकार रूद्रट का भी यही मत है-

"यावन्तो हृदयावर्णका अर्थ्यकारास्तावन्तो उलहुः गराः।"

अलङ्गारों की सादृश्यमूलकता में उपमा अलङ्गार की विविध विच्छितियों को दर्शाया जाता है और इसी कारण काट्यशास्त्रीय ग्रन्थों ने सादृश्यमूलक अलङ्गारों के विविध स्मा को अपने अन्दर समाविष्ट किया है। सादृश्यमूलक अलङ्गारों के ही समानान्तर एक प्रकार के उन अलङ्गारों की प्रबलता रही जिन्हें हम "विरोधमूलक" इस सामान्य संज्ञा से अभिहित करते हैं। सादृश्य की भौति वैसादृश्य, वैषम्य वैधम्य एवं विरोध इन तत्वा से अनुप्राणित होने वाले वाणी की विच्छित्तियों के विविध प्रकार है जिनको विरोधमूलक संज्ञा देकर हमने विवेचित किया है।

प्रस्तृत प्रबन्ध में विरोध से लेकर ट्याधात पर्यन्त अर्थात् विरोध, विभावना, विशेषोक्ति कारणातिश्रयोक्ति, असङ्गाति, विष्म, तम, विचित्र, अधिक, अन्योन्य, विशेष तथा व्याधात इन सभी विरोधमूलक अलङ्का गर्रे का निरूपण किया गया है।

विरोधमूलक अलहु गरों का उपसंदार केरते हुए पण्डितराज जगन्नाथ ने भी यह बात स्पष्ट रूप से कही है कि "इन अलहु गरों के प्रारम्भ में जिस विरोध की प्रतीति होती है वह केवल विच्छितित श्वमत्कार स्प-अर्थात् नान रूप श्वास्तिवक नहीं श्र रहता है, अतस्व उसकी प्रतीति बिजली की चमक के समान क्षणिक होती है। चिरकालिक श्रूसमाप्तिपर्यन्त स्थायिनी श्र नहीं। इस तरह के विरोध का प्राहुर्भाव इन अलहु गरों में आंधिक अभेदाध्यवसान के कारण होता है और अभेदाध्यवसाय का उन्मीलन किया जाता है श्लेष, अतिश्वीकत आदि उपाय से।"

विरोधमुलक अलहु-गरों की परस्पर भिन्नता के विषय में आचार्यों में परस्पर मतभेद है। कुछ विद्वानों के मतानुसार उपर्युक्त सभी विरोधमुलक अलहु-गर भिन्न-भिन्न प्रकार की विचित्रता को धारण करते हुए भी विरोधाभास अलहु-गर के ही अवान्तर प्रभेद है।, ये अलहु-गर विरोधाभास से भिन्न अलहु-गर नहीं है इसी बात को स्पष्ट करते हुए उन्होंने यह बात कही है कि जैसे- विविध वैचित्र्य को धारण करते हुए भी कहु-ण आदि आभूषण सुवर्ण से भिन्न नहीं होते हैं उसी प्रकार अलहु-गर भी विविध वैचित्रय धारण करते हुए विभिन्न नामों से अभिहित होते हुए विरोधाभास के ही अवान्तर प्रभेद हैं।

अन्य विद्वानों के मतानुसार यदि विरोधमूलक अलङ्कु ारों के विषय में ऐसी बात मान ली जाय तो सादृश्यमूलक अलङ्कु ारों में जिनकी गणना हुयी है वे सादृश्य-मूलक स्पक, दीपक आदि सभी अलङ्क ार उपमा अलङ्क ार के प्रभेद मात्र सिद्ध हो जायेगे, क्यों कि विरोधमूलक अलहु गरों में विरोध अर्थात् विरोधाभास प्रमुख है और सभी विरोधमूलक अलहु गरों जैसे- विभावना, विशेषों कित, कारणातिश्रयोक्ति, असङ्ग ित आदि को विरोधाभास का ही अवान्तर प्रभेद मान लिया जाय तो उसी प्रकार सादृश्यमूलक अलहु गरों में रूपक, दीपक आदि ये सभी अलहु गर उपमा अलहु गर के प्रभेद मात्र सिद्ध होंगे। ऐसा मानने पर तो आलहु गरिकों ने जो उपर्युक्त सभी अलहु गरों को पृथक्-पृथक् अलहु गर के रूप में स्वीकार किया है, उनका सिद्धान्त भी अत्यन्त अस्त-ट्यस्त हो जायेगा। अतः विरोधमूलक अलहु गरों के विषय में यह कहना युक्तिसंगत है कि ये विरोधमूलक अलहु गर एक दूसरे की अनुसरण करते हुए भी परस्पर भिन्न ही है, क्यों कि सब में किसी न किसी प्रकार का चमत्कार अवश्य रहता है।

अब प्रश्न यह है कि क्या इस विरोध्मुलकता की इयत्ता यही तक है अध्वा इसके और भी रूप-भेद हो सकते हैं। अल्कु-ारों की इस विरोध्मुलकता के विषय में किसी भी आचार्य ने स्पष्ट रूप से कोई बात नहीं कही है। रूप्यक ने जिन अल्कु-ारों का ग्रहण किया है प्राय: उन सभी विरोधमुलक अल्कु-ारों के प्रारम्भ में उनकी विरोध-मूलकता का स्पष्ट रूप से निर्देश करते हुए उनके लक्षण का विवेचन किया है। पण्डित-राज जगननाथ ने भी विरोधाभास से लेकर ट्याधात-पर्यन्त सभी अल्कु-ारों को विरोधमुलक मानते हुए उनका निरूपण किया है तथा उन सभी अल्कु-ारों को विवेचन स्युवक के ही क्रमानुसार प्रस्तुत किया है। केवल कारणातिशयोशित ही ऐसा अतिरिक्त अल्कु-ार है जिसे स्युवक ने विरोधमुलक अल्कु-ार मानते हुए उसका विवेचन विरोधमुलक अल्कु-ारों के प्रसङ्घ- में किया है, पण्डितराज जगननाथ ने नहीं, डा० चिन्मयी माहेश्वरी

ने भी विरोधमूलक अलङ्क्ष-ारों का विवेचन करते हुए विरोध पर आधारित जितने भी अलङ्क्ष-ार है उनको इस श्रेणी के अन्तर्गत रखां ही है तथा इसके अतिरिक्त कुछ अन्य अलङ्क्ष-ारों को भी इयर्थप्रधान अलङ्क्ष-ार कहते हुए उनका भी विवेचन किया है। वे अलङ्क्ष-ार हैं- अनुका, तिरस्कार, समासोक्ति, अप्रस्तुतप्प्रशंसा, पर्यायोक्त, व्याजस्तुति, आक्षेम, अर्थापीति तथा लीलत।

समासी कित अल्रह्व-ार में प्रस्तुत वस्तु के ट्यवहार में अन्य वस्तु के ट्यवहार की प्रतीति होती है। स्य्यक ने समासी कित को तथा अप्रस्तुत प्रशंसा को भी विशेषणीविच्छित पर आश्रित मानते हुए इन दोनों अल्र्ह्व-ारों को साह्ययमूलक अल्र्ह्व-ार माना। समासोक्ति अल्र्ह्व-ार बंध की ट्यंजना पर आधृत अल्र्ह्व-ार है इसमें एक की उक्ति से उसके समान विशेषण वाले अन्य अर्थ की ट्यंजना होती है। अत: एक के कथन-मात्र से दो अर्थों का बोध करने के कारण इसे हि-अर्थ प्रधान अल्र्ह्व-ार माना गया। साह्यय आदि प्रकारों में से किसी एक प्रकार से अप्रस्तुत ट्यवहार के द्वारा प्रस्तुत ट्यवहार प्रशंसित हो वहाँ उस तरह की वह प्रशंसा ही अप्रस्तुत व्यवहार के द्वारा प्रस्तुत ट्यवहार प्रशंसित हो वहाँ उस तरह की वह प्रशंसा ही अप्रस्तुत अर्थ का बोध कराया जाता है। अत: यह भी इपर्यमुखन की उक्ति से प्रस्तुत अर्थ का बोध कराया जाता है। अत: यह भी इपर्यमुखन की उक्ति से प्रस्तुत अर्थ का बोध कराया जाता है। अत: यह भी इपर्यमुखन की उक्ति होने वाले प्रस्तुत में साहृश्य सम्बन्ध हो। जहाँ यह सम्बन्ध साहृश्य के स्य में न होकर अन्य किसी स्य में होता है वहाँ इसे साहृश्यमूलक अल्र्ह्व-ार नहीं माना बाता।

इस प्रकार विरोधमूलक अलङ्ग-गरों में विरोध का बीज किसी न किसी रूप में अवश्य विद्यमान रहता है। विरोधमूलक अलङ्क गरों में भी विरोधमुखेन उपस्थापित अर्थ वर्ण्य वस्तु में विशेष चमत्कार ला देता है। विवेचित विरोधमूलक अलङ्करारों के विविध उदाहरणों का पर्यालोचन क ने के बाद हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि इन अलङ्करारों के उदाहरण प्राय: शृङ्करार-वर्णन प्रसङ्कर के हैं। अनेक स्थलों पर वीरादि रसों, राजप्रशीस्तयों में भी इनका प्रयोग हुआ है, परन्तु ऐसे प्रसङ्गर्ने में प्राय: रसाभिट्यंजना के स्थान पर कलात्मकता का प्रयोग अधिक दिखता है। उनसे जो चमत्कार उत्पन्न होता है वह रसानुभूति के स्थान पर हृदय में एक गुद्युदाहट उत्पन्न करता है, मन पर प्रभाव छोड़ता है और मस्तिष्क को उसका विषय प्रदान करता है। अत: यह काट्य का अलङ्क-रण तो करता ही है और इसी लिस यह "अलङ्क-ार" संज्ञा से अभिहित होता है। इस प्रकार वामन के "काट्यं ग्राह्यमलङ्करारात्" स्वं "सौन्दर्य-मलङ्करार: "इन सुत्रों के अनुसार वह अलङ्करार सौन्दर्य का ही पर्याय है और उस अलहु ारता के कारण ही काट्य ग्राह्य होता है। विरोधमूलक अलहु ार भी इसी सौन्दर्याधान के कारण अलहु ार हैं, अर्थी की विविध विच्छित्रियाँ देने के कारण उनमें हृदयावर्णकता है। इसी लिए ये अलङ्क-रिशास्त्र में निरूपित किये गये हैं और इसी कुम में इस प्रबन्ध में इनका आलोचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

# प्रमुख-सहायक-ग्रन्थ सुची

लेखक/प्रकाशक ग्रन्थ का नाम । अलङ्कः रसर्वस्वम् - स्यूयक 2. औ चित्यविचारचर्चा - क्षेमेन्द्र/काट्यमाला सीरीज़, बम्बर्ड - मम्मट उ॰ काट्यप्रकाश - स्ट्रट/वासुदेव प्रकाशन, **क** काट्याल**ह**ार दिल्ली 1965 - भामह, बिहार राष्ट्र भाषा 5. काट्यालङ्गार परिषद् पटना - वामन/घौखम्बा अमरभारती 6· काट्यालङ्कः रसूत्रवृतितः प्रकाशन, वाराणसी 1977 - बाणभद्ट 7. कादम्बरी कथामुख्य् - दण्डी मेहरचन्द लक्ष्मनदास, **८** • काट्यादर्श दिल्ली 1973 9. काट्यालहु ारकारिका

#### ।। • कुटलयानन्द

10 काट्यांग प्रक्रिया

- 12 चन्द्रालीक
- 13• ध्वन्यालोक
- 14 नाद्यशास्त्रम्
- 15 रतगङ्गा धर
- 18 वक्री क्तिजी वितम्
- 17 शिश्वमालवधम्
- 18 संस्कृत अलङ्क गर भास्त्र का समन्वित-इतिहास
- 19॰ संस्कृत-साहित्य में शब्दालङ्क∙ार
- 20 साहित्यदर्पण
- 21 साहित्य सुधातिनधु

- जयदेव
- आनन्दवर्धन
- भरतमृनि
- पण्डितराज श्री जगन्नाथ/ चौखम्बा विद्याभवन वाराणसी
- क्वन्तक/विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणती 1987
- माघ/पौखम्भा विद्याभवन, वाराणती 1972
- अनिरुद्ध जोशी/अजन्ता
- डाँ० स्द्रदेव त्रिमाठी
- विश्वनाथ
- विश्वनाथ देव ∕भारतीय विदाप्रकाशन 1978